



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
Петропавловск-Камчатского городского округа

<p>Принято на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол №283 от «31» 05 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МАОУ «Средняя школа № 33»  И.Н. Козырь Приказ № 97/5 от «31» 05 2023 г.</p> 
--	--

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для отдыха детей и их оздоровления в летний период

Лагерь с дневным пребыванием

детей «СОЛНЫШКО»

Срок реализации: 2023 г. (июнь)

г. Петропавловск – Камчатский

2
СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	4
1.1 Цель и задачи воспитания	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	9
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
Инвариантные модули	
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	10
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	12
2.3. Модуль «Самоуправление»	14
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	14
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	15
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	16
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	17
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	18
Вариативные модули	
2.9. Модуль «Работа с родителями»	19
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	19
2.11. Модуль «Профориентация»	19
2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»	20
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	20
2.14 Модуль «Социальное партнерство»	21
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	22
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	25
Приложение 1	
Приложение 2	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена **МАОУ «Средняя школа № 33»** на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания,

реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных

отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского

коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (**Приложение**), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (**сезон**) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании 16 государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации

2. **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

5 июня - День эколога

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания:
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- церемонии награждения участников смены;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

- **коллективно-творческое дело (КТД)**. КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

- Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.
- Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые сюжетно – ролевые игры;

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей и др.

2.11. Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

2.12. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение **и на официальном сайте школы.**

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания

уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь с дневным прибыванием детей «Солнышко» – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодетельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада детского лагеря;

- Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» открывается приказом руководителя образовательной организации.

- В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.
- Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.
- Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье).
- Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.
- На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.
- Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.
- Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.
- Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- Деятельность детей в лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.
- Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

- Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Кадровое обеспечение

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями. - Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

- Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.

- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МАОУ «Средняя школа №33» был открыт лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, а также мероприятия, связанные тематикой дня. Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2023 году, стал: Год педагога и наставника и 60 лет Полёту первой женщины В.В. Терешковой в космос.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	01.06.2023		+	
2.	Пушкинский день России. День Русского языка	06.06.2023		+	+
3.	День России	12.06.2023	+		
4.	День памяти и скорби	22.06.2023	+		

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественная линейка открытия смены «Здравствуй, лагерь»	01.06.2023		+	
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	Ежедневно		+	

3.	Торжественная линейка День России	09.06.2023		+	
4.	Дискотека с «Огоньком»	01.06.2023		+	
5.	Развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей.	01.06.2023		+	
6.	Шоу профессора Николя	02.06.2023		+	
7.	Елизовский зоопарк	02.06.2023		+	
8.	Киноцентр «Пирамида»	05.06.2023		+	
9.	ИБЦ «Доступный город»	05.06.2023		+	
10.	Автогородок	06.06.2023		+	
11.	Квест «Великий и могучий русский язык»	06.06.2023		+	
12.	Энергобезопасность	07.06.2023		+	
13.	Лазертаг	08.06.2023		+	
14.	«Огненное чудо»	13.06.2023		+	
15.	FORT VoyarD	13.06.2023		+	
16.	Игровой квест «Крейзи кухня»	15.06.2023		+	
17.	«Я - чайка», посвященный 60-летию первого полёта космонавта – женщины В.В. Терешковой	16.06.2023		+	
18.	«Кактус-парк»	19.06.2023		+	
19.	Тематический час «Большие данные»	20.06.2023		+	
20.	ЦОД по пожарной безопасности	21.06.2023		+	
21.	Конкурс чтецов «Мы помним всех!»	21.06.2023		+	
22.	Возложение цветов	22.06.2023		+	
23.	Флешмоб «Содружество Орлят России»	27.06.2023		+	

Модуль «Отрядная работа»					
1.	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	02.06.2023		+	
2.	Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно		+	

3.	Тренинги на сплочение и командообразование.	В течении смены		+	
4.	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	В течении смены		+	
5.	Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России	19.06.2023		+	
6.	Подготовка сценок игровой программы «Театральные этюды»	05.06.2023		+	
7.	Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби	19.06.2023		+	
8.	Возложение цветов в Парке Победы	22.06.2023		+	

Модуль «Коллективно – творческое дело»

1.	Развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей.	01.06.2023		+	
2.	Национальные игры и забавы	05.06.2023		+	
3.	Квест «Великий и могучий русский язык»	06.06.2023		+	
4.	Создание экологического постера	08.06.2023		+	
5.	Тематический час «Открываем Россию»	09.06.2023		+	
6.	Конкурс чтецов «Мы помним всех!»	21.06.2023		+	
7.	Флешмоб «Содружеств Орлят»	27.06.2023		+	

8.	Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»	22.06.2023		+	
9.	Возложение цветов	22.06.2023		+	
10.	Мероприятие ко дню памяти и скорби «Мы помним и гордимся!»	22.06.2023		+	
11.	Флешмоб «Содружеств Орлят»	27.06.2023		+	
Модуль «Самоуправления»					
1.	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей)	02.06.2023			+
2.	Смотр отрядных уголков	05.06.2023			+
3.	Огоньки - подведение итогов дня	Ежедневно			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Летний интенсив <i>IT – Cube Отряд №1</i>	2 раза в неделю		+	
2.	Летний интенсив <i>IT – Cube Отряд №2</i>	2 раза в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	02.06.2023			+
2.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	05.06.2023			+
3.	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	06.06.2023			+
4.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	07.06.2023			+
5.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	08.06.2023			+

6.	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	09.06.2023			+
7.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	13.06.2023			+
8.	Минутка здоровья «Витамины на грядке»	14.06.2023			+

9.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	15.06.2023			+
10.	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	16.06.2023			+
11.	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	19.06.2023			+
12.	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	20.06.2023			+
13.	Минутка здоровья «Закаливание»	21.06.2023			+
14.	Минутка здоровья «Безопасное лето»	22.06.2023			+
15.	Минутка здоровья «Волшебная сила здоровья»	23.06.2023			+
16.	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»	26.06.2023			+
17.	Минутка здоровья «Витамины - мои друзья»	27.06.2023			+
18.	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
19.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течении смены		+	
2.	Оформление выставок (рисунков)	В течении смены		+	

3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течении смены		+	
4.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	Ежедневно		+	
5.	Оформление отрядных уголков	В течении смены		+	
6.	Оформление стенда в рекреации лагеря	В течении смены		+	
7.	Размещение на территории символов Российской Федерации	01.06.2023		+	

Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	Инструктаж по ТБ	01.06.2023			+
----	------------------	------------	--	--	---

2.	Минутка безопасности правила поведения детей в автобусе и музее.	02.06.2023			+
3.	Выступление инспектора ГИБДД. Профилактическая беседа.	01.06.2023		+	
4.	Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»	01.06.2023			+
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	07.09.2023			+
6.	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	08.09.2023			+
7.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	09.06.2023			+
8.	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	13.06.2023			+
9.	Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»	21.06.2023			+

Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

1.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май			+
----	---	-----	--	--	---

2.	Планирование и организация смены	Май			+
3.	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течении смены			+

Вариативные модули

Модуль «Работа с родителями»

1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Май		+	
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых Конфликтных ситуаций;	По необходимости		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости		+	

4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.	Ежедневно		+	
----	---	-----------	--	---	--

Модуль «Экскурсии и походы»

1.	Выезд в Елизовский зоопарк	02.06.2023		+	
2.	Выезд в Камчатский театр кукол	16.06.2023		+	

Модуль «Профориентация»					
1.	Знакомство с профессией библиотекарь	02.06.2023		+	
2.	Выступление отряда Федеральной противопожарной службы. Знакомство с профессией пожарного	21.06.2023		+	
Модуль «Детское медиапространство»					
1.	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;	01.06.2023 Работа в течении смены		+	
2.	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течении смены		+	
Модуль «Цифровая среда Воспитания»					
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях	school33@pk.ru https://vk.com/wall		+	

1-й день смены. Организационный период.

**1 июня (четверг)
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»**

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение стандартного комплекса физических общеразвивающих упражнений (ОРУ), танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ*)

09.15 – 10.00 – завтрак

10.00 – *Беседа с инспектором ГИБДД (актовый зал)*

10.00 – 11.00 – Инструктаж по технике безопасности (*поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим*)

11.00 – 12.00 – Игровой час «Играю я – играют друзья» (*Игровая диагностика «Персонаж», «Цветик – семицветик»*)

12.00 - 12.50 – оздоровительные процедуры (*подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн*)

12.50 – 13.25 – обед

13.30 – «ЗДРАВСТВУЙ, ЛАГЕРЬ!» (*Официальный старт смены. (Актовый зал)*)

14.30 – дискотека с «Огоньком»

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

2-й день смены.

**2 июня (пятница)
ПОГРУЖЕНИЕ В ИГРОВЫЙ СЮЖЕТ СМЕНЫ**

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение стандартного комплекса физических общеразвивающих упражнений (ОРУ), танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен*)

09.15 – 10.00 – завтрак

Минутка здоровья «Мой рост и вес»

09.30 - IT – Cube - № 2

10.00 – 11.00 – Игровой час «Знакомьтесь, это – мы!» (*выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки*).

11.00 – 12.00 -Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (*Презентация волшебной книги, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране*)

10.00 – Шоу сумасшедшего профессора Николая №3

10.50 - Шоу сумасшедшего профессора Николая №5

11.35 - Шоу сумасшедшего профессора Николая №6

12.00 - Доступный город- № 4

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 – 13.40 – обед

13.20 – Елизовский зоопарк № 1

14.00 – 15.30 – активные игры, прогулки, отрядные дела

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

3-й день смены.

5 июня (понедельник)

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Тематический день «Национальные игры и забавы»

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение стандартного комплекса физических общеразвивающих упражнений (ОРУ), танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен*)

09.15 – 10.00 – завтрак

Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»

09.30 - IT – Cube - № 1

10.00 – Автогородок - №6

10.00 – 11.00 - Тематический час «Национальные игры и забавами России» (*В рамках тематического ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой.*)

10.00 – Киноцентр «Пирамида» №2, №5

12.00 – Доступный город - №3

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (*подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн*)

13.00 – 13.40 – обед

14.00 – Автогородок - №4

14.00 – 15.30 – активные игры, прогулки, отрядные дела

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

4-й день смены

6 июня (вторник)

«ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ РОССИИ.

ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Тематический день «Устное народное творчество»

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение ОРУ, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ*)

09.15 – 10.00 – завтрак

Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»

09.30 - IT – Cube - № 2

10.00 – Автогородок - №4

10.00 – Киноцентр «Пирамида» №6

10.00 – 11.00 - Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (*Ребята выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать.*)

12.00 – Доступный город - №1

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (*подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн*)

13.00 – 13.40 – обед

13.20 – Елизовский зоопарк № 3

14.00 – Автогородок - №5

14.00 – 15.30 – активные игры, прогулки, отрядные дела (*квест «Великий и могучий русский язык» + Мастер-класс от центра зелёных технологий «Ойкумен» №2*)

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

5-й день смены

7 июня (среда)

«ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БЕГА»

Тематический день «Национальные и народные танцы»

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение ОРУ, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен*)

09.15 – 10.00 – завтрак

Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»

09.30 - ИТ – Cube - № 1

10.00 – Автогородок - №3

10.00 – Киноцентр «Пирамида» - №4

10.00 – 11.00 – Танцевальный час «В ритмах детства» (*разучивание с отрядом танцевального флешмоба*)

12.00 – Доступный город - №2

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (*подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн*)

13.00 – 13.40 – обед

Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»

13.20 – Елизовский зоопарк № 6

14.00 – Автогородок - №5

14.00 – Энергобезопасность - №3

15.00 – Энергобезопасность - №4

14.00 – 15.30 – активные игры, прогулки, отрядные дела («*Кто лучший в 30 м?*») (*отв. Жеревчук Ю.С.*) **№1, №2**

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

6-й день смены

8 июня (четверг)

«ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКЕАНОВ»

Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение ОРУ, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен*)

09.15 – 10.00 – завтрак

Минутка здоровья «Гигиена тела»

09.30 - ИТ – Cube - № 2

10.00 – 11.00 – Экологический час «Природные богатства и полезные ископаемые России» (*После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили*)

10.00 – Лазертаг – №6

11.00 – Лазертаг – №1

12.00 – Лазертаг – №3

12.00 – Доступный город - №5

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (*подвижные игры*)

13.00 – 13.40 – обед

Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»

13.20 – Елизовский зоопарк № 4

14.00 – Энергобезопасность – №1

15.00 – Энергобезопасность - №2

14.00 – 15.30 – активные игры, прогулки, отрядные дела («*Кто лучший в 30 м?*») (*отв. Жеревчук Ю.С.*) **№5, №6**

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

7-й день смены

9 июня (пятница)

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДРУЗЕЙ»

Тематический день «Открытые тайны великой страны»

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение стандартного комплекса физических общеразвивающих упражнений (ОРУ), танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ*)

09.15 – 10.00 – завтрак

Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»

09.30 - IT – Cube - № 1

10.00 – 11.00 – Тематический час «Открываем Россию»

10.00 – Лазертаг – №4

10.00 – Киноцентр «Пирамида» №3

11.00 – Лазертаг – №2

12.00 – Лазертаг – №5

12.00 – Доступный город - №6

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (*подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн*)

13.00 – 13.40 – обед

Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»

14.00 – 15.30 – активные игры, прогулки, отрядные дела (*Тематическое мероприятие «День России» (отв. Бусаргина И.А., воспитатели)*)

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

8-й день смены

13 июня

«ДЕНЬ БОЖЬИХ КОРОВОК»

Тематический день

«Прикладное творчество и народные ремёсла»

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение ОРУ, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен*)

09.15 – 10.00 – завтрак

Минутка здоровья «Полезные продукты питания»

09.30 - IT – Cube - № 1

10.00 – 11.00 – Мастер-классы «Умелые ручки» (*Знакомим детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России.*)

10.00 – «Огненное чудо» – №2

11.00 – «Огненное чудо» – №6

12.00 – «Огненное чудо» – №4

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (*подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн*)

13.00 – 13.40 – обед

Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»

13.30 - FORT BoyarD - №3

14.00 – Энергобезопасность – №5

15.00 – Энергобезопасность - №6

14.00 – 15.30 – активные игры, прогулки, отрядные дела (*«Кто лучший в 30 м?» (отв. Жеревчук Ю.С.) №3, №4*)

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

9-й день смены

14 июня (среда)

«ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОНОРА КРОВИ»

Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение ОРУ, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен*)

09.15 – 10.00 – завтрак

Минутка здоровья «Витамины на грядке»

09.30 - IT – Cube - № 2

10.00 – «Огненное чудо» – №1

10.00 – 11.00 – Мастер-классы «Умелые ручки» (*Знакомим детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России*).

11.00 – «Кактус парк» – №4

11.00 – «Огненное чудо» – №3

12.00 – «Огненное чудо» – №5

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (*подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн*)

13.00 – 13.40 – обед

13.30 - FORT BoyarD - №6

14.00 – 15.30 – активные игры, прогулки, отрядные дела

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

10-й день смены

15 июня (четверг)

«ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВЕТРА»

Тематический день «Национальная кухня»

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение ОРУ, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен*)

09.15 – 10.00 – завтрак

Минутка здоровья «Полезные продукты питания»

09.30 - IT – Cube - № 1

10.00 – 11.00 – Тематический час (*Дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов*)

11.30 – Игровой квест «Крейзи кухня» №2, №4, №1

11.00 – «Кактус парк» – №6

12.00 – Доступный город - №3

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (*подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн*)

13.00 – 13.40 – обед

13.30 - FORT BoyarD - №5

14.00 – 15.30 – активные игры, прогулки, отрядные дела

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

11-й день смены

16 июня (пятница)

«ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ МОРСКОЙ ЧЕРЕПАХ»

Тематический день «Космическое путешествие»

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение ОРУ, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен*)

09.15 – 10.00 – завтрак

Минутка здоровья «Гигиена полости рта»

09.30 - IT – Cube - № 2

10.00 – 11.00 – Познавательный час «Я - чайка», посвящённый 60-летию первого полёта космонавта – женщины В.В. Терешковой

11.00 – 12.00 – Камчатский театр кукол - №1, №5, №6

11.00 – «Кактус парк» – №3

12.00 – Доступный город - №4

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (*подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн*)

13.00 – 13.40 – обед

14.00 – 15.30 – активные игры, прогулки, отрядные дела

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

12-й день смены

19 июня (понедельник)

«ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОГО ФУТБОЛА»

Тематический день «Я и мои друзья»

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение ОРУ, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен*)

09.15 – 10.00 – завтрак

Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»

09.30 - IT – Cube - № 1

10.00 – 11.00 – Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (*Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого*) №6, №3

11.00 – «Кактус парк» – №5

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (*подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн*)

13.00 – 13.40 – обед

13.30 - FORT BoyarD - №4

14.00 – «Кактус парк» – №2

14.00 – 15.30 – активные игры, прогулки, отрядные дела

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

13-й день смены

20 июня (вторник)

«ДЕНЬ ЗАЩИТЫ СЛОНОВ»

Тематический день «День цифры»

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение ОРУ, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен*)

09.15 – 10.00 – завтрак

09.30 - ИТ – Cube - № 2

Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»

10.00 – 11.00 – Тематический час «Большие данные» (Данное мероприятие поможет узнать, что такое большие данные и откуда они появляются, как их анализируют и для чего используют, а также познакомятся с новыми профессиями в области больших данных)

11.00 – «Кактус парк»» – №1

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (*подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн*)

13.20 – Елизовский зоопарк № 5

13.00 – 13.40 – обед

14.00 – 15.30 – активные игры, прогулки, отрядные дела

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

14-й день смены

21 июня (среда)

«ДЕНЬ СЕЛФИ»

Тематический день «Мы голосуем за Мир»

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение ОРУ, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен*)

09.15 – 10.00 – завтрак

Минутка здоровья «Закаливание»

09.30 - ИТ – Cube - № 1

10.00 – 11.00 – Конкурс чтецов «Мы помним всех!» (*Мероприятие будет способствовать пониманию роли русского народа в Великой Отечественной войне, развитию интереса к историческим событиям своей Родины, уважительному отношению к ветеранам войны и труда.*)

12.00 – Доступный город - №2

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (*подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн*)

13.00 – 13.40 – обед

Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»

14.00 – 15.30 – активные игры, прогулки, отрядные дела (**ЦОД по пожарной безопасности) ВСЕ ОТРЯДЫ!**)

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

15-й день смены

22 июня (четверг)

«ДЕНЬ НАЧАЛА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Тематический день «Памяти и скорби»

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение ОРУ, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен*)

09.15 – 10.00 – завтрак

Минутка здоровья «Безопасное лето»

09.30 - IT – Cube - № 2

10.00 – 11.00 – Мероприятие «Мы помним и гордимся!»

12.00 – Доступный город - №1

12.00 – Возложение цветов в Парке Победы №3, №4, №5, №6

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (*подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн*)

13.00 – 13.40 – обед

Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»

14.00 – 15.30 – активные игры, прогулки, отрядные дела

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

16-й день смены

23 июня (пятница)

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОЛИМПИЙСКИЙ ДЕНЬ»

Тематический день «Я и моя Россия»

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение ОРУ, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен*)

09.15 – 10.00 – завтрак

Минутка здоровья «Волшебная сила здоровья»

10.00 – 11.00 – Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (*готовим творческий номер*)

10.00 – Шоу сумасшедшего профессора Николая №2

10.50 - Шоу сумасшедшего профессора Николая №4

11.35 - Шоу сумасшедшего профессора Николая №1

12.00 – Доступный город - №5

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (*подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн*)

13.00 – 13.40 – обед

13.20 – Елизовский зоопарк № 2

13.30 - FORT BoyarD - №1

14.00 – 15.30 – активные игры, прогулки, отрядные дела

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

17-й день смены

26 июня (понедельник)

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЗУБНОЙ ЩЁТКИ»

Тематический день «Я и моя семья»

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение ОРУ, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен*)

09.15 – 10.00 – завтрак

Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»

10.00 – ПЛАНЕТАРИЙ - №6, №2, №3, №4, №5, №1

10.00 – Киноцентр «Пирамида» - №1

10.00 – 11.00 –Творческая мастерская «Подарок своей семье» (*Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких*)

12.00 – Доступный город - №6

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (*подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн*)

13.00 – 13.40 – обед

13.30 – Игровой квест «Крейзи кухня» №3, №5, №6

13.30 - FORT BoyarD - №2

14.00 – 15.30 – активные игры, прогулки, отрядные дела

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

18-й день смены. Итоговый период смены.

27 июня (вторник)

«ДЕНЬ МОЛОДЁЖИ РОССИИ»

8.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка (*Выполнение ОРУ, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»*)

09.00 – 09.10 – утренняя линейка (*Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, разучивание орлятских песен*)

09.15 – 10.00 – завтрак

10.00 – 11.00 – ПРАЗДНИЧНОЕ ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ
(*Официальное завершение смены и награждение её участников.*

Творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов)

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (*подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн*)

13.00 – 13.40 – обед

14.00 – 15.30 – активные игры, прогулки, отрядные дела

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 16.12 – итоги дня

16.12 – уход детей домой

