

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 270
от 30 августа 2022 года

Утверждаю:
Директор МАОУ «Средняя школа № 33»
И.Н.Козырь
Приказом №144/6 от « 30 » 08 2022г



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»
Петропавловск - Камчатского городского округа
за 2021-2022



2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Особенности управления школой

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Педагогический коллектив

2.2. Аттестация педагогических работников

2.3. Повышение профессиональной компетентности учителей

2.4. Развитие материально - технической базы образовательного учреждения

2.5. Комплексная безопасность образовательного учреждения

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика образовательного процесса по уровням образования

3.1.1 Дошкольное образование

3.1.2. Основное общее образование

3.1.3. Среднее общее образование

3.2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

3.3. Служба сопровождения образовательного процесса

3.4. Реализация программ углубленного изучения предметов естественнонаучного и технического цикла

3.5. Организация летнего отдыха и оздоровление детей и молодежи

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

4.1. Результаты ГИА выпускников основного общего образования в 2021-2022 учебном году

4.2. Сведения о результатах единого государственного экзамена за 2021-2022 учебные годы

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2022 году

4.4. Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, других конкурсных мероприятиях

4.5. Участие работников образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства, презентация позитивного опыта

4.6. Публикация позитивного опыта деятельности общеобразовательного учреждения

4.7. Создание условий для выявления и развития одаренных детей.

4.8. Воспитательный потенциал образовательной среды

4.9. Положение образовательного учреждения в муниципальном, краевом рейтинге школ

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Сотрудничество с научным сообществом

5.2. Взаимодействие с вузами города Петропавловска - Камчатского

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Анализ исполнения бюджетного финансирования

6.2. Анализ средней заработной платы в образовательном учреждении по всем категориям и профессиям

6.3. Анализ развития платных образовательных услуг

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» - современное учебное заведение, обеспечивающее углубленную подготовку по предметам естественнонаучного, математического и филологического профиля с более чем 50-летней историей. На протяжении двадцати лет МАОУ «Средняя школа №33» реализует углубленные программы по физике, математике и литературе. В 2015- 2016 учебном году на базе Образовательной Организации (далее ОО) с 5 класса открыт новый профиль – социально – гуманитарный, с углубленным изучением английского языка. В 2005 году ОО награждено Дипломом за успешное участие в очном туре – финале Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2005 год», в 2006 году МАОУ «Средняя школа № 33» стала победителем в конкурсе общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в 2007 школа награждена Дипломом I степени за участие во Всероссийском конкурсе «Организация учебно–воспитательного процесса, научно–исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательном учреждении», в 2010 году стала лауреатом краевого конкурса « Лучшая школа Камчатки - 2010», а в 2011 году - победителем краевого конкурса «Лучшая школа Камчатки в 2011 году», в 2015 году Учреждение стало победителем Конкурсного отбора проектов в сфере образования программ развития общеобразовательных организаций, находящихся на территории Камчатского края и получило грант 1 миллион рублей, МАОУ «Средняя школа № 33» стало лауреатом I Всероссийского конкурса «WEB – 2015 в номинации За это время в образовательном учреждении сформировались традиции физико-математического и филологического образования. «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс»

По данным Московского центра непрерывного математического образования при информационной поддержке Группы РИА Новости и "Учительской газеты" при содействии Министерства образования и науки РФ МАОУ «Средняя школа №33» вошла в перечень 500 лучших образовательных организаций в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 годах, в ТОП – 200 лучших школ, обеспечивающих развитие талантов учащихся, в ТОП – 200 лучших школ математического профиля, в ТОП 100 лучших ОО по индустриально – технологическому профилю, 100 лучших ОО по оборонно-спортивному профилю, по физико – математическому профилю, по социально- гуманитарному профилю По решению независимого общественного совета конкурса «100 лучших школ России» школа стала дважды лауреатом конкурса «100 лучших школ России», в 2015- 2016 уч. году образовательная организация стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху».

В 2016 году МАОУ «Средняя школа № 33» стало победителем отборочного этапа Второго Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений:

- Номинация «Презентация образовательного учреждения»;

- Номинация «*Лучший инновационный проект*».

- призером конкурса российских школ «Самая огромная страна» международного портала «ХЕЛПИНВЕР - открой новую Россию!» (3 место)

В 2017 – 2018 году по результатам процедуры независимой оценки качества деятельности стало:

- лауреатом всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017».

- лидером образовательного качества в Петропавловске-Камчатском по итогам процедуры независимой оценки качества деятельности учреждения.

Образовательное учреждение включено в реестр самых востребованных школ России.

В 2018 – 2019 учебном году образовательное учреждение стало лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в рамках I Всероссийского педагогического съезда «Моя страна» (отв.Козырь И.Н., Камышная И.В.);

лауреатом-победителем III открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций (отв.Козырь И.Н., Камышная И.В.);

лауреатом Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2019» - лауреат в номинации «Сценарий внеклассного/внеурочного мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий (Сценарий мероприятия «Здоровое питание – основа процветания!» (с дегустацией для родителей блюд школьного меню) в рамках V Всероссийского фестиваля инновационных продуктов (отв. Козырь И.Н.,Иванова Н.А., Решетникова И.А.);

участником VIII Камчатского образовательного форума «Территория детства – территория успеха» (отв.Соколовская С.Л., Камышная И.В.);

1. участие в выставке «Образование. Карьера. Увлечения – 2018»;

2. маршрут № 2 «Образовательная среда школы – важнейшее условие реализации ФГОС ОО» - 7 человек.

победителем конкурса «Лучшая общеобразовательная организация Петропавловск-Камчатского городского округа в подсистеме «Сетевой город. Образование» в 2017 – 2018 учебном году» (отв.Киреев О.А., Белова О.М., Соколовская С.Л.)

В 2019 – 2020 учебном году **образовательное учреждение стало**

федеральной инновационной площадкой «Внедрение форм и методов управления корпоративными отношениями школы в процессе реализации проекта инновационной площадки в образовании» - 2020 – 2024;

победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019-2020 гг. гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в

преподавании предметных областей «Математика» и «Информатика» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - 2019 – 2021;

вошло в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) - Топ-20 школ Дальневосточного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России https://raex-a.ru/rankings/school_2020 ;

призером городского конкурса «Лучший Web-сайт муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска-Камчатского – 2019» в номинация «Лучший сайт общеобразовательных организаций»;

участником краевой специализированной выставки «Образование. Карьера. Увлечения - 2019» открылась в КВЦ в рамках IX образовательного форума.

В.2020/2021 учебном году Образовательная Организация стала участником экскурсионной программы в ИЦ «Сколково» г. Москва в рамках реализации федерального Гранта «Развития и распространения лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика» и «Информатика» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» - 10 учащихся 9-11 классов, 3 педагога; стажировка по программе «Schoolskills» ИЦ «Сколково» - Русанова В.В., Кобец-Борисова Т.В.;

площадкой проведения Географического диктанта (27.10.2020); Большого Этнографического диктанта (12.11.2020);

вошла в рейтинг образовательной платформы ЯКлассе по итогам работы в 2020-2021 уч.г. с использованием инструментов цифровой образовательной среды «ЯКласс» в учебном процессе - 5 место в ТОПе региона из 109;

продолжила реализацию гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика» и «Информатика» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - 2019 – 2021.

В 2021 – 2022 учебном году **образовательное учреждение стало**

- призером городского конкурса «Лучший web-сайт» муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска – Камчатского
- **диплом** в номинации «Лучший сайт общеобразовательных организаций» с рейтингом 88,1%;
- участником V Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня» в рамках **V Юбилейной Невской Образовательной Ассамблеи**;
- **лауреатом** Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021».

На базе проведено:

28.01.2022 – 61-я выездная олимпиада МФТИ (математика, физика) для 8 – 11 классов г. Петропавловска-Камчатского.

25.04.2022 - Всероссийский урок генетики – Панкратова О.А.

Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» - Кретшева Н.В., Ковалева Н.С., Подвишенская С.Э.:

7.10.2021 - «Искусственный интеллект в образовании». Гости Урока: Батулин В.А., зам министра цифрового развития Камчатского края; Буханцев А.П., ведущий специалист;

12.04.2022 - «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер». Гости Урока: Исрапилов Д.И., руководитель информационного центра Объединенного института ядерных исследований КамГУ им.В.Беринга;

18.04.2022 - «Быстрая разработка приложений». Гости Урока: Постникова Н.С., референт отдела цифровой трансформации и проектной деятельности министерства; Бондаренко Г.В., директор АНО «Цифровые решения», Райлян Д.А., руководитель проекта АНО «Цифровые решения»;

14.10.2021 - урок от компании «VK» (ранее MAIL GROUP) «День IT-знаний» по теме «Разработка игр». Гости Урока: Захарчук Андрей, старший инженер компании VK. Урок проходил в режиме on-line СПб – ПКГО.

21.10.2021 - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

17.02. – 18.02.2022 - региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии.

В течение 2021 – 2022 учебного года проведено 12 мероприятий в рамках стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт образования».

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях:

Международный уровень – 7, из них в очном формате:

XI международный фестиваль «Веселый ветер», 26.03.2022, Владивосток – диплом II степени - коллектив 1-б1 класса «Маска» (рук. Кобец-Борисова Т.В., Кевевтегина Е.С.).

IX международный конкурс-фестиваль «Жемчужное сияние», 22.03.2022, Южно-Сахалинск - диплом I степени - коллектив 2-а класса «Цветы жизни» (рук. Бахарева Ю.А.).

V Всероссийский конкурс-фестиваль «Творческое начало», 2021, Владивосток – лауреат I степени - коллектив 2-а класса «Цветы жизни» (рук. Бахарева Ю.А.).

Всероссийский уровень – 14.

Региональный уровень – 24.

Муниципальный уровень – 31.

В Губернаторской елке в Камчатском крае приняли участие 5 человек.

Премия Главы Петропавловск-Камчатского городского округа *за отличную учёбу, активную жизненную позицию и высокие достижения в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и физкультурно-спортивной деятельности по итогам 2021 - 2022 учебного года* вручена 12 учащимся, *за высокие достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности* – 7 учащимся.

Педагоги школы приняли участие в 33 конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня, из них:
команда школы приняла участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» - призер дистанционного этапа, участник регионального этапа;
Козырь И.Н. стала победителем в муниципальный этап конкурса педагогических достижений «Учитель года - 2022» в номинации «За верность педагогической профессии»;
Почина О.В. представила опыт по теме «Школа современного учителя»;
Бусаргина И.А. участвовала в X всероссийском форуме «Педагогический олимп – 2021» (15-20.07.2021);
Примакова Д.С. стала участником 4-ого Сибирского Дня учителя немецкого языка, 04.11.2021 (Гете-Институт, Новосибирск);
Благодарностью Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» отмечены Почина О.В., Русанова В.В., Камышная И.В.;
Бусаргина И.А., Кобец-Борисова Т.В. были удостоены звания лауреатов премии П.Т.Новограбленова;
Кобец-Борисова Т.В. - лауреат Премии педагогическим работникам за разработку и внедрение инновационных технологий, проектов, способствующих развитию образования в Камчатском крае;
Кретшева Н.В. - победитель Всероссийской профессиональной олимпиады «ПРО-IT» для учителей информатики, призер Турнира по программированию среди педагогов Камчатского края «Код Архимеда».

Каждый год МАОУ «Средняя школа №33» принимает активное участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников. В течение десяти лет школа уверенно держит первенство в рейтинге ОУ Камчатского края. В 2019-2020 учебном году 90 учащихся Учреждения стали призерами и победителями предметных олимпиад муниципального уровня, 67 учащихся стали победителями и призерами краевого уровня всероссийской олимпиады. В 2020- 2021 учебном году пять учеников МАОУ «Средняя школа №33» стали участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, обществознанию, искусству, праву, английскому языку, из них 2 призера по литературе, обществознанию. В 2021- 2022 учебном году на муниципальном этапе было 76 участников , 112 призовых мест по 20 предметам. На региональном этапе 61 участник , 56 призовых мест по 19 предметам. На заключительном этапе участвовало 7 человек (литература, физика, биология, технология, история, обществознание, информатика) , 1 призер по литературе.

Образовательная организация дает стабильно высокие результаты итоговой аттестации учащихся. Выпускники девятых классов показали следующие результаты на государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году: по русскому языку – справляемость 99%, качество -81% (Докудина Н.И., Дадекина И.М.) , по математике – справляемость 99%, качество- 74%. Средний балл у выпускников 11 классов по русскому языку по Учреждению – 76 баллов (учитель Гвоздева Ж.В., Дадекина И.М.), по математике профильной - 64 балла (Почина О.В., Русанова В.В.). Количество выпускников, которые закончили год на отлично в девятых классах – 7 человек. В 11 классах на отлично закончили школу три выпускника, которые подтвердили свои результаты. Один человек по литературе на ГИА выполнили работы на 100 баллов, их подготовила учитель Дадекина И.М.

В МАОУ «Средняя школа №33» были созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования. На базе школы работали 25 детских объединений, занятия в которых вели педагоги дополнительного образования и учителя нашего образовательного учреждения. Охват детей в кружках и секциях, работающих на базе ОО составляет, более 90% (многие учащиеся посещают несколько кружков).

Посещая спортивные секции, кружки по разным направлениям ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. Дополнительное образование в образовательной организации было представлено:

- декоративно-прикладным творчеством (Морилова А.В., Елисеева Д.А.),
- ИЗО (Ложковых Т.В.),
- театральным (Кевтегина Е.С.),
- техническим (Кретшева Н.В.),
- туристско-краеведческим (Литвинов А.Л.),
- спортивное (Дьяченко В.А., Аксютин А.В., Беспаликовский Л.Л.)
- кружками по предметам (32 педагога).

В МАОУ «Средняя школа №33» разрабатываются и внедряются в учебно–воспитательный процесс новые педагогические технологии. Педагоги Учреждения стали активными участниками краевой стажерской площадки при КГАУ ДПО «Камчатский институт развития

образования», делились опытом работы по формированию единой цифровой образовательной среды школы. На базе ОО прошло более 12 мероприятий по данному направлению.

1.1. Особенности управления Образовательной Организацией

Модернизация системы управления преследует следующие цели:

- обеспечение эффективного функционирования образовательного учреждения;
- развитие системы информатизации, обеспечивающей качественное управление образовательным процессом и повышение информационной открытости образовательного учреждения;
- внедрение механизмов стимулирования педагогических работников по результатам выполнения целевых показателей эффективного труда;
- повышение уровня удовлетворенности потребителей доступностью и качеством предоставляемых услуг.

В целях информатизации процесса управления создана единая локальная сеть в ОО, которая объединила три здания в единую сеть ОО, что позволяет с успехом пользоваться общими локальными ресурсами (“методическая папка”) учителям, работающим в трех зданиях; создана электронная учительская, обеспечивающая поэтапный переход на электронный документооборот, служащая методической поддержкой педагогов.

Разработано Положение о стимулировании труда работников МАОУ «Средняя школа №33».

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Педагогический коллектив.

В Образовательной Организации 94 педагогических работников - коллектив высокопрофессиональный и слаженный: 79 человека имеют высшее образование; 15 – среднее профессиональное.

2.2. Аттестация педагогических работников.

Количество педагогов в 20201- 2022 году, имеющих высшую категорию – 35 человек, первую – 18, соответствуют занимаемой должности - 20 человек, 17 человек - не имеют категории, молодые специалисты -4 человека.

2.3. Повышение профессиональной компетентности учителей.

Самореализация в профессиональной деятельности проходила в нескольких направлениях.

2.3.1. Одно из них связано с деятельностью **краевой стажерской площадки** КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». В 33 мероприятиях, проведенных на базе учреждения, приняло участие более 703 работника системы образования. Были использованы разнообразные формы работы:

- Открытые уроки - 1;
- Мастер – классы - 8 ;
- Вебинары -2;
- Дистанционная форма -4
- Семинары - 4. .

В работе краевой стажерской площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» были задействованы более 33% (8 человек) работников школы:

№	Предметно-методические кафедры	Участники краевой стажерской площадки
1.	Кафедра естественных наук	Панкратова О.А., Тютюник Е.С.
2.	Кафедра русского языка и литературы	Камышная И.В.
3.	Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Дубинец И.П., Морилова А.В., Морозовская Г.И., Ложковых Т.В.
4.	Кафедра точных наук	Почина О.В.

2.3.2. Конкурсы профессионального мастерства позволяют педагогам демонстрировать свой творческий потенциал на различных уровнях.

Международный уровень – 2 педагог, 3 призовых места

Федеральный уровень – 13 педагогов, 19 призовых мест

Краевой уровень – 12 педагогов, 14 призовых места

Муниципальный уровень – 2 педагога, 2 призовых места

Школьный уровень – 37 педагогов

2.3.3. Обмен опытом.

Педагоги Учреждения участвовали в работе трех секций ежегодных январских педагогических чтениях «Формирование современной цифровой образовательной среды школы в рамках реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО: итоги реализации проекта», всего количество участников - 10 человек.

2.3.4. Развитие профессионального самосознания.

По направлению «**Развитие профессионального самосознания**» были достигнуты следующие результаты:

100% педагогических работников вовлечены в деятельность микрогрупп по вопросам методической и инновационной работы;

31% педагогов участвовало в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня; работе краевой стажировочной площадки, проводя мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, практические занятия, семинары, лекции;

2.3.6. Повышение квалификации в 2021-2022 учебном году:

74 педагога (78%) повысили свою квалификацию при КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования», в других учреждениях дополнительного профессионального образования, в том числе и дистанционно

2.3.7. Работа с молодыми специалистами.

В 2021-2022 году для молодых педагогов МАОУ «Средняя школа № 33» была организована индивидуальная методическая работа руководителями предметных кафедр, опытными педагогами Учреждения. Большое внимание было уделено такой форме индивидуальной методической работы, как консультации. Молодые учителя получали конкретные советы по интересующим их вопросам, образцы разработок разных типов уроков, рекомендации. Открытые уроки, которые проводили опытные учителя по разным предметам, дали возможность показать и увидеть на практике особенности использования разнообразия форм и методов работы на уроках.

2.4. Развитие материально-технической базы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского округа имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы.

Для осуществления образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году в МАОУ «Средняя школа №33» имеет: 2 оборудованных компьютерных класса, в каждом учебном кабинете подключен компьютер, интерактивная доска, проектор, многофункциональное устройство (в здании основного и среднего общего образования и в здании начального общего образования), ведутся работы по данному направлению в здании дошкольной ступени. Каждое здание Образовательной Организации имеют оборудованные, согласно СанПин, медицинские кабинеты. В Учреждении есть актовый зал, музыкальный зал, два спортивных зала, из них: один – небольших размеров.

Все кабинеты дошкольной ступени, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования оснащены учебно – наглядными пособиями, необходимыми для проведения занятий.

В МАОУ «Средняя школа №33» есть кабинеты для администрации, собственная типография, в которой находится современное оборудование, лингафонный кабинет.

С помощью типографского оборудования в ОО издаются школьная газета «СЭМ», методические материалы, школьный альманах «На краешке земли», печатаются объявления, поздравления, брошюры и программы школьных мероприятий.

Развитие ауди-визуального и интерактивного оборудования делает школьную жизнь комфортной и позволяет использовать динамичные и мобильные подходы в области предъявления публичной информации и распространения внутренней рекламы и с целью повышения имиджа ОО.

С 2014 года начала работу система аудиовизуального информирования на основе технологии DigitalSignage. К настоящему времени система реализована на двух мониторах, расположенном в вестибюле на 1 этаже основного общего и среднего общего образования и здании начального общего образования.

На 1 и 3 этажах Учреждения расположены информационные мониторы в здании основного и среднего общего образования.

В течение учебного года были произведены работы по модернизации и расширению сети Интернет в основном здании, в здании дошкольной ступени Образовательной Организации. К Интернету подключены все кабинеты основного общего, среднего общего и начального общего образования, дошкольного образования. Подключены кабинеты в дошкольной ступени к сети Интернет. Обновлено

серверное оборудование МАОУ «Средняя школа № 33», что обеспечило большую надежность работы сети и защиты данных. В арендуемых помещениях начального общего образования кабинеты (по возможности) укомплектованы оборудованием и ученической мебелью в соответствии с Федеральными государственными стандартами.

➤ *За 2021- 2022 учебный год приобретено следующее ИК-оборудование:*

МФУ-3шт.

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 3 шт;

Моноблок - 2 шт;

Цифровое пособие для интерактивной доски -17 шт;

Лампы для проекторов – 2 шт;

Тонер – картридж -15 шт;

Цифровое фортепиано – 1 шт.

Программное обеспечение «Первая помощь. Базовый пакет»- 150 шт;

Программное обеспечение Kaspersky -150шт;

Накопитель (комплектующие элементы для компьютеров) – 20 шт;

Активная акустическая система – 3 шт;

Всего закуплено оборудования на сумму 20004287,53 рублей

Периодическое проведение сервисного обслуживания оборудования, антивирусная профилактика, а также настройка программно-аппаратных средств информатизации образовательной среды ОУ. Работы по заправке, ремонту картриджей и техобслуживанию оргтехники в течение 2021-2022уч.г. произведены на сумму **370 000 руб.**

➤ - Приобретены учебники на сумму более 3000000 руб.

2.5. Комплексная безопасность Образовательной Организации.

Обеспечение условий безопасности.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» имеется в наличии охранная сигнализация.

Охранное оборудование:

- пожарная сигнализация;
- система оповещения;
- кнопка экстренного вызова милиции;
- система видеонаблюдения;
- огнетушители.

Мероприятия по обеспечению безопасности

- функционирует должность «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»;
- в штатном расписании имеется должность инженера по охране труда;
- учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- регулярно проводятся тренировки учащихся, воспитанников и персонала ОУ по правилам поведения при ЧС, в том числе с экстренной эвакуацией из зданий Учреждения;
- учащиеся ОО участвуют во всех городских мероприятиях и соревнованиях по ПДД, ПБ;
- ежегодно проводится День защиты детей.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС

- беседы;
- конкурсы;
- викторины;
- круглые столы;
- тренировки учащихся, воспитанников по экстренной эвакуации (охват 100%);
- муниципальные, краевые соревнования.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика образовательного процесса по уровням образования:

3.1.1. Дошкольное образование

3.1.2. Начальное общее образование

3.1.3. Основное общее образование

3.1.4. Среднее общее образование

3.1. Характеристика образовательного процесса по уровням образования

Состояние здоровья учащихся – ключевой показатель эффективности работы образовательной организации. Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье учащихся, воспитанников, – одна из главных задач. С этой целью совместно с медицинскими работниками ОО, детской поликлиники №1, медицинскими работниками и педагогами ОО проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся, воспитанников;
- корректировка расписания с целью снижения нагрузок на учащихся;
- корректировка количества и содержания домашних заданий;
- улучшаются условия проведения образовательного процесса (заменены лампы, учебные доски, учебная мебель).

Состояние здоровья учащихся постоянно находится под пристальным вниманием.

Сохранению здоровья учащихся, воспитанников способствуют:

- использование здоровьесберегающих образовательных программ в Образовательной Организации;
- разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий;
- организация сбалансированного горячего питания для учащихся, воспитанников;

- осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- проведение гигиенической гимнастики;
- организация и проведение дней здоровья – школьный турслет, школьная спартакиада и др.;
- проведение праздников: «Здоровое питание – основа процветания», «День оранжевого друга» и др.;
- участие в спортивных соревнованиях города, края, проведение спортивных праздников;
- проведение тренингов, консультаций, бесед с учащимися, воспитанниками с целью получения социально-психологических навыков;
- формирования критического отношения к социально-вредным привычкам.

3.1.1. Дошкольное образование.

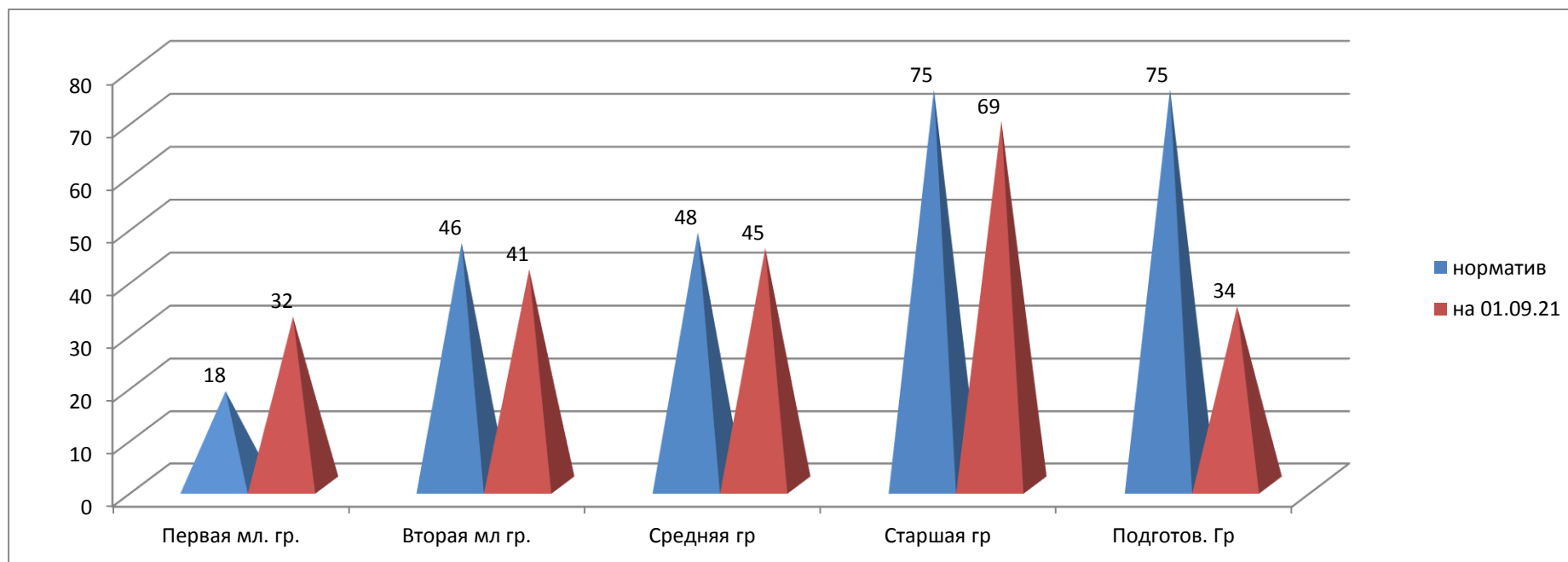
Воспитательно-образовательный процесс строится на ФГОС ДОУ с ориентированием на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, и является одним из основных документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс в Дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа №33»

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

На 2021-2022 уч.год

№	Наименование возрастной группы	Направлен-ть группы	Возраст детей	Режим работы группы	Площадь игровой	Число мест в группе с учётом площади	Фактическая наполняемость (численность детей) на 01.09.2021				
							всего	в т.ч. (ОВЗ)	в т.ч. дети-инв.	в т.ч. туб/ин	
	Дошкольные группы (с 2-х до 7-ми)						всего				
1.	Первая младшая №1	общеразв.	2-3	12 час.	44,9	18	32	25	-		-
2.	вторая младшая (2 гр)	общеразвивающая	3-4	12 час.	46	46	41	22	-	1	-
3.	средняя (2 гр)	общеразвивающая	4-5	12 час.	45,9, 64,6	48	45	33	1	-	-
4.	старшая (3 гр)	общеразвивающая	5-6	12 час.	56,8,56,1,56,7	75	69	69		1	-
5.	подготовительная (3 гр.)	общеразвивающая	6-7	12 час.	64,64,1,63,4	75	34	34			-
	Всего:		2-7	12 час	607,7	262	221	183	1	2	-
	Из них ясли		2-3	12	44,9	18	32	25		1	
	Из них сад		3-7	12	562,8	244	189	158	1	1	-



Наполнение групп происходит по выданным направлениям управлением образования администрации ПКГО. Процент по заполнению высокий в дошкольных группах от 3-5 лет.

Анализируя наполняемость по каждой группе можно сказать, что на конец мая 2022г., средняя наполняемость в группах (ясли) -89% , в группах от 3-7 лет -80%

Причинами недостаточной посещаемости детей с сентября 2021 по август 2022 гг. являются:

- пропуски детей по причине болезни;
- пропуски детей по причине очередного отпуска родителей;
- в яслях – адаптация.

Вывод: на кафедре дошкольного образования в 2022 – 2023 учебном году уделить большое внимание вопросу наполняемости групп, а чтобы увеличить этот показатель необходимо в работе с родителями (законными представителями) разъяснять необходимость посещения

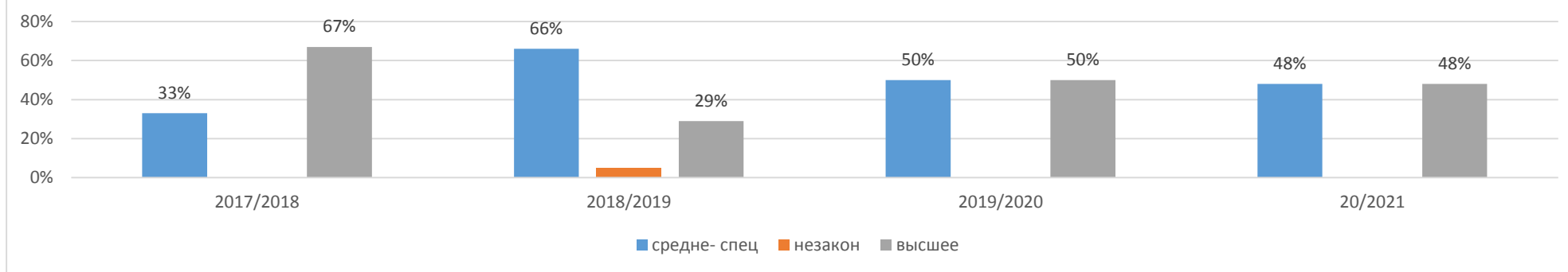
ребёнком ДС, не прерывать для детей воспитательно-образовательный процесс, продолжать физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, используя здоровьесберегающие технологии, привлекать родителей для совместных спортивных и других мероприятий

Статистика педагогических кадров

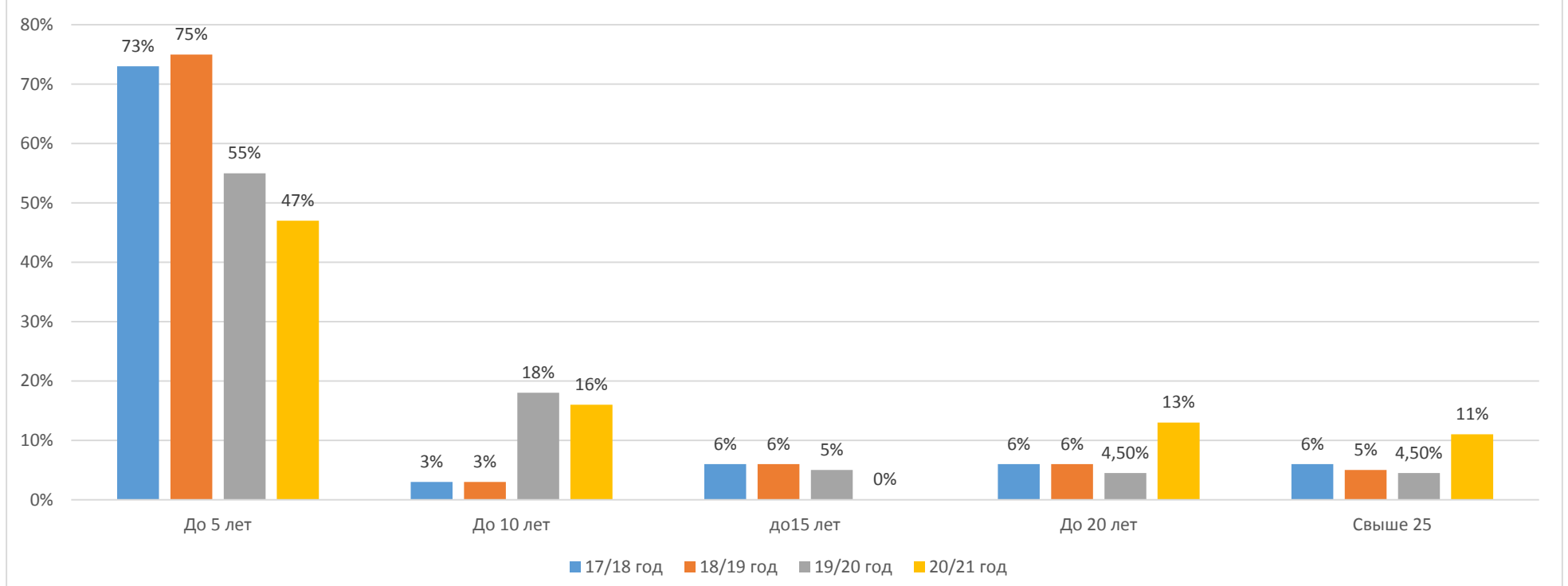
ОБРАЗОВАНИЕ

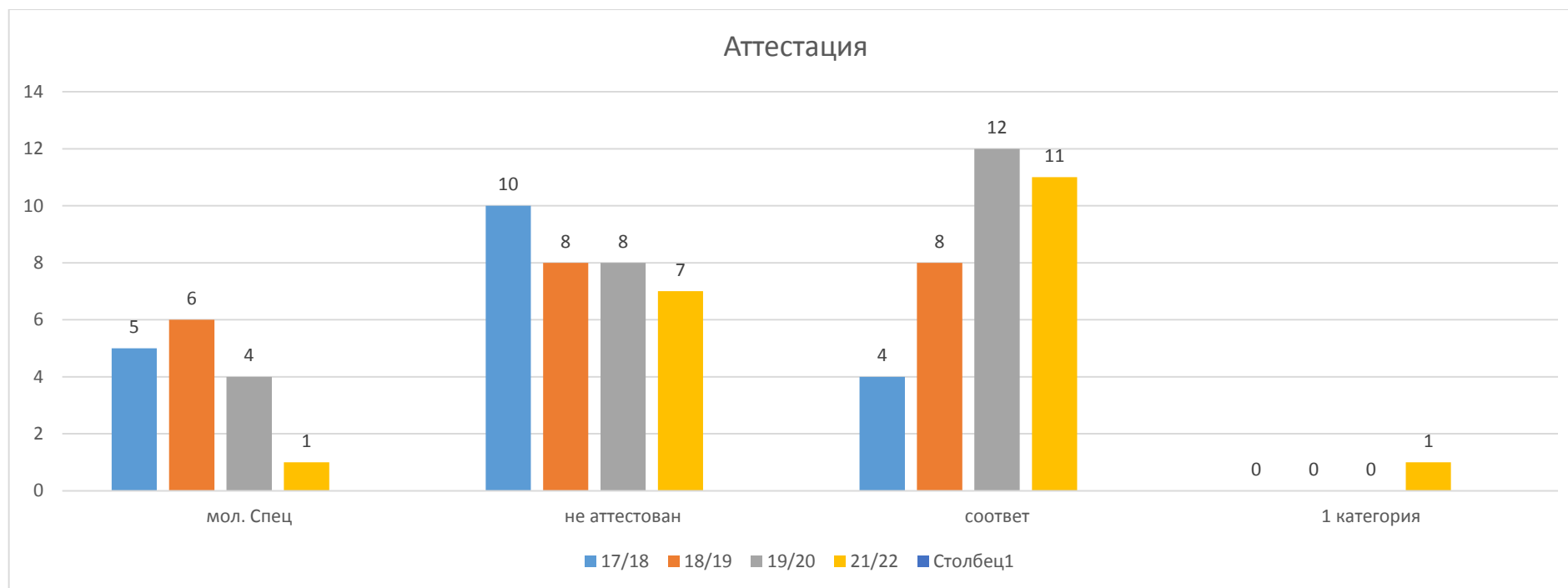
Образование		Квалификационная категория		Пед. стаж работы	
высшее	47,5% (9чел.)	высшая категория		более 30 лет	10,5% (2чел.)
среднее специальное	47,5% (9чел.)	1 категория	5% (1чел.)	более 20 лет	16% (3чел.)
		не имеют	37% (7чел.)	10-15 лет	10,5% (2чел.)
не имеют специального образования		соответствие	58%(11чел.)	5-10 лет	16% (3чел.)
				менее 4 лет	47% (9чел.)
переподготовка по специальности	5% (1чел.)				

Образование



Педагогический стаж работы





Аттестация

Вывод: По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять нам традиции и способствует обмену опытом. Администрация учреждения создает необходимые условия для повышения профессионального уровня педагогов, предоставляя каждому педагогу возможность увеличивать свой потенциал, используя разнообразные формы повышения квалификации.

Организована работа педагогов-наставников, включающая в себя взаимопосещения режимных моментов, организованной образовательной деятельности, консультирование по вопросам планирования и реализации задач годового плана.

В 2022/2023 учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогов:

- активно посещать и принимать участие в семинарах, открытых мероприятиях, конкурсах;

- повышать квалификацию педагогов на курсах КГАУ ДПО КИРО, дистанционных курсах

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. В качестве дополнительных методов используются: анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации, приведённые в научно-методическом пособии «Мониторинг в детском саду» (А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: Детство-Пресс, 2011):

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг:

В феврале – марте 2021 учебного года было проведено диагностическое обследование детей подготовительных групп.

Цель: оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности детей к школьному обучению. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью тестовой беседы Банкова.

По итогам обследования были получены следующие результаты:

В отчётном учебном году выпущен 71 дошкольник из трёх подготовительных к школе групп – воспитатели Царева В.А., Алексеева О.А., Новоселова Н.С., Серебрякова Е.С., Рутьевнеут Г.В. Полякова Е.А. Дети прошли итоговую диагностику по определению предварительной готовности к обучению в школе.

Всего обследовано: 71 человек (три подготовительные группы)

начало учебного года	конец учебного года
- высокий уровень - 7 %; (5)	- высокий уровень – 43,7%; (31)
- средний уровень – 81,7 %; (58)	- средний уровень – 54,9%; (39)
- низкий уровень – 11,3% (8)	- низкий уровень 1,4% (1)

Вывод: на основе полученных результатов обследования детей подготовительных групп, и анализа данных на начало и конец учебного года, сделаны следующие выводы: в результате комплексной систематической коррекционно-развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов. Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной норме.

Результаты образовательной деятельности



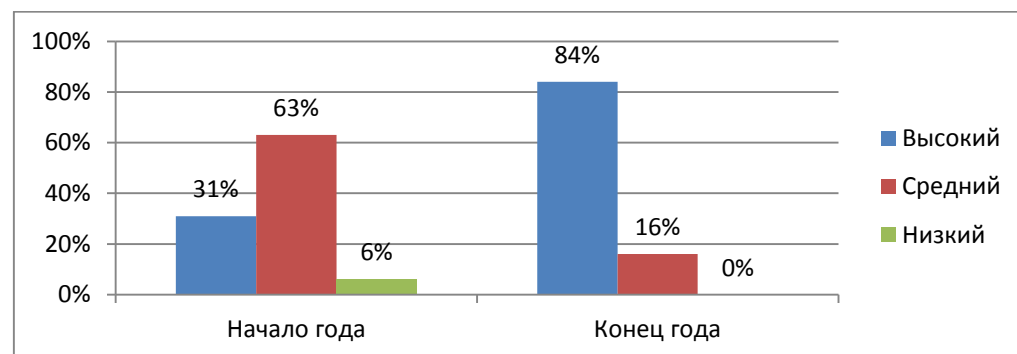
Вывод: У выпускников подготовительных групп сформированы основные психические процессы, мотивация учения и внутренняя позиция школьника. Дети в достаточной мере подготовлены к школьному обучению.

Дети умеют строить отношения с взрослыми и сверстниками, усвоили нормы и ценности, принятых в обществе; сформированы умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников; интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, задают взрослому вопросы, любят экспериментировать.

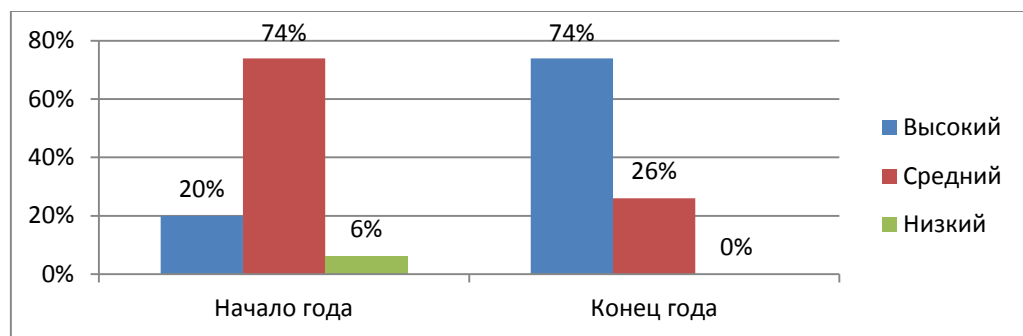
На кафедре дошкольного образования необходимо обсудить результаты, сделать выводы и выработать методические рекомендации по вопросам подготовки воспитанников подготовительной группы к школе.

	«Социально-коммуникативное развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	23	31	61	84
Средний	46	63	12	16

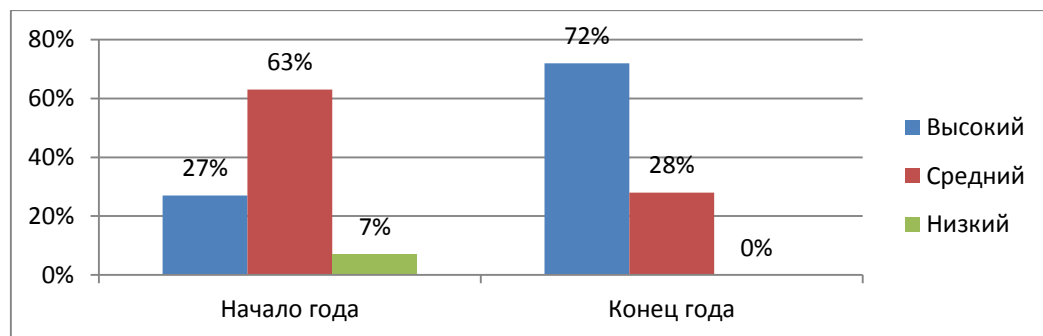
Низкий	4	6	0	0
--------	---	---	---	---



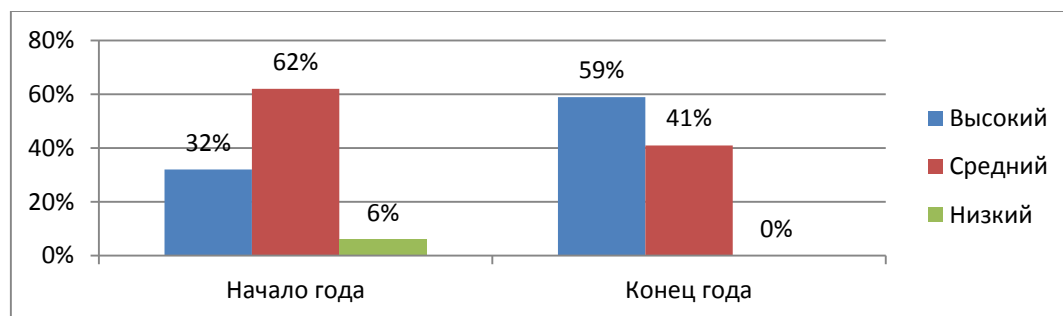
	«Познавательное развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	15	20	54	74
Средний	54	74	19	26
Низкий	4	6	0	0



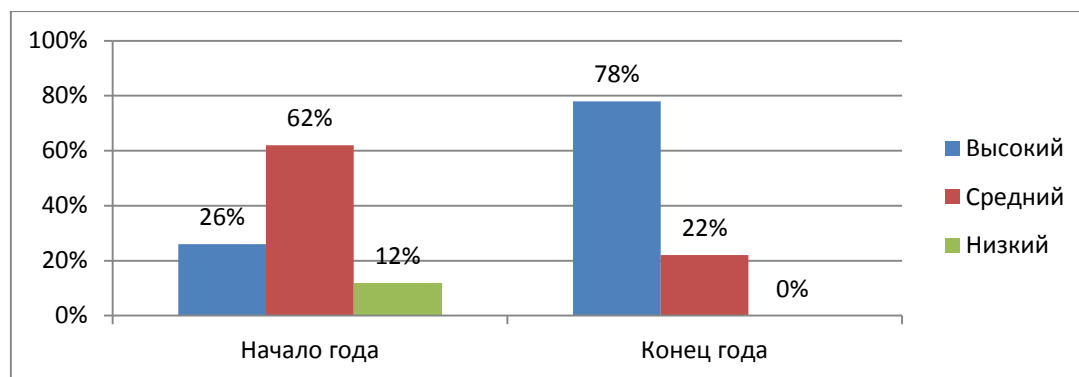
	«Речевое развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	20	27	53	72
Средний	46	63	20	28
Низкий	7	10	0	0



	«Художественно-эстетическое развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	24	32	43	59
Средний	45	62	30	41
Низкий	4	6	0	0



	«Физическое развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	18	26	54	78
Средний	43	62	15	22
Низкий	8	12	0	6



Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на среднем (достаточном) уровне.

Адаптация детей к условиям детского сада

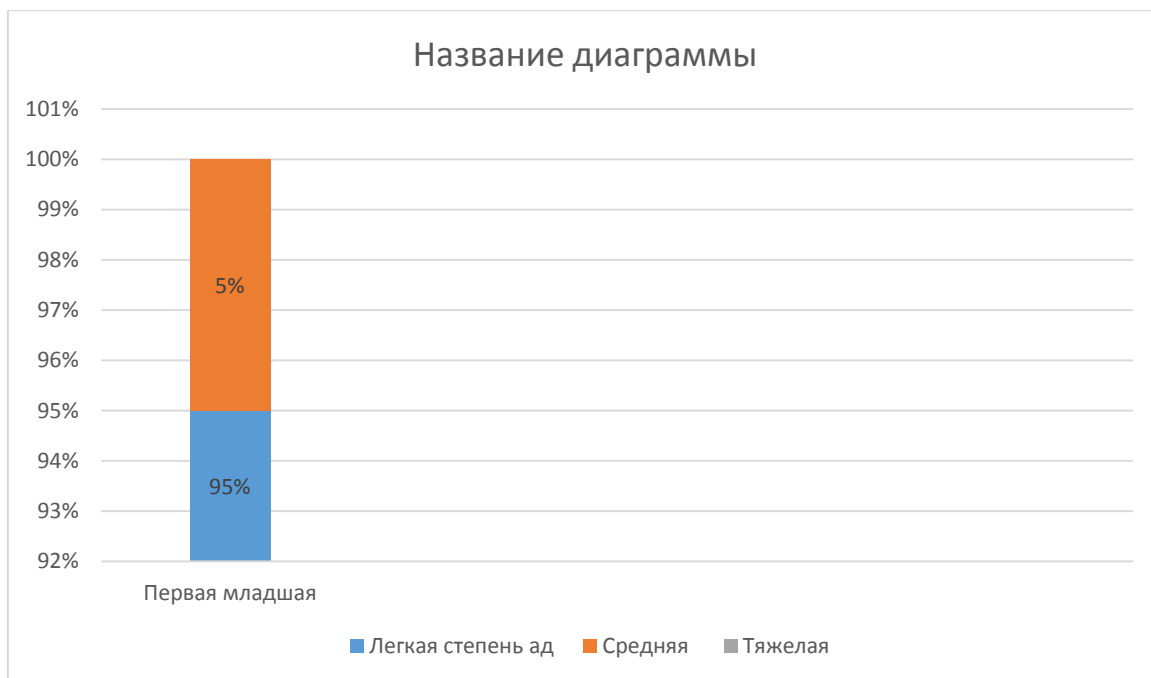
В течение длительного времени педагогом - психологом Минко А.Н и заместителем директора по УВР Мерцовой А.В. велось наблюдение за адаптацией детей первых младших групп к условиям детского сада (наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для

комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, посещение занятий и режимных моментов). Фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние, социальные контакты с детьми и взрослыми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации.

На 31.01.2022 года результаты получены следующие результаты:

№ п/п	Степень адаптации	Первая младшая группа № 1
1	Всего обследовано детей	35
2	Легкая степень адаптации	31 (95%)
3	Средняя степень адаптации	2 (5%) Цветков Максим, Тычинин Саа
4	Тяжелая степень адаптации	2 (0%) Пискунов Иван, Корпенко Алиса
	Не данных для обследования	-

Воспитатели Крупенина О.В., Корелина Л.М., Усова Е.А. и младшие воспитатели Гришина О.С., Кенийз Н.П. делали всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями. По состоянию на 31.05.2022 процесс адаптации в первых младших группах завершился успешно.



Вывод: процесс адаптации в первой младшей группе прошёл успешно.

Медико – социальные условия

В Дошкольном образовании МАОУ «Средняя школа №33» организована работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В течение года эту работу осуществляли: врач- Решетникова И.А., медицинская сестра Супрунова Валерия Валерьевна работала по направлениям:

- Организационная работа.
- Контроль санитарного состояния.
- Контроль и организация питания.
- Оздоровительная работа.
- Санитарно-просветительная работа.

На основании составленного плана работы были проведены мероприятия: систематически прививали детей, согласно графика, проводился профилактический осмотр воспитанников подготовительной группы перед поступлением в 1 класс. В каждой группе имеются папки-передвижки, стенды, где размещена информация для родителей: это советы и рекомендации медицинских работников по оздоровлению детей и профилактике заболеваний, физические показатели каждого воспитанника, информация о предстоящих и сделанных прививках, буклеты по предупреждению травматизма на все времена года. Проводилась просветительская, индивидуальная работа с родителями по состоянию здоровья детей (постановка на учет, снятие с учета, рекомендации врачей), направляли детей на консультацию к специалистам.

Вывод: продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья в дошкольной ступени.

Материально-техническое обеспечение ДС.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Групповые комнаты детского сада светлые, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

Организация питания.

В ДС организовано 5-разовое питание, на основе 20-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Нормы питания соблюдаются.

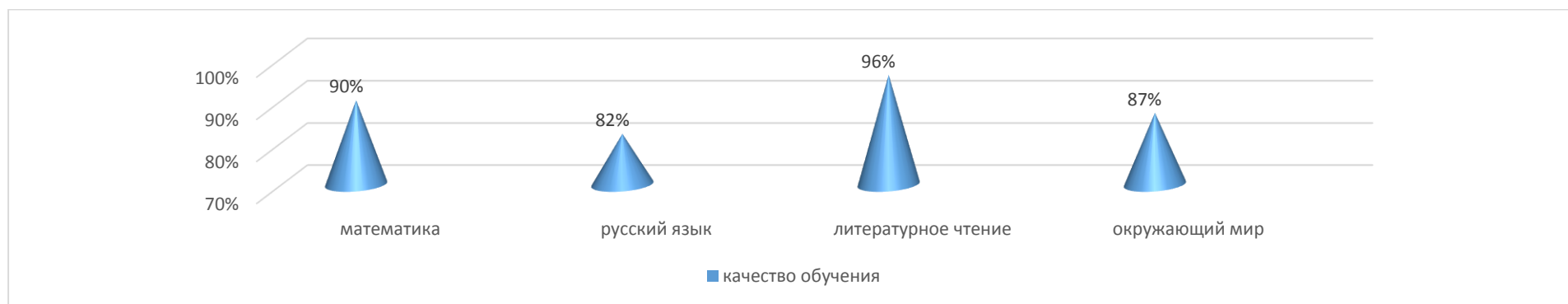
3.1.2. Начальное общее образование:

Начальное общее образование: в 2020/2021 учебном году функционировало 13 классов, в которых в течение учебного года обучались 324 учащихся.

Для начального общего образования в качестве приоритетного направления было определено развитие личности школьника на основе ведущей деятельности: эффективное психическое развитие; формирование способности младшего школьника к саморазвитию и самовоспитанию; социализация ребенка; развитие разных видов деятельности, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, подготовка к дальнейшему образованию.

Для реализации поставленной цели обучение велось по федеральной программе «Школа России» - 2 класса, «Перспектива» - 11 классов. Все классы начального общего образования работали по новым Федеральным Государственным образовательным стандартам.

математика	101	101	81 (80%)	93	93	69 (74%)	75	75	68 (90%)
русский язык	101	101	74 (73%)	93	93	68 (73%)	75	75	62 (82%)
литературное чтение	101	101	93 (92%)	93	93	88 (94%)	75	75	72 (96%)
окружающий мир	101	101	90 (89%)	93	93	81 (87%)	75	75	72 (96%)



Вывод: В целом показатели успеваемости обучающихся 4-х классов довольно высокие. Вместе с тем, необходимо отметить высокую результативность участия четвероклассников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, что указывает на достаточный уровень подготовки обучающихся учителями

При переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования результаты, достигнутые учащимися 4-ых классов, являются показательными. 100 % успеваемость, качество выше 70 % - это высокий результат. Достигнут он в результате кропотливой системной работы педагогов: Рудак Инги Анатольевны, Дробышевой Елены Васильевны, Власовой Ирины Алексеевны.

**Сравнительный анализ результатов
входных и итоговых диагностических работ (2021- 2022уч. год)
по в 2-4 классах**

	сентябрь	май
--	----------	-----

Высокий уровень («5»)	14 чел	10 чел
Повышенный уровень («4»)	34 чел	34 чел
Базовый уровень («3»)	14 чел	22чел
Недостаточный уровень («2»)	3 чел	5 чел
% успеваемости	95 %	93 %
% качества	74 %	62 %

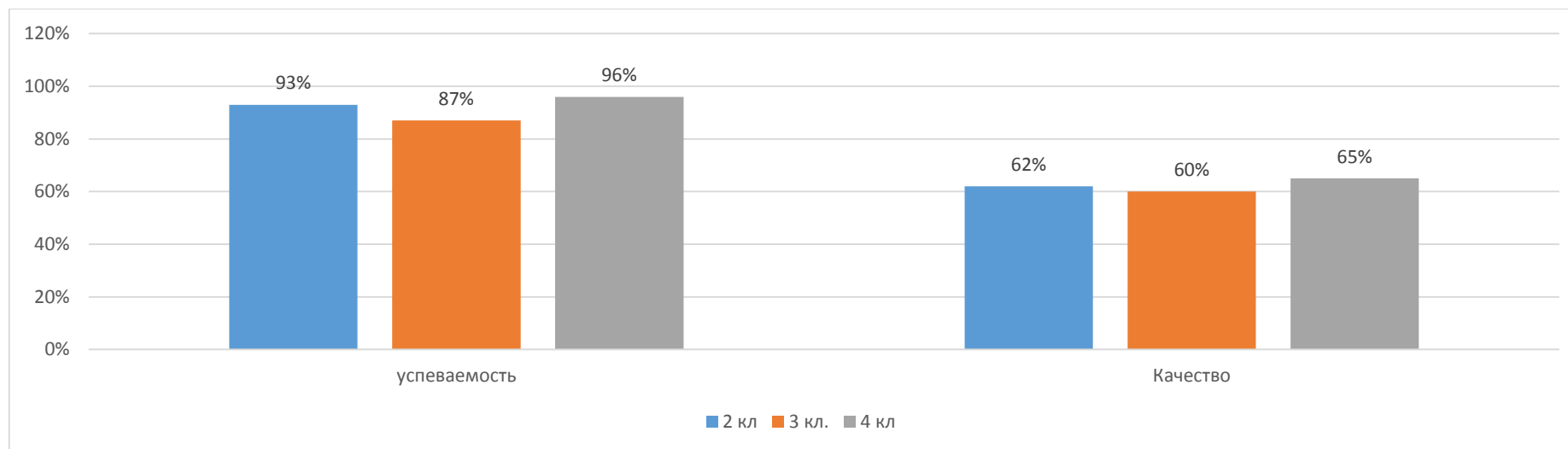
3 классы

	сентябрь	май
Высокий уровень («5»)	16 чел	8 чел
Повышенный уровень («4»)	37 чел	31 чел
Базовый уровень («3»)	27 чел	20 чел
Недостаточный уровень («2»)	5 чел	7 чел
% успеваемости	92 %	87 %
% качества	48 %	60 %

4 классы

	сентябрь	апрель
Высокий уровень («5»)	16 чел	13 чел
Повышенный уровень («4»)	50 чел	38 чел
Базовый уровень («3»)	19 чел	17 чел

Недостаточный уровень («2»)	3 чел	4 чел
% успеваемости	95 %	96%
% качества	66 %	65 %



Вывод: с учетом показателей начального общего образования, можно сделать вывод, что образовательный процесс соответствует предъявляемым ФГОС НОО требованиям. В целом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной.

Начальное общее образование

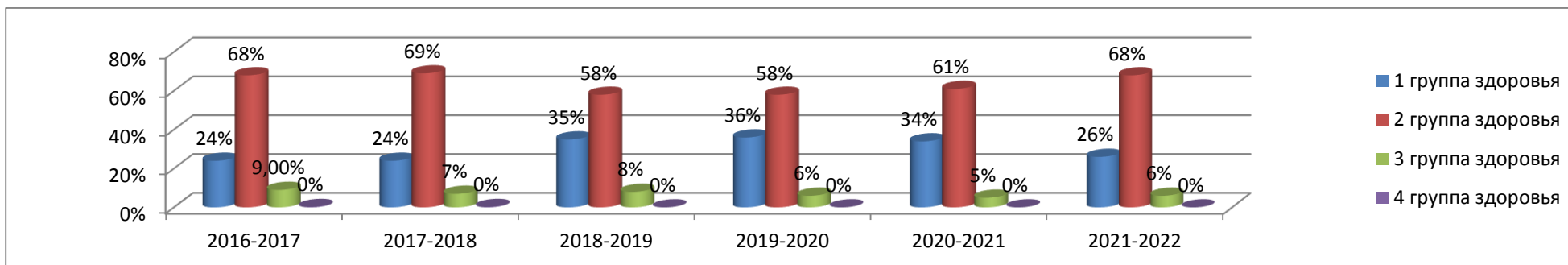
Результаты углубленного медицинского осмотра

1 кл.	1 гр. здоровья-40% 2 гр. здоровья-54% 3 гр. здоровья-6%	1 место – ортопедическая (17%) 2 место- зрительная (8%) 3 место-нарушение осанки (7%)
2 кл.	1 гр. здоровья-23% 2 гр. здоровья-73% 3 гр. здоровья-4%	1 место –ортопедическая (38%) 2 место-сердечно-сосудистая и зрительная(15%) 3 место- нарушение осанки (14%)
3 кл.	1 гр. здоровья-22% 2 гр. здоровья-72% 3 гр. здоровья-6%	1 место – сердечно-сосудистая (29%) 2 место- ортопедическая (26%) 3 место- зрительная (16%)

4 кл.	1 гр. здоровья-19%	1 место – ортопедическая (57%)
	2 гр. здоровья-74%	2 место- нарушение осанки (31%)
	3 гр. здоровья-7%	3 место- зрительная (26%)

Сравнительный анализ распределения учащихся начального общего образования по группам здоровья

Группа здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 группа	24%	24%	35%	36%	34%	26%
2 группа	66,8%	69%	58%	58%	61%	68%
3 группа	9%	7%	8%	6%	5%	6%
4 группа	0,2%	0	0%	0%	0%	0%
5 группа		0	0%	0%	0%	0%



Вывод: Проанализировав изменение состояния здоровья учащихся **начальной школы**, можно отметить, по структуре патологии в 1, 2 и 4 классах лидирует ортопедическая патология. В 3 и 4 классах уже на третье место выходит патология зрительного аппарата. Объяснить это можно слабостью косно-мышечной системы и связочного аппарата у современных школьников, большой статической нагрузкой на позвоночник в школе, тяжестью портфелей, которая превышает гигиенические нормы, низкой двигательной активностью детей, несоблюдением норм зрительной нагрузки при использовании компьютеров, сотовых телефонов, планшетов, просмотра телепередач и отсутствием должного контроля со стороны педагогов. Работу по профилактике «школьных болезней» в начальной школе необходимо активизировать, внедрять новые здоровьесформирующие методики преподавания, усилить просветительную работу среди родителей.

3.1.3.Основное общее образование

Основное общее образование: функционировали 21 класс, в них обучались 507 учащихся. *Основное общее образование в Учреждении* был представлен общеобразовательными классами, социально- гуманитарными, физико-математическими. Пятые, шестые, седьмые, восьмые , девятые классы занимались по новым Федеральным государственным стандартам.

Внутренняя и внешняя дифференциация с целью развития индивидуальных способностей и познавательного интереса учащихся осуществлялась в классах углубленного изучения отдельных предметов. Усваивая учебный материал, школьники учились вскрывать связи и соотношения, овладевали умениями формулировать суждения и умозаключения, делать выводы. Все это способствовало развитию навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации.

В физико-математических классах были реализованы:

- пропедевтический курс геометрии в 5-6 классах,
- углубленное изучение математики 5-9 классы,
- информатика и ИКТ 5-9 классы,
- углубленное изучение физики 7-9 класс.

В социально –гуманитарных классах реализуется

- углубленное изучение английского языка – 5 -9 класс
- изучение второго иностранного языка (немецкого) – с 5 класса.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования 5-8, 10 классов.

2017-2018 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	104	5	52	1	55	99
6	102	4	38	3	42	97
7	91	1	26	2	30	98
8	85	0	26	4	31	96

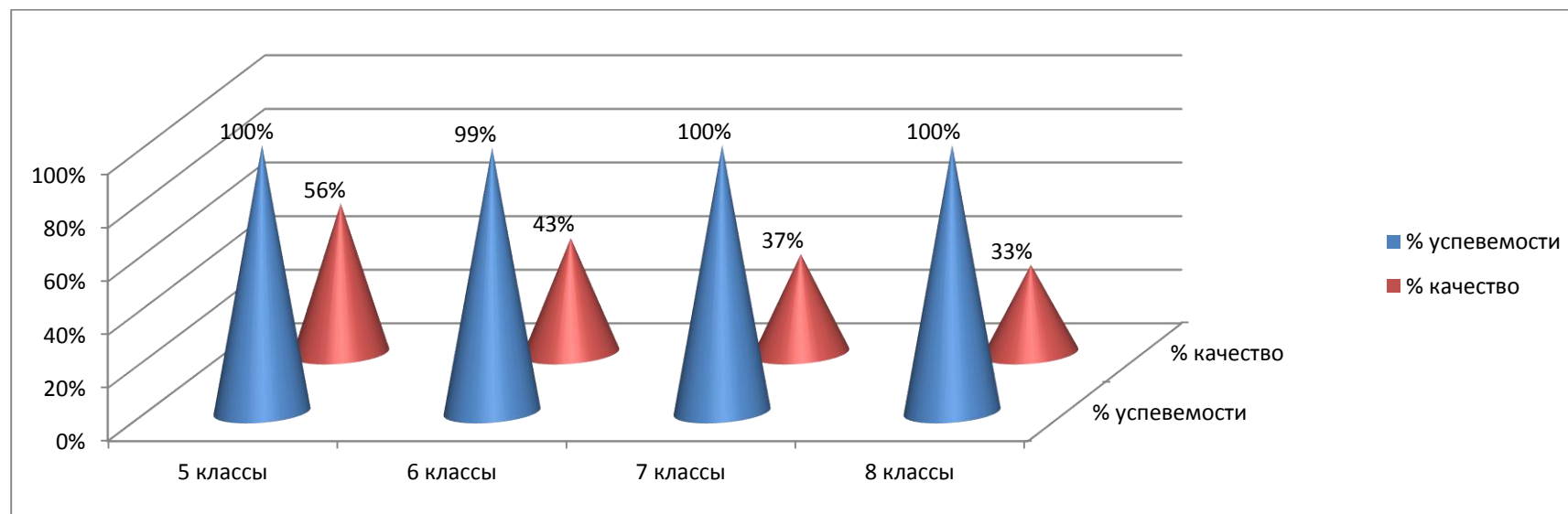
10	65	0	19	4	30	94
----	----	---	----	---	----	----

2018-2019 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	114	5	44	-	43	100
6	107	6	45	3	47,7	97,2
7	101	1	37	8	37,6	92,1
8	86	1	28	-	33,7	100
10	67	8	23	-	46,3	100

2019-2020 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	110	7	55	-	56,4	100
6	117	4	47	-	43,6	100
7	109	5	40	-	41,3	100
8	92	1	39	-	43,5	100
10	63	2	28	-	47,6	100

2020-2021 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	105	6	43	-	46,67	100
6	112	2	53	1	49,11	99,11
7	110	1	39	4	36,36	96,36
8	98	5	45	1	51,02	98,98
10	57	4	24	-	49,1	100

2021-2022 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	93	1	51	-	55,9	100
6	110	8	39	1	42,7	99,1
7	110	4	37	-	37,3	100
8	104	-	34	-	32,7	100
10	60	3	27	-	50	100



Вывод: анализируя и сравнивая полученные результаты, можно сказать, что 6 классы закончили учебный год с 99% успеваемостью. Процент качества образования снизился в 6 и 7 классах и незначительно увеличился в 5 классах, соответственно на 8%. На предметно – методических кафедрах необходимо обсудить данные результаты, запланировать индивидуальную работу с учащимися, консультативные занятия в классах по повышению качества образования.

В ОО успешно проходил мониторинг качества знаний учащихся. Практически по всем предметам учебного плана. Мониторинг проходил в соответствии с Положением «О внутреннем мониторинге качества образования МАОУ «Средняя школа № 33» Результаты мониторингов анализировались и обсуждались на предметных методических кафедрах, где были сделаны выводы, выработаны методические рекомендации, запланирована индивидуальная работа с учащимися.

Мониторинг процесса обучения является основным в управлении качеством образования. Диагностика уровня развития педагогической деятельности позволяет с максимальной объективностью и достоверностью выявить важнейшие показатели работы учителя, которые составлены в соответствии с квалификационными требованиями к деятельности педагога. Это оценка преподавательской деятельности учителя по стимулированию познавательной активности учащихся, оценка умений учителя планировать свою деятельность, прогнозировать результаты своей работы.

3.1.4. Среднее общее образование

Среднее общее образование в Образовательной организации было представлено профильными классами, классами с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, английского языка. Оно призвано обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Вся система образования учащихся среднего общего образования направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Средняя школа № 33» среднее общее образование было представлено 6 классами, где обучались 108 учащихся.

В выпускных классах проводилась целенаправленная работа по подготовке к Государственной итоговой аттестации. Для отслеживания уровня подготовки учащихся к ГИА систематически проводились диагностические работы по математике и русскому языку. Диагностические работы составлены по образцу ЕГЭ, что позволило эффективно подготовить выпускников к ЕГЭ. Результаты диагностических работ тщательно анализировались по каждому заданию, что позволило качественно осуществлять подготовку учащихся к ЕГЭ по обязательным предметам.

Проведен поэлементный анализ всех диагностических работ во всех классах, проведены совещания по итогам диагностических работ, учителям-предметникам выданы результаты поэлементной диагностики для планирования работы по повышению уровня качества знаний обучающихся. Данная работа в МАОУ «Средняя школа № 33» проходила под руководством Панкратовой О.А., зам. директора по УВР, при участии заведующих предметно- методических кафедр Дадекиной И.М., Русановой В.В. и учителей – предметников.

3.2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Медицинские кабинеты образовательной организации в 2021 – 2022 учебном году обеспечены медикаментами и недостающим оборудованием, подготовлена в полном объеме необходимая медицинская документация, заключены договоры с ДП №1, городской поликлиникой №3. Организованы и проведены углубленные медосмотры для учащихся: организованы и проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, ортопед) уч-ся 5,9,11 классов; проведен медосмотр по скрининг - программе и диспансеризация учащихся 1, 2,4,6 классов.

Сотрудники Образовательной Организации прошли в декабре и в марте диспансеризацию и медицинский осмотр и получили допуск к работе.

Огромное внимание в МАОУ «Средняя школа № 33» уделялось организации питания учащихся, проводилась просветительская работа по вопросам правильного питания школьников.

В дошкольной ступени большое внимание уделялось организации питания воспитанников. Организация питания детей осуществляется штатными работниками ДС. Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждён руководителем МАОУ «Средняя школа №33».

Организация рационального питания детей в ДС осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на соблюдении утвержденных наборов продуктов. Имеются технологические карты приготовления предлагаемых в меню блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

В ДС ведется просветительская работа педагогического коллектива среди детей и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания в следующих формах:

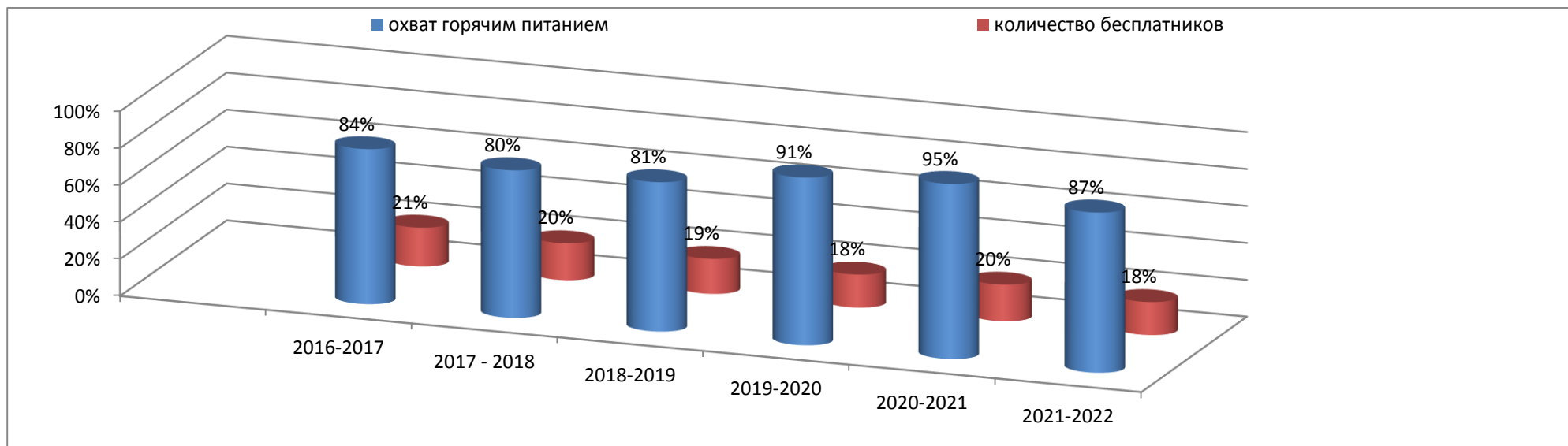
- оформление стендов, папок-передвижек, памяток для родителей по вопросам рационального питания;
- консультации воспитателей, медсестры;
- выступление медсестры на родительских собраниях

Вывод: в дошкольной ступени все нормы рационального питания выполнены, соблюдаются санитарно – гигиенические правила по приему продуктов, приготовлению пищи для детей дошкольного возраста. В следующем учебном году продолжить работу по данному направлению, усилить контроль по выполнению санитарно –гигиенических требований на пищеблоке, включить эти вопросы в план внутришкольного контроля.

Охват школьников горячим питанием учащихся

Годы	Количество учащихся, получающих горячее питание в школе	Процент от общего количества учащихся
2017	912 человек /бесплатно 202	84%/21%
2018	818 человек/бесплатно 202	80%/20%
2019	802 человек/ бесплатно 183	81%/19%
2020	890 человек/бесплатно 176	91%/18%
2021	906 человек/бесплатно 187	95%/20%
2021/2022	782 человек/бесплатно 157	87%/18%

Охват горячим питанием учащихся (в процентах)



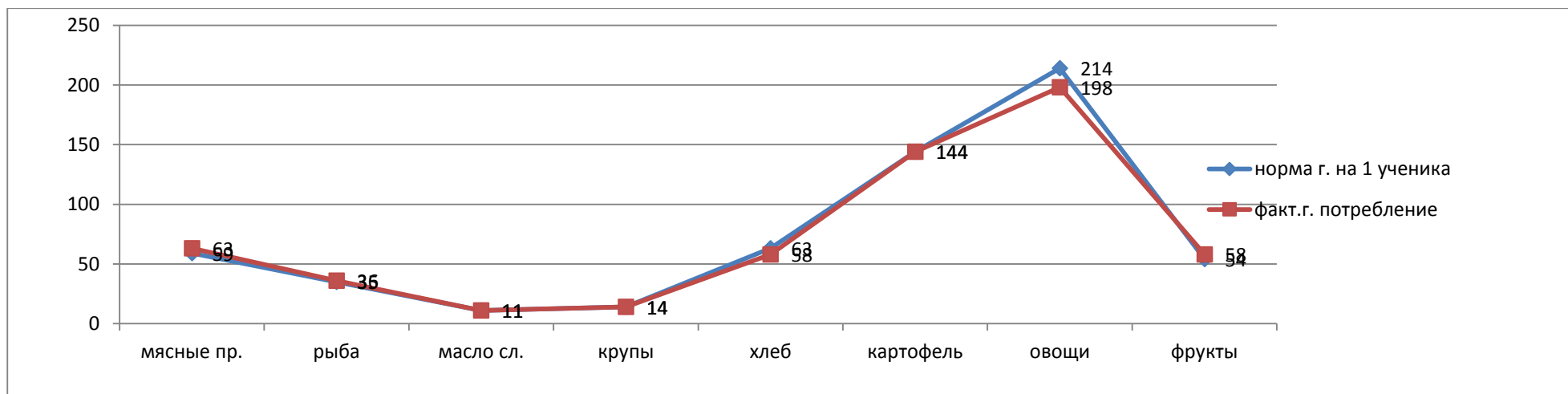
Вывод: процент охвата учащихся горячим питанием учащихся уменьшился. В 2022-2023 учебном году, социальному педагогу, медицинской службе МАОУ «Средняя школа № 33», проанализировать результаты, сделать выводы, усилить контроль за организацией горячего питания в образовательной организации.

В этом учебном году мы продолжили работать по 20-дневному перспективному меню. Продукты поставлялись прежними поставщиками, качество поступающих полуфабрикатов из школы № 27 всегда соответствовало должному. Перебои в доставках в этом году не отмечались, сопроводительные документы имелись всегда. Заметно улучшилось снабжение школы молочными продуктами, свежими овощами и фруктами. Ежедневно бывает кисломолочная продукция, которую дети стали есть намного лучше.

Для приготовления пищи в Учреждении используется только йодированная соль. Регулярно в рацион детей включается морская капуста и блюда из нее. Искусственная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой медицинскими работниками школы проводится постоянно. Приведен в соответствие санитарным правилам ассортимент школьного буфета.

Сравнительная таблица норм питания школьников

Наименование продуктов	Норма на 1 уч-ся 11- 17 лет в день (в граммах)	Кол-во, потребляемое 1 уч- ся школы № 33 (в граммах)
Мясные продукты	59,44	63
Рыба	34,64	35,8
Масло сливочное	11	11
Крупы, макарон. изделия	13,93	14
Хлеб	62,59	58
Картофель	143,94	144
Овощи	214,37	198
Фрукты свежие	53,83	46



Вывод: в 2021 -2022 учебном году практически выполнены все нормы питания. Это очень важно, ведь правильно организованное питание, качественное, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на резистентность и иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному нервно-психическому развитию. Улучшение качества питания школьников является основным направлением профилактики хронических заболеваний органов пищеварения и нарушения обмена веществ.

Санитарно-просветительная работа

В течение года проводились лекции и беседы для уч-ся школы, консультации для педагогов и родителей. В связи с эпидемиологической ситуацией очные встречи с родителями, педагогами в этом учебном году проходили в индивидуальном порядке и в дистанционном режиме. В течение года прошел цикл бесед о режиме дня, профилактике школьного травматизма, уроки здоровья «Между нами, девочками», «Подростковый возраст у юношей», в 9 классах уроки здоровья-«Губительная сигарета», в 8-11 классах -«Питание во время испытания». Во всех параллелях в период подъема заболеваемости ОРВИ прошли профилактические беседы, были оформлены стенды.

В физико-математических 8, 9, 11 классах прошли тренинги по снятию эмоционального напряжения перед олимпиадами и экзаменами. В октябре 2021 г. в школе был оформлен стенд «Чтоб расти и развиваться- нужно правильно питаться!».

Специалисты кафедры оформили тематические стенды для родителей, педагогов и учащихся. 7 апреля 2022 г. удалось провести традиционную акцию «День Здоровья», в рамках которой проводились различные мероприятия (уроки здоровья, спортивные соревнования, классные часы, психологические тренинги, акции).

Проведены семинары-тренинги для педагогов на тему: «Особенности подросткового возраста. Проблемы адаптации», «Особенности работы с детьми специальной медицинской группы». Проводилась санитарно-просветительная работа с работниками пищеблоков учреждения и техническим персоналом.

Дошкольное образование

Медико – социальные условия в дошкольной ступени

В Дошкольном образовании МАОУ «Средняя школа №33» организована работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В течение года эту работу осуществляли: врач- Решетникова И.А., медицинские сестры Грибова Надежда Сергеевна работала по направлениям:

- Организационная работа.
- Контроль санитарного состояния.
- Контроль и организация питания.
- Оздоровительная работа.
- Санитарно-просветительная работа.

На основании составленного плана работы были проведены мероприятия: систематически прививали детей, согласно графика, проводился профилактический осмотр воспитанников подготовительной группы перед поступлением в 1 класс. В каждой группе имеются папки-передвижки, стенды, где размещена информация для родителей: это советы и рекомендации медицинских работников по оздоровлению детей и профилактике заболеваний, физические показатели каждого воспитанника, информация о предстоящих и сделанных прививках, буклеты по предупреждению травматизма на все времена года. Проводилась просветительская, индивидуальная работа с родителями по состоянию здоровья детей (постановка на учет, снятие с учета, рекомендации врачей), направляли детей на консультацию к специалистам.

Вывод: продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья в дошкольной ступени.

Начальное общее образование

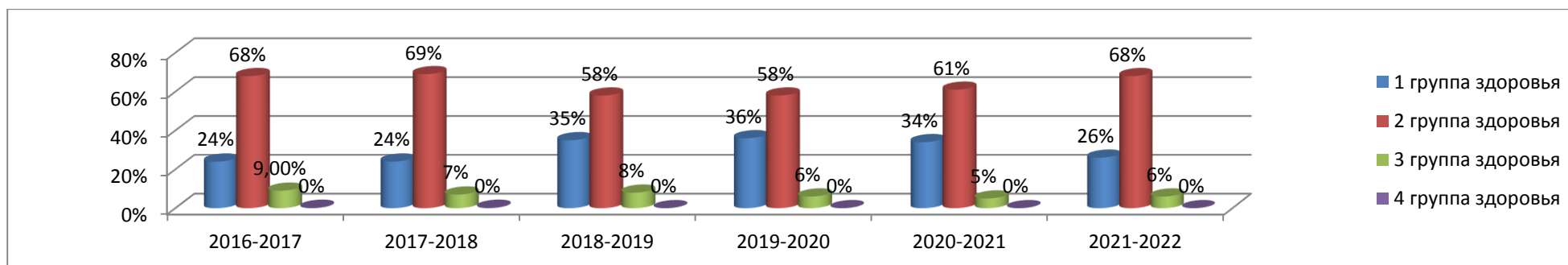
Результаты углубленного медицинского осмотра

1 кл.	1гр. здоровья-40%	1 место – ортопедическая (17%)
	2 гр. здоровья-54%	2 место- зрительная (8%)
	3 гр. здоровья-6%	3 место-нарушение осанки (7%)

2 кл.	1 гр. здоровья-23% 2 гр. здоровья-73% 3 гр. здоровья-4%	1 место –ортопедическая (38%) 2 место-сердечно-сосудистая и зрительная(15%) 3 место- нарушение осанки (14%)
3 кл.	1 гр. здоровья-22% 2 гр. здоровья-72% 3 гр. здоровья-6%	1 место – сердечно-сосудистая (29%) 2 место- ортопедическая (26%) 3 место- зрительная (16%)
4 кл.	1 гр. здоровья-19% 2 гр. здоровья-74% 3 гр. здоровья-7%	1 место – ортопедическая (57%) 2 место- нарушение осанки (31%) 3 место- зрительная (26%)

Сравнительный анализ распределения учащихся начального общего образования по группам здоровья

Группа здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 группа	24%	24%	35%	36%	34%	26%
2 группа	66,8%	69%	58%	58%	61%	68%
3 группа	9%	7%	8%	6%	5%	6%
4 группа	0,2%	0	0%	0%	0%	0%
5 группа		0	0%	0%	0%	0%



Вывод: Проанализировав изменение состояния здоровья учащихся **начальной школы**, можно отметить, по структуре патологии в 1, 2 и 4 классах лидирует ортопедическая патология. В 3 и 4 классах уже на третье место выходит патология зрительного аппарата. Объяснить это можно слабостью косно-мышечной системы и связочного аппарата у современных школьников, большой статической нагрузкой на

позвоночник в школе, тяжестью портфелей, которая превышает гигиенические нормы, низкой двигательной активностью детей, несоблюдением норм зрительной нагрузки при использовании компьютеров, сотовых телефонов, планшетов, просмотра телепередач и отсутствием должного контроля со стороны педагогов. Работу по профилактике «школьных болезней» в начальной школе необходимо активизировать, внедрять новые здоровьесформирующие методики преподавания, усилить просветительную работу среди родителей.

Результаты медосмотров Основное общее образование

Результаты углубленного медицинского осмотра

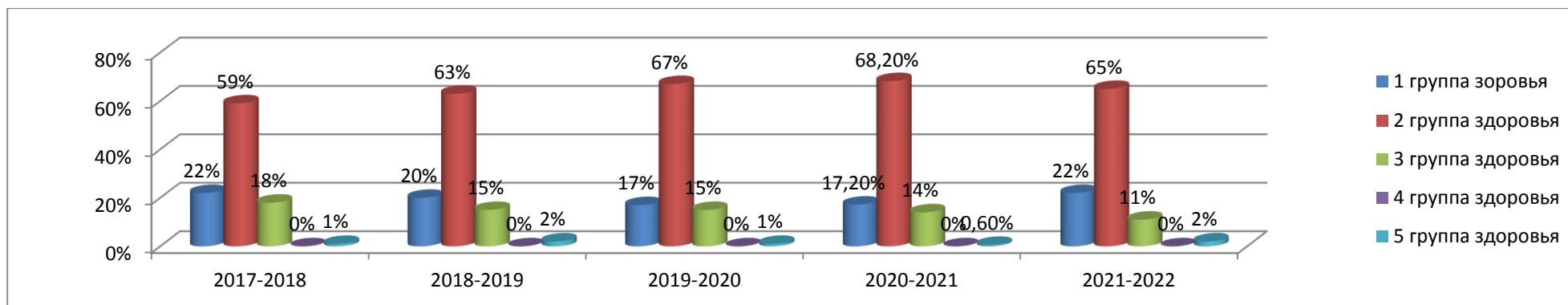
В 2021-2022 учебном году были организованы и проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, ортопед) учащихся 5, 9 классов. Проведен медосмотр по скрининг – программе и диспансеризация учащихся 6 классов. В результате данных обследований учащиеся были распределены по группам здоровья:

5 кл.	1гр. здоровья-27% 2 гр. здоровья-68% 3 гр. здоровья-5%	1 место – зрительная (34%) 2 место- нарушение осанки (20%) 3 место- сердечно-сосудистая (14%)
6 кл.	1гр. здоровья-29% 2 гр. здоровья-62% 3 гр. здоровья-9%	1 место – зрительная (24%) 2 место- сердечно-сосудистая (23%) 3 место- нарушение осанки (21%)
7 кл.	1гр. здоровья-21% 2 гр. здоровья-65% 3 гр. здоровья-14%	1 место – зрительная (41%) 2 место- сердечно-сосудистая (28%) 3 место- нарушение осанки (26%)
8 кл.	1гр. здоровья-28% 2 гр. здоровья-55,9% 3 гр. здоровья-16% 5 гр. здоровья-0,1%	1 место – зрительная (32%) 2 место - нарушение осанки (22%) 3 место- сердечно-сосудистая (13%)
9 кл.	1гр. здоровья-3% 2 гр. здоровья-77% 3 гр. здоровья-19% 5 гр. здоровья-1%	1 место – зрительная (57%) 2 место - нарушение осанки (43%) 3 место- ортопедическая (40%)

Группы здоровья основного общего образования

<i>год</i>	<i>Группы здоровья %</i>				
	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>	<i>5 группа</i>
	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Основное общее обр.</i>
<i>2017 - 2018</i>	<i>22%</i>	<i>59%</i>	<i>18%</i>	<i>-</i>	<i>1%</i>
<i>2018-2019</i>	<i>20%</i>	<i>63%</i>	<i>15%</i>	<i>-</i>	<i>2%</i>
<i>2019-2020</i>	<i>17%</i>	<i>67%</i>	<i>15%</i>	<i>-</i>	<i>1%</i>
<i>2020-2021</i>	<i>17,2%</i>	<i>68,2%</i>	<i>14%</i>	<i>-</i>	<i>0,6%</i>
<i>2021-2022</i>	<i>22%</i>	<i>65%</i>	<i>11%</i>	<i>-</i>	<i>2%</i>

Динамика состояния здоровья учащихся основного общего образования



Вывод: Проанализировав результаты медосмотров в **основной школе**, очевидно, что практически во всех параллелях первое место среди выявленной патологии по-прежнему занимает зрительная патология, процент ее составляет в среднем 38% от общего числа патологий (в прошлом году был- 32%). Нарушение осанки и сколиозы сохраняются на втором месте и составляют 26% от общего числа учащихся основной школы (было -23%), на третьем месте сердечно-сосудистая патология (20%), было 15%.

В этом учебном году у пятиклассников, которые только пришли из начальной школы у 34% выявлено нарушение зрения (в прошлом году был 24%), нарушение осанки составляет 20% (было 23%). На совещаниях учителей неоднократно обращалось внимание на то, что основная масса детей теряет зрение и нормальную осанку за время обучения в начальной школе.

Результаты проведенных медосмотров регулярно доводились до сведения классных руководителей и родителей. Учащиеся, направленные на обследование или на контрольный осмотр к специалистам, находились под контролем.

Ежедневно велся амбулаторный прием учащихся. Основными причинами обращения в медкабинет являлись головная боль, боли в животе, повышение артериального давления. Проблемой в этом году было и то, что учащиеся 5-6 классов часто приходили в школу голодными (не позавтракав), что вызывало ухудшение состояния здоровья и требовало оказания медицинской помощи.

Традиционно в сентябре-октябре учебного года проводился мониторинг состояния здоровья уч-ся 1, 5, 8, 10 кл. в период адаптации к учебному процессу.

Сложнее всего процесс адаптации прошел в параллели 5 классов.

Основными проблемами во время адаптационного периода были: несоблюдение режима дня, отсутствие горячих завтраков дома, перегрузка школьных портфелей. Во время адаптации отмечался подъем ОРВИ и травм среди учащихся этой параллели. Особенно много обращений в медкабинет по различным причинам было со стороны учащихся 5 классов. В ноябре вопросы адаптации школьников обсуждались за круглым столом.

Вывод: по данным медицинских осмотров, необходимо отметить: у учащихся преобладает патология зрения. Вызывает тревогу процент детей, имеющих проблемы с нарушением осанки. Необходимо уделять особое внимание созданию условий для элементарной профилактики заболеваний:

- соблюдению санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации учебного процесса,
- включению в комплекс физкультминуток дыхательных упражнений, и упражнений на формирование правильной осанки, сохранения зрения.

- зав. предметными кафедрами, администрации при составлении плана по внутришкольному контролю уделить большое внимание вопросу по использованию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

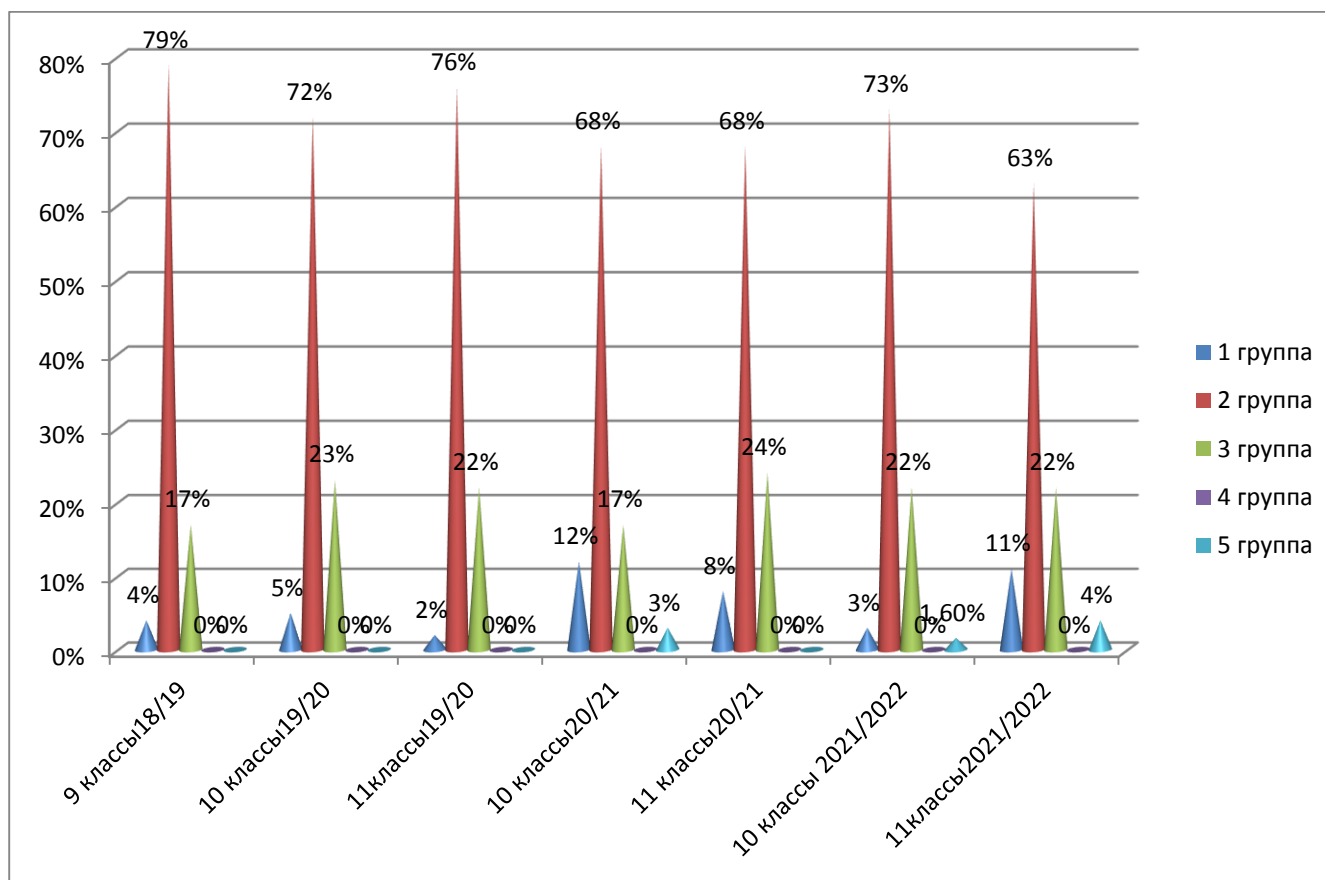
Среднее общее образование

Результаты углубленного медицинского осмотра

В 2021 – 2022 учебном году проведены углубленные медосмотры с участием узких специалистов (лор, хирург, окулист, гинеколог, стоматолог, ортопед) для учащихся 11 классов. Учащиеся прошли комплексное лабораторное обследование на базе ДП №1 и были осмотрены узкими специалистами. На всех учеников были заполнены «Д» формы учета и переданы в ДП №1, по результатам данных осмотров все обучающиеся распределены по группам здоровья:

10 кл.	1 гр. здоровья-3%	1 место – зрительная (50%)
	2 гр. здоровья-73,4%	2 место - нарушение осанки (35%)
	3 гр. здоровья-22%	3 место- ортопедическая (33%)
	5 гр. здоровья-1,6%	
11 кл.	1 гр. здоровья-11%	1 место – зрительная (44%)
	2 гр. здоровья-63%	2 место - нарушение осанки (37%)
	3 гр. здоровья-22%	3 место- ортопедическая (16%)
	5 гр. здоровья-4%	

Диаграмма распределения по группам здоровья в сравнении 2021-2022 уч. год



Вывод: проанализировав результаты медосмотров (распределение учащихся по группам здоровья) в 2021-2022 уч. году наблюдается увеличение количества учащихся в выпускных классах, которые имеют 1 группу здоровья (конкретно в 11 классах увеличилось на 2%), количество выпускников 2 группы здоровья, по сравнению с 10 классом, уменьшилась. По патологии заболевания, в сравнении с 9 классами, остается без значительных изменений., преобладает патология зрения около 44%. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по применению в учебно – воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, работу медицинской службы под руководством Решетниковой И.А., по сохранению здоровья учащихся и работников Образовательной Организации.

В течение 2021-2022 учебного года школьный врач и медицинская сестра Образовательной Организации провели анализ острых и хронических заболеваний учащихся в целях улучшения работы по здоровьесбережению МАОУ «Средняя школа № 33».

3.3. Служба сопровождения.

Педагог - психолог- 4 человека

Учитель - логопед- 3 человека

Социальный педагог- 3 человека

Направления работы

- Диагностика эмоциональной и интеллектуальной сферы.
- Диагностика интеллектуального развития.
- Диагностика разных видов одаренности у детей.
- Индивидуальные консультации.
- Коррекционные занятия.
- Диагностика устной и письменной речи учащихся, воспитанников. Консультирование учителей, родителей по вопросам речевых нарушений.
- Коррекционная работа.
- Выявление учащихся, оказавшихся в «группе риска».
- Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Результат

- Решение внутрисемейных трудностей.
- Налаживание отношений учащихся.
- Выявление психосоматических нарушений.
- Решение проблем с неуспеваемостью.
- Улучшение навыков письма и чтения.
- Развитие психических функций.
- Повышение грамотности.
- Профилактика правонарушений.
- Снижение числа правонарушений.
- Помощь учащимся в социальной адаптации.

3.4. Реализация программ углубленного изучения предметов естественнонаучного, технологического, гуманитарного циклов.

В МАОУ «Средняя школа №33» реализуются программы естественнонаучного, технологического, гуманитарного циклов через углубленное изучение математики, физики, химии, биологии, английского языка

3.5. Организация летнего отдыха и оздоровление детей и молодежи.

В 2021- 2022 учебном году во время летнего отдыха на базе ОО по уважительным причинам не было организовано оздоровление учащихся, однако был организован летний трудовой отряд (июнь). Количество учащихся в каждую смену -15 человек.

В соответствии с естественнонаучным, технологическим, гуманитарным профилями в ОО в 2021- 2022 учебном году действовали:

- сформирована структура внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классы (предметные кружки):

математика – «Мир логики»;

русский язык – «Занимательная грамматика»;

английский язык – «Занимательный английский».

- кружки в 5-11 классах сформированы по профильному направлению:

физика – «Моделирование физических процессов»;

филология – «Русская словесность»;

информатика – «Интернет – гостиная», «Быстрый файл»; «Робототехника»;

математика – «Избранные вопросы математики».

- в образовательный процесс включены предметы: черчение (8-11).

- учащиеся посещают занятия по математике и физике в КГОУ «Центр образования «Эврика», физико – математическую школу.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

4.1. Результаты ГИА выпускников основного общего образования в новой форме в 2021-2022 учебного года.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ (итоговых оценок) по предметам

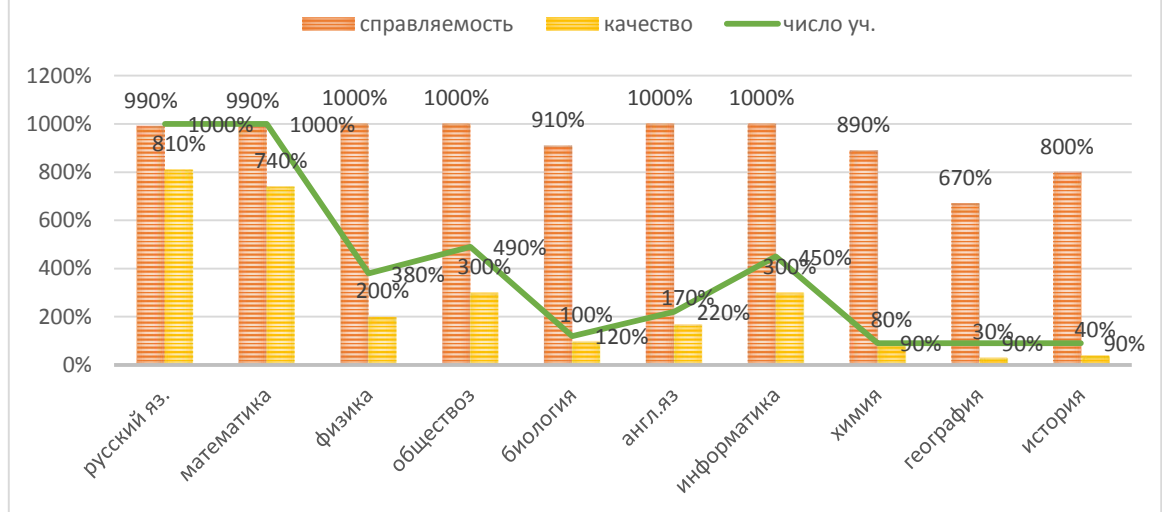
Результатом систематической работы по подготовке и проведению ГИА выпускников 9-х классов стали положительные результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ по обязательным предметам - русскому языку и математике:

предметы	число участников	% участников	справились	% справляемость	"5"	"4"	"3"	"2"	Ф.И.О. учителя, учащихся показавших неудовлетворительный результат	% выполнения	средняя оценка	количество участников 100% выполнения	Ф.И.О. учителя, учащихся 100% выполнения работы
русский	95	100%	94	99%	45	32	16	1	Докудина Н.И.	81%	4,2	3 Сафронова К.-9а, Рябых В.-9б, Герасименко В.-9в	Дадекина И.М.
математика	95	100%	94	99%	24	46	24	1	Мамедова С.О.	74%	3,9	0	
физика	36	38%	36	100%	6	13	17	0		53%	3,7	0	

обществознание	47	49%	47	100%	4	24	19			60%	3,7	0	
биология	11	12%	10	91%	2	7	1	1	Тютюник Е.С.	82%	3,9	0	
английский	21	22%	21	100%	4	12	5	0		76%	4,0	0	
информатика	43	45%	43	100%	16	13	14	0		67%	4,0	5 Боярский Ю., Задорожний Д., Иванов А., Рябых А., Соломенникова Т. - 9б	Кретшева Н.В.
география	9	9%	6	67%	1	1	4	3	Кузьмина К.Е.	22%	3,9	0	
литература	4	4%	4	100%	1	1	2	0		50%	3,8	0	
химия	9	9%	8	89%	5	2	1	1	Олифиренко Н.А.	78%	4,2	2 Победённая Е., Цзинь Ю. 9-в	Олифиренко Н.А.
история	5	5%	4	80%	1	2	1	1	Смирнова Т.В.	60%	3,6	0	
Изначально получено 12 неудовлетворительных результатов												10	

русский	2	Докудина Н.И.	9-г	Получено 12 неудовл. оценок
математика	1	Мамедова С.О.	9-г	
физика	3	Лях П.Г.	9-а, 9-г	
биология	1	Тютюник Е.С.	9-г	
география	3	Кузьмина К.Е.	9-г	
химия	1	Олифиренко Н.А.	9-г	
история	1	Смирнова Т.В.	9-г	

ИТОГИ СДАЧИ ОГЭ В 2021-2022 УЧ. ГОДУ



Вывод: В этом учебном году в летний период сдачи экзаменов получено выпускниками 12 неудовлетворительных оценок по предметам, возможность пересдачи будет дана еще осенью. Однако следует обратить внимание учителям предметникам на подготовку выпускников не только по основным предметам, но и по предметам по выбору. В 2022-2023 учебном году на кафедрах необходимо обсудить результаты, их проанализировать, сделать выводы, выработать методические рекомендации

Государственная итоговая аттестация среднего общего образования в 2021/2022 учебном году.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников по обязательным и профильным предметам

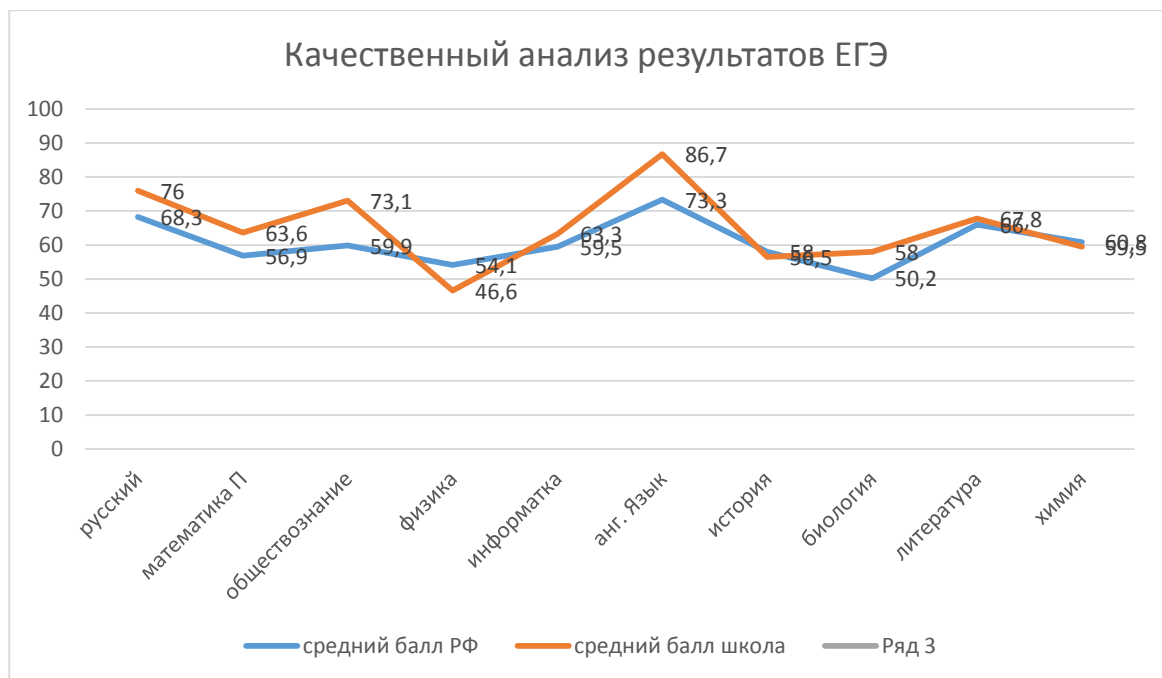
В 2022 году обязательным предметом для получения аттестата был ЕГЭ по русскому языку и математике, остальные предметы ЕГЭ – предметы по выбору участников, при необходимости поступления в вуз.

Сравнительные результаты ЕГЭ 2022

Предметы	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Ф.И.О. учителя
русский	75,7	76	Гвоздева Ж.В., Дадекина И.М.
математика П	58,3	63,6	Почина О.В., Русанова В.В.
обществознание	48	73,1	Новичкова Е.В.
физика	58,4	46,6	Писарев А.В.
информатика	66,0	63,3	Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.
английский	70,4	86,7	Богалий Е.В., Соколовская С.Л.
история	58,6	56,5	Новичкова Е.В., Мишурина Т.В.
биология	48,4	59	Тютюник Е.С., Панкратова О.А.
литература	67,8	59,5	Гвоздева Ж.В., Дадекина И.М.
химия	39,5	59,5	Тютюник Е.С., Рогатых С.В.

Качественный анализ результатов ЕГЭ

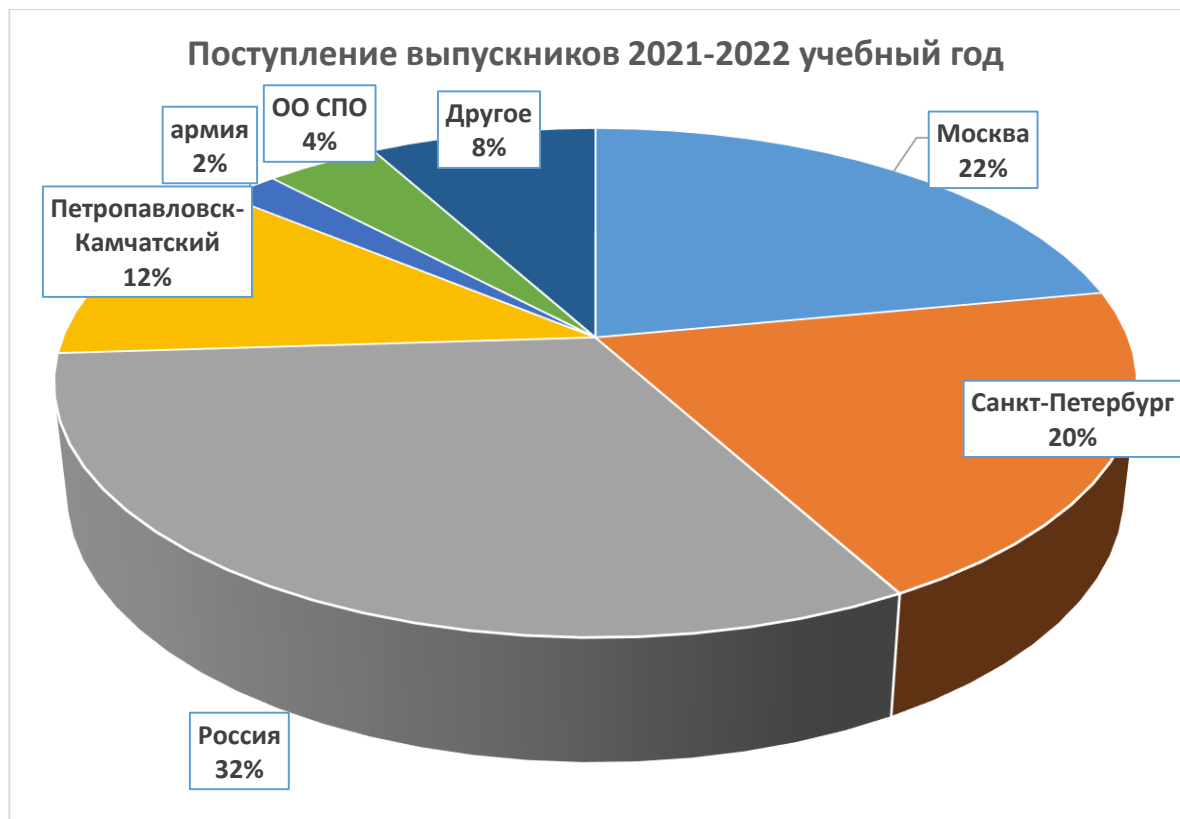
Предметы	Средний балл РФ	Средний балл школа	Ф.И.О. учителя
русский	68,3	76	Гвоздева Ж.В., Дадекина И.М.
математика II	56,9	63,6	Почина О.В., Русанова В.В.
обществознание	59,9	73,1	Мишурина Т.В., Новичкова Е.В.
физика	54,1	46,6	Писарев А.В.
информатика	59,5	63,3	Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.
английский	73,3	86,7	Богалий Е.В., Соколовская С.Л.
история	58,0	56,5	Мишурина Т.В.
биология	50,2	58	Тютюник Е.С., Панкратова О.А.
литература	66	67,8	Докудина Н.И.
химия	60,8	59,5	Кухтикова И.П., Тютюник Е.С.



Вывод: Проанализировав результаты выпускников на ЕГЭ, для сравнения средний балл за два года: выше по русский язык (Гвоздева Ж.В., Дадекина И.М.), Математика П (Почина О.В., Русанова В.В.), обществознание (Новичкова Е.В., Мишурина Т.В.), английский язык (Соколовская С.Л., Богалий Е.В.), биология (Панкратова О.А., Тютюник Е.С.), химия (Тютюник Е.С., Рогатых С.В.). По остальным предметам он ниже, чем в 2021 году, а по некоторым предметам он ниже, более чем на 5 баллов. К сожалению, некоторые выпускники нашей школы на ЕГЭ не смогли преодолеть пороговый результат. В сравнении с прошлым годом количество таких выпускников увеличилось: по математике профиль 1 человека (Почина О.В.), по обществознанию 2 человека (учитель Мишурина Т.В. Т.В.), по химии 2 человека (Рогатых С.В.), по физике 2 человека (Писарев А.В.), по литературе 1 человек (Гвоздева Ж.В.). Один выпускник сдал ГИА на 100 баллов по литературе (Дадекина И.М.). В 2022-2023 учебном году на предметных методических кафедрах необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, разработать план мероприятий по подготовке к ГИА выпускников, не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, особое внимание уделить предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях.

Поступление выпускников 11-х классов 2021/2022 учебного года

Класс	Количество выпускников	Москва	Санкт-Петербург	Россия	Петропавловск-Камчатский	армия	заграница	ОО СПО	Другое
11	50	11	10	16	6	1	0	2	4



Вывод: выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и Камчатки, подтверждая профиль обучения.

Вывод: данные свидетельствуют о том, что профилизация обучения в старших классах соответствует структуре образовательных и жизненных установок большинства старшеклассников.

4.4. Результативность участия образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, других конкурсных мероприятиях.

Сравнительный анализ результатов участия муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33
с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского округа в олимпиадном движении.

Динамика результатов участия в олимпиадах

№	Название	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Всероссийская олимпиада школьников			
	Школьный этап 4 (русский язык, математика) – 11 кл.	393 участника 186 призеров по 20 предметам	340 участника 309 призеров по 20 предметам	374 участника 341 призер по 20 предметам
	Муниципальный этап	102 участника 106 призовых мест по 18 предметам	131 участник 90 призовых мест по 18 предметам	76 участников 112 призовых мест по 20 предметам

	Региональный этап	59 участников 45 призовых мест по 20 предметам	67 участников 53 призовых места по 13 предметам	61 участник 56 призовых мест по 19 предметам
	Заключительный этап	5 участников (информатика, немецкий язык, ОБЖ, право, искусство)	5 участников (литература, обществознание, английский язык, право, искусство) 2 призера по литературе (Гагиева З., 10-б), обществознанию (Стефанишин Р., 9-б)	7 участников (литература, физика, биология, технология, история, обществознание, информатика) 1 призер по литературе Гагиева З., 11-в
2.	Школьные олимпиады для учащихся 1- 4 классов (кроме русского языка и математики 4 класс)	63 участника 35 призовых мест по 5 предметам	53 участника 32 призовых мест по 5 предметам	74 участника 28 призовых мест по 5 предметам
3.	Олимпиада Знаек (дошкольная ступень)	-	55 участников 53 призовых места по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»	47 участников 44 призовых места по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»

<p>4.</p> <p>Вывод: в 2021-2022 учебном году количество участников стало больше, хотя количество участников уменьшилось; на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (литература, английский язык, обществознание, право, искусство, технология, биология), 1 призер по литературе (Гагиева Залина - 11 класс)</p>	<p>Малая краевая олимпиада для учащихся 5 – 8 классов</p>	<p>58 участников</p> <p>56 призовых мест</p>	<p>43 участника</p> <p>23 призовых места</p>	<p>37 участников</p> <p>22 призовых мест</p>
<p>5.</p>	<p>Краевая олимпиада школьников 3 – 4 классов</p>	<p>не проводилась</p>	<p>12 участников</p> <p>16 призовых мест</p>	<p>8 участников</p> <p>6 призовых мест</p> <p>8 участников олимпиады по английскому языку и окружающему миру</p>
<p>6.</p>	<p>Краевой предметный Интеллектуальный марафон (2-4, 5-7 классы)</p>	<p>15 участников</p> <p>8 призовых мест</p>	<p>2 – 5 классы</p> <p>31 участник</p> <p>16 призовых мест</p>	<p>1 – 6 классы</p> <p>23 участника</p> <p>11 призовых мест</p>
<p>7.</p>	<p>Открытая городская олимпиада по физике</p> <p>7 – 8 классы</p>	<p>не проводились</p>	<p>11 участников</p> <p>3 победителя</p> <p>2 призера</p>	<p>6 участников</p> <p>1 победитель</p> <p>2 призера</p>
<p>8.</p>	<p>Открытая городская олимпиада по математике</p>	<p>не проводились</p>	<p>17 участников</p> <p>4 победителя</p> <p>4 призера</p>	<p>16 участников</p> <p>3 победителя</p> <p>7 призеров</p>

9.	Всероссийская олимпиада «Физтех»	5 дипломов (1 победитель, 4 призера)	16 участников 8 призовых мест	12 участников 3 призовых мест
	Выездная олимпиада Физтеха	59-я 25 участников 6 призеров	60-я 14 участников 6 призовых мест	61-я 29 участников 12 призовых мест
10.	Региональная олимпиада «Витус Беринг»	66 участников 18 призеров по 4 предметам	30 участников 8 призеров по 4 предметам	32 участника 18 призеров по 8 предметам
11.	Дальневосточная окружная олимпиада среди обучающихся образовательных организаций «Правовой Олимп» (9 – 11 класс)			
	Школьный тур	1 победитель, 2 призера	6 участников	10 участников 7 призеров
	Региональный тур	1 призер	6 участников 1 призер	7 участников

4.5. Участие работников образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства, презентация позитивного опыта.

Кафедра	Название/уровень	ФИО педагога	Результат
---------	------------------	--------------	-----------

Международный			
Кафедра дошкольного образования	Талант педагога (дистанционный): международный конкурс музыкального творчества «Мелодия весны», 16.03.2022	Атаманюк А.А.	Диплом лауреата I степени
Кафедра точных наук	Международном конкурсе публикаций «Развитие математических способностей» (международный педагогический портал «Солнечный ветер»)	Борисова Е.С.	Диплом I степени
	«Педагогические технологии для реализации ФГОС ООО» (международный образовательно – просветительский центр ФГОС онлайн)	Борисова Е.С.	Диплом I степени
Федеральный			
Кафедра дошкольного образования	Всероссийский конкурс для педагогов и воспитателей «Изумрудный город» в номинации «Лучшее оформление помещений, территории, участка» (дистанционный) Название работы «Лучший родительский уголок»	Бойразян В.М.	Диплом I место
	Всероссийский конкурс для педагогов и воспитателей «Изумрудный город» в номинации «Лучшее оформление помещений, территории, участка» (дистанционный) Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда»	Бойразян В.М.	Диплом I место
	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»: Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов	Бойразян В.М.	Диплом лауреата I степени

	«Новое достижение» для педагогов в номинации «Педагогические инновации»		
	Всероссийский конкурс «Снежная фигура»	Бойразян В.М.	Диплом лауреата I степени
	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Бойразян В.М.	Диплом лауреата I степени
Кафедра начального образования	X всероссийский форум «Педагогический Олимп – 2021», 15.-20.07.2021 (Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»)	Бусаргина И.А.	Диплом и премия Диплом I степени
	Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Начальное школьное звено ФГОС»	Кирьянова Т.В. Карташова Е.Н.	1 место 1 место
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Мега-талант «Совместная деятельность педагога и родителей»	Белова О.М.	Диплом 1 место
	Образовательный портал ФГОС Онлайн «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Белова О.М.	Диплом I степени
	Талант педагога «Педагогические вопросы»	Белова О.М.	Диплом I степени
	Талант педагога «Роль ФГОС в системе российского образования»	Белова О.М.	Диплом I степени
	Защита программы «Развитие Российского движения школьников в образовательной организации».	Спиридонова У.Б.	Сертификат о прохождении программы по защите методической разработки.
	Эстафета знаний «Требования ФГОС ООО»	Борисова Е.С.	Диплом III степени

Кафедра точных наук			
	Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО-IT» для учителей информатики, дистанционный этап	Кретшева Н.В.	победитель
Кафедра русского языка и литературы	«Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021» 18.11.2021 – 21.11.2021	Камышная И.В. Козырь И.Н.	Лауреат «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021»: <i>номинация «Лучшая школа с углубленным изучением отдельных предметов»</i>
Кафедра естественных и общественных наук	Дистанционная Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя истории в условиях реализации требований ФГОС	Галкина В.А.	Диплом I степени
	Дистанционная Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя обществознания в условиях реализации требований ФГОС	Галкина В.А.	Диплом I степени
Кафедра ПМПС	Всероссийский конкурс «Мотив познания», блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности», 27.10.2021 г.	Минко А.Н.	Победитель (1 место)
Кафедра начального образования Кафедра эстетического воспитания и	I Всероссийский Форум классных руководителей, 09.10 – 10.10.2021, Минпросвещения России	Бусаргина И.А. Дубинец И.П.	Сертификат онлайн-участника

художественного образования			
Краевой			
Кафедра дошкольного образования	«Педагогическая инициатива в сфере ИКТ» - 2021 номинация «Лучшая интерактивная презентация»	Родионова О.А. Царева В.А.	Диплом призера Ссылка на презентацию
	Краевой дистанционный конкурс образовательных анимационных видеороликов «Образовательная мультипликация» номинация «Мультфильмы по следам литературного произведения»	Царева В.А.	Диплом 2 степени Ссылка на мультфильм
	Краевой дистанционный конкурс образовательных анимационных видеороликов «Образовательная мультипликация» номинация «Мультфильм – урок»	Царева В.А.	Диплом 2 степени Ссылка на мультфильм
	Краевой дистанционный конкурс педагогических сайтов «Net-планета» 2021	Царева В.А.	Диплом за I место в номинации «сайт класса/группы/объединения»
Кафедра начального образования	Премия педагогическим работникам за разработку и внедрение инновационных технологий, проектов, способствующих развитию образования в Камчатском крае.	Кобец-Борисова Т.В.	лауреат
Кафедра точных наук	Краевой турнир по программированию «Код Архимеда» среди педагогов Камчатского края (КГОАУ ЦО «Эврика»)	Кретшева Н.В.	призер
Кафедра естественных и	Краевой дистанционный конкурс цифровых контрольно-измерительных материалов «Таксомания знаний»	Новичкова Е.В.	участник

общественных наук			
Кафедра точных наук Кафедра естественных и общественных наук	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (дистанционный, региональный этапы)	Блинова Л.А. Мишурина Т.В. Писарев А.В. Русанова В.В.	Дистанционный этап – победитель Региональный этап - участники
Кафедра ПМПС	Научно-практическая конференция «XXI Бушелевские чтения: «Педагогика длиной в жизнь», 23.03. – 25.03.2022	Шубенко Н.Д. Анненкова И.Н.	Диплом победителя в номинации «Лучшее выступление с докладом»
Творческий отчет о реализации регионального инновационного проекта «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся»: «Погружение в цифровую среду (Новые форматы взаимодействия субъектов ОП в ЕЦОС)»		Камышная И.В. Шубенко Н.Д. Соколовская С.Л. Самарина Е.Э. Кобец-Борисова Т.В. Головченко И.Г. Русанова В.В. Царева В.А.	

Муниципальный

Кафедра начального образования	Премия им. П.Т. Новограбленова за особые заслуги, значительный вклад в образование Петропавловск-Камчатского городского округа	Кобец-Борисова Т.В. Бусаргина И.А.	Диплом Лауреата премии им. П.Т. Новограбленова
Школьный XXIII школьные январские педагогические чтения <i>«Единая цифровая образовательная среда в деятельности современного педагога (из опыта работы)»</i>			
Кафедра дошкольного образования	«Мультипликация в детском саду как средство внедрения информационных технологий среди дошкольников»	Царева В.А.	Сертификат участника
Кафедра начального образования	«Организация дополнительных занятий на различных платформах»	Кобец-Борисова Т.В.	Сертификат участника
	«Цифровые инструменты в работе классного руководителя»	Бусаргина И.А.	Сертификат участника
	«Создание образовательных ресурсов средствами ИКТ для работы с одарёнными детьми»	Рочева Е.В.	Сертификат участника
Кафедра эстетического воспитания и	«Дистанционное обучение на уроках ИЗО» (из опыта работы)	Вронская Т.В.	Сертификат участника

художественного образования			
Кафедра точных наук	«Проекту «Камчатка в графиках» - 15 лет»	Кретшева Н.В. Почина О.В.	Сертификат участника
Кафедра иностранных языков	«Использование интеллект-карт в процессе обучения»	Головченко И.Г. Пахомова Б.Я.	Сертификат участника
Кафедра русского языка и литературы	«Развитие читательской грамотности. Анализ текста» (3 год реализации)»	Басунова С.Э.	Сертификат участника
Кафедра естественных и общественных наук	«Использование ИКТ для подготовки к ЕГЭ по истории».	Смирнова Т.В.	Сертификат участника
Кафедра ПМПС	«Организация проведения и результаты мониторинга краевого инновационного проекта «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся» в 2020/2021 учебном году»	Шубенко Н.Д.	Сертификат участника
Педагогические советы			
18.11.2021	«Особенности внедрения и реализации рабочих программ воспитания в образовательной организации», 18.11.2021 (отв. Дубинец И.П.)	13	Содокладчики: Мерцьева А.В., Кобец-Борисова Т.В., Самарина Е.Э. Спикеры:

			Чайко О.А., Дюдина Н.А., Матвеева Е.Ю., Мамедова С.О., Писарев А.В., Галкина В.А., Кравченко М.В., Ложковых Т.В., Головченко И.Г.
31.03.2022	«Особенности механизма реализации обновленных ФГОС НОО, ООО», 31.03.2021 (отв. Панкратова О.А.) В подготовке и проведении педсовета участвовало 7 человек.	7	Спикеры: Головченко И.Г., Бусаргина И.А., Русанова В.В., Дадекина И.М., Новичкова Е.В., Ложковых Т.В.
Педагогическая практика			
Педагогическая практика студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	«Первые дни ребенка в школе»	21 студент	Кирьянова Т.В. Дюдина Н.А. Карташова Е.Н.
	«Педагогическая характеристика»	44 студента	Кирьянова Т.В., Бахарева Ю.А., Анненкова И.Н., Бусаргина И.А., Рудак И.А., Дробышева Е.В., Оводкова Е.А.
	«Классное руководство»	14 студентов	Карташова Е.Н., Кирьянова Т.В., Дробышева Е.В., Бахарева Ю.А., Рудак И.А., Анненкова И.Н., Бусаргина И.А.

	Государственная преддипломная практика-учителя	14 студентов	Кириянова Т.В., Шевчук Н.Л., Анненкова И.Н., Оводкова Е.А., Бусаргина И.А.
<p>Международный уровень – 2 педагог, 3 призовых места</p> <p>Федеральный уровень – 13 педагогов, 19 призовых мест</p> <p>Краевой уровень – 12 педагогов, 14 призовых места</p> <p>Муниципальный уровень – 2 педагога, 2 призовых места</p> <p>Школьный уровень – 37 педагогов</p>			

4.6. Публикация позитивного опыта деятельности общеобразовательного учреждения.

Международный уровень	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
<p>Царева В.А. «Несколько советов о том, как правильно организовать просмотр мультфильмов детям 5 -6 лет»/</p> <p>Международное сетевое издание «Солнечный ветер».</p>	<p>Бойразян В.М.</p> <p>1. «Покормите птиц зимой!»/ https://mcoip.ru/</p> <p>2. Ведущий образовательный портал России</p> <p>https://infourok.ru/user/bojrazyan-yardui-minasovna</p>	<p>Царева В.А.</p> <p>Общие принципы создания мультипликационных видеороликов на примере мультстудии «Мульткадрики»/ Информационно-коммуникационные технологии образовательной</p> <p style="text-align: right;">В</p>		<p>Чайко О.А.</p> <p>Официальный сайт МАОУ «Средняя школа №33» http://school33pk.ru/chayko-olga-anatolevna.html</p>

		<p>деятельности. Выпуск 8: сборник методических статей/под общ. ред. Ю.А. Родионовой, О.А.Орловой; Камч. ИРО. – Петропавловск-Камч.: Камч.ИРО, 2021. – 317 с.</p>		
	<p>Кириянова Т.В.</p> <p>Конспект занятия по программе «Разговор о правильном питании» («Две недели в лагере здоровья»)/ https://infourok.ru/konspekt-razgovor-o-pravilnom-pitanii-897126.html</p>	<p>Бусаргина И.А.</p> <p>«Формирование основ финансовой грамотности в начальной школе».</p> <p>Конспекты уроков: «Стоимость. Единицы стоимости: рубль, копейка». «Таблица умножения и деления на 4». Сборник статей и авторских методических разработок под общей редакцией С.И. Макухиной, Петропавловск-Камчатский, Камчатский ИРО, 2021</p>		<p>Кобец-Борисова Т.В.</p> <p>Приложение к УМК «Математика.5 класс»</p>
<p>Атаманюк А.А.</p> <p>Сценарий для старших групп «Волшебная</p>	<p>Камышная И.В.</p> <p>«Преодоление медиарисков при формировании единой цифровой образовательной среды/ Приоритеты воспитания:</p>	<p>Кобец-Борисова Т.В.</p> <p>Сборник методических статей. Выпуск 7.</p>		<p>Кобец-Борисова Т.В.</p>

<p>осень»/международный образовательный портал «МААМ. RU»</p> <p>www.maam.ru/users/1228203</p>	<p>историко-культурный поиск и современные практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции к 90-летию Воронежского государственного педагогического университета (г. Воронеж, 19-20 мая 2021 г.). В 2-х ч. / под ред. М. В. Шакуровой. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2021. – Ч. II. – 426 с. ISBN 978-5-00044-828-1 – публикация в декабре 2021</p>	<p>«Приложение ClassFlow как инструмент дистанционного обучения»</p>		<p>Статья «Образовательный сайт как форма работы при дистанционном обучении»</p>
<p>Самарина Е.Э.</p> <p>Опыт организации стажировочной площадки в системе повышения квалификации педагогических кадров/Управленческие, правовые и социальные аспекты экономического развития России и зарубежных стран: сборник материалов VIII Международной научно-практической</p>	<p>Кобец-Борисова Т.В.</p> <p>Использование образовательного сайта как средства защиты интересов детей при дистанционном обучении/Детство – территория безопасности: Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Детство – территория безопасности»/ Отв. ред. Голышев В.Г., Ладнушкина Н.М.– Москва: Изд-во «Саратовский источник», 2022. – 438 с.</p>	<p>Шубенко Н.Д., Анненкова И.Н.</p> <p>сборника в рамках научно – практической конференции XXI Бушелевские чтения на тему: <i>«Дифференцированный подход в работе с одарёнными детьми младшего школьного возраста»</i> (статья в сборнике выйдет в мае 2022 г.)</p>		<p>Белова О.М., Гриценко Н.А.</p> <p>«Пишем кулинарную книгу-6»: «Напитки на любой вкус».</p>

конференции/под. общ. ред. Хозовой Е.В. – МСЭИ, 2021. – 297 стр. ISBN 978-5-6046723-7-2	ISBN 978-5-6047895-1-3.			
		<p>Козырь И.Н., Соколовская С.Л., Царева В.А., Бусаргина И.А., Кобец-Борисова Т.В., Пахомова Б.Я., Антонов А.А., Кузьмина К.Е., Басунова С.Э</p> <p>Цифровая образования: вызов современности: сборник статей. – Петропавловск- Камчатский: Камчатпресс, 2022 – 80 с: ил.</p> <p>ISBN 978-5-9610-0415-1</p>		<p>Гриценко Н.А., Ложковых Т.В., Докудина Н.И.</p> <p>Школьный альманах «На краешке земли»: «Ожерелье сказок», «Моя любимая игрушка».</p>
Международный уровень – 3 публикации	Федеральный уровень – 4 публикации	Региональный уровень – 5 публикаций	Муниципальный уровень – 0 публикаций	Школьный уровень – 6 публикаций

18 публикаций (24 педагога)

4.7. Создание условий для выявления и развития одаренных детей, формирования единой образовательной среды образовательной организации..

МАОУ «Средняя школа № 33» реализовывало инновационный проект:

Региональная инновационная площадка

Тема: «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся».

Цель: обеспечение успешной социализации обучающихся, качества и открытости школьной системы образования, способствующей интеграции всех субъектов образовательного процесса в современное цифровое общество через формирование и совершенствование ИК-компетенций в условиях ЕЦОС.

Краевая стажировочная площадка КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»



№	Предметно-методические кафедры	Участники краевой стажерской площадки
1.	Кафедра естественных наук	Панкратова О.А., Тютюник Е.С.

2.	Кафедра русского языка и литературы	Камышная И.В.
3.	Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Дубинец И.П., Морилова А.В., Морозовская Г.И., Ложковых Т.В.
4.	Кафедра точных наук	Почина О.В.

В работе краевой стажерской площадки участвовало 8 педагогов.

Педагоги школы активно участвуют в работе краевой стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». Деятельность педагогов в рамках стажировочной площадки соответствует темам инновационной работы. Кроме общей темы, над которой работает школа, учителя используют материалы тем самообразования.

По направлению **«Развитие профессионального самосознания»** были достигнуты следующие результаты:

100% педагогических работников вовлечены в деятельность микрогрупп по вопросам методической и инновационной работы;

31% педагогов участвовало в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня; работе краевой стажировочной площадки, проводя мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, практические занятия, семинары, лекции;

74 педагога (78%) повысили свою квалификацию при КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования», в других учреждениях дополнительного профессионального образования, в том числе и дистанционно;

Ежегодно в МАОУ «Средняя школа №33» проходит **научно – практическая конференция учащихся. В 2021-2022 учебном году научно – практическая конференция прошла в дистанционном режиме.**

Научно-практическая конференция в цифрах:

Докладов – 49

Участников – 59

Секций –6

Многие школьники принимают участие в нескольких секциях



4.8. Воспитательный потенциал образовательной среды.

Анализ воспитательной работы за 2021–2022 учебный год

Воспитательная работа школы в 2021 – 2022 учебном году охватывала весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение в школе, за пределами школы, влияние социальной среды.

Цель воспитания: создание условий для формирования духовной и социально зрелой личности, которая способна к саморазвитию, самосовершенствованию и воспитанию в себе качеств патриота, труженика, гражданина.

На основе создания условий для успешного становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, формирования у учащихся правового самосознания, духовности и культуры, творческой активности и инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации и активной адаптации в обществе в процессе всей воспитательной работы решались следующие **задачи**:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- формирование патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

Приоритетные направления:

- организации разнообразной воспитательной деятельности учащихся и воспитанников;
- организации работы органов ученического самоуправления;
- организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников, учащихся, воспитателей, педагогов, родителей;
- организации работы по развитию взаимосвязи семьи и школы, семьи и детского сада;
- организации работы по развитию системы дополнительного образования и сотрудничества с внешкольными учреждениями города и края;
- организации профилактической работы с воспитанниками и учащимися.

Так, продолжая школьные традиции (которые несут огромный воспитательный потенциал) в течение учебного года были проведены общешкольные мероприятия:

- День Знаний;
- Дни здоровья;
- День Учителя;
- День здорового питания;
- Неделя «Погружение в Камчатку»;
- День рождения школы (в дистанционном режиме);
- День Матери;
- День семьи;

- День дошкольного работника
- День космонавтики
- «Уроки доброты» (КРОМО «Содружество»)
- Уроки «Проектория»;
- Мероприятия, посвященные Дню города;
- Уроки «Городская среда»;
- Уроки электробезопасности;
- Уроки в рамках акции «Дели на три»
- Участие в проекте «Киноуроки» - «Герои есть!»;
- Военные сборы для учащихся (юноши) 10 классов;
- Новогодние мероприятия и утренники;
- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- Мероприятия, посвященные 77 - годовщине Дня Победы (в дистанционном формате), флэш-моб «Своих не бросаем»;
- Слет отличников и хорошистов (при участии в награждении совета старшеклассников и волонтеров «Волны»)
- Награждение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Выпускные в детском саду;
- «Последние звонки» для 4, 9 и 11 классов.

В 2021 году ученик 9б класса Трутнев Александр принял участие в краевом этапе «Ученик года Камчатки» и стал номинантом. Ученик 9б класса Ермаков Тимофей стал призером муниципального конкурса «Лидер 21 века».

В подготовке участников конкурсов приняли участие: Морозовская Г.И., Дубинец И.П., Гриценко Н.А., Морилова А.В..

Стал победителем в городском конкурсе исследовательских проектов «Век технологий - 2021» учащийся 11б класса Согава Алекс, руководитель Дубинец И.П..

В этом учебном году Спиридонова Ульяна Борисовна получила звание куратора РДШ. Ребята Актива Российского движения школьников участвуют в различных мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней. Лучшие активисты РДШ имеют возможность бесплатно поехать на смену РДШ в лагере им. Ю.Гагарина.

Всероссийские мероприятия

- Участие РДШ во Всероссийской акции «Бум Батл» отв. Спирионова У.Б.

- Участие во Всероссийской акции «Блокадные светлячки» отв. отряд РДШ и Спиридонова У.Б.
- Международный творческий конкурс «Краски осени» - победители и призеры, рук. Ложковых Т.В.
- Международный творческий конкурс «Щедрый урожай» -призер, рук. Ложковых Т.В.

Региональные мероприятия

- НПК «Человек. Общество. Природа» (университет им. В.Беринга) победители и призеры, отв. Дубинец И.П.
- Краевой конкурс по искусству «Подснежник» - победители и призеры отв. Дубинец И.П.
- Региональный этап Всероссийского креативного конкурса «Арт-успех» отв. Дубинец И.П.
- Краевой конкурс «Лучший классный уголок» об истории культуры малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока проживающих в Камчатском крае отв. Спиридонова У.Б., участие Кузьмина К.Е.
- Краевой конкурс на лучшую организацию деятельности РДШ в образовательных организациях Камчатского края (диплом 3 степени)- Спиридонова У.Б.«Ученик года Камчатки» Трутнев А. ученик 9б класса , отв. Дубинец И.П. – участие
- Игра «Что? Где? Когда?» отв. Новичкова Е.В.
- День рождение РДШ (мероприятия в рамках проекта) – отв. Спиридонова У.Б.
- Форум активистов РДШ –выезд в ДОЛ «Волна» - 4 человека
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» номинация «Школа, реализующая направление деятельности РДШ» - диплом 3 степени (Спиридонова У.Б.)
- Региональный этап военно – патриотической игры «Квис-плис» (дистанционно) - участие
- Региональный этап Всероссийского соревнования «Белая ладья» команда школы – Победитель (Бережевский Е.В.)
- Участие в конкурсе «Молодые профессионалы» Знак отличия «Юниор» Победенная Екатерина – 9в

Муниципальные мероприятия

- «Активная молодежь – будущее нашего города» (Молодежный центр, Спиридонова У.Б.)
- Участие в квесте «Ты можешь!» (11 классы) Спиридонова У.Б.
- Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений ПКГО 2005 г.р. и моложе – девушки 2 место, юноши – 2 место (отв. Аксютин А.В.)
- Адресное поздравление малоподвижных детей с Новым годом (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., волонтеры «Волны»)
- Городская игра «Мы против наркотиков» 3 место (отв. Спиридонова У.Б.)
- Городской конкурс «Я-лидер» - 2 место (Дубинец И.П., Морозовская Г.И.)
- Муниципальный этап «Белая ладья» - 1,2 место (Бережевский Е.В.)
- Городской конкурс проектов «Век технологий» победитель Согава А. 11б класс, руководитель Дубинец И.П.

- Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» отв. Новичкова Е.В.- призер
- Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов
- Экскурсия в пожарную часть отв. Литвинов А.Л.
- Акция «Цветы для женщин» (волонтеры и Молодежный центр)
- Лекция для физмат классов в КГУ В.Беринга для старшеклассников.
- Деловая игра «Стар тап – конструктор» от Бизнес центра отв. Дубинец И.П. для команд 8 классов
- Поход в театр от РДШ – активисты 5 человек, Спиридонова У.Б.
- Муниципальный этап Всероссийского креативного конкурса «Арт – успех» отв. Дубинец И.П.
- Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов
- Лекция для физмат классов в КГУ В.Беринга для старшеклассников отв. Писарев А.В.
- Муниципальный конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» - победитель, рук. Ложковых Т.В.

Школьные мероприятия

- Поздравление «День рождение школы» - видео, открытки (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Гриценко Н.А., Анненкова И.Н., Рудак И.А.)
- День дошкольного работника – видео - начальной школы. От старшей школы «Корзинка радости» (отв. Гриценко Н.А.) – поздравление
- «День матери» (отв. Анненкова И.Н., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Гриценко Н.А., Рудак И.А.)
- День Конституции – школьное радио , оформление стенда (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Гриценко Н.А.)
- Классные встречи ко Дню Конституции (Новичкова Е.В. и агитбригада 11б класса), приглашённые лица: Воровский А.В.
- Новогодние поздравления Деда Мороза и сказочных героев на переменах для 5-6 классов (Спиридонова У.Б. и совет старшеклассников)
- Новогодние игры на переменах для 5-6 классы (Морозовская Г.И. и волонтерское объединение «Волна»)
- Новогодние поздравления в начальной школе (отв. Анненкова И.Н., Рудак И.А., Кобец-Борисова Т.В.)
- Игры народов Камчатки – квест –путешествие для воспитанников дошкольной ступени (Морозовская Г.И., волонтеры «Волны»)
- Спортивные состязания волейбол, баскетбол , футбол по плану учителей физической культуры (январь-март).
- Неделя семьи. Отв. Педагоги - организаторы
- Школьная выставка «Семейная летопись» в рамках недели семьи. отв. Гвоздева Ж.В. и Гриценко Н.А.
- Тренинги по психологии для 5 классов «Поговори со мною мама» отв. Донченко А.М.
- Стен газеты «Моя семья – мое богатство» в рамках недели семьи. Отв. классные руководители, Гриценко Н.А.

- «Минута молчания» посвященная Блокадному Ленинграду, классные часы по теме. Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., Спиридонова У.Б., Морозовская Г.И. – педагоги организаторы, совет старшеклассников, кл.руководители.
- Анкетирование родителей по школьному питанию. Отв. Меольник Л.Л.
- Уроки Доброты» совместно с КРМОО «Содружество» для 5-7 классов. Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы - Спиридонова У.б., Морозовская Г.И., Кузьмина К.Е.
- «День открытых дверей» - онлайн формат отв. Спиридонова У.Б.
- Классные часы «Герои есть» отв. Дубинец И.П. –зам.директора по ВР
- Фестиваль патриотической песни 5-7 классы отв. Спиридонова У.Б., Дубинец И.П.
- Творческая мастерская «Наша армия самая смелая» отв. Гриценко Н.А.
- «Масленица» - онлайн (слайдшоу)
- Радио концерт посвященный 8 марта отв. совет старшеклассников и Спиридонова У.Б.
- Культпоход в кино «Мистер Нокаут» 6-9 классы отв. Дубинец И.П., Самарина Е.Э., кл.руководители
- Флеш моб «Своих не бросаем» - старшеклассники, Дубинец И.П., Спиридонова У.Б., кл.руководители, учителя физкультуры.
- Классные часы, посвященные Дню космонавтики.
- Школьный этап Всероссийского креативного конкурса по искусству «Арт – успех» отв. Дубинец И.П.
- Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню космонавтики. Ответственные педагоги – организаторы ст. и нач. школа, Гриценко Н.А., классные руководители. Педагоги дополнительного образования. Волонтеры.
- Киноуроки «Герои есть» отв. Дубинец И.П., классные руководители
- Классные часы посвященные Дню Победы. Отв. Дубинец И.П., классные руководители.
- Слет отличников и хорошистов. Отв. педагоги организаторы, классные руководители.
- «Последние звонки» для 9 и 11 классов отв. Дубинец И.П., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б.
- Спортивные состязания волейбол, баскетбол, футбол по плану учителей физической культуры.
- Уроки Доброты» совместно с КРМОО «Содружество» для 5-7 классов. Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы - Спиридонова У.Б., Морозовская Г.И., Кузьмина К.Е.- не состоялись т.к. были эвакуации учащихся.
- Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» рук. Ложковых Т.В., Вронская Т.В.

Работа органов самоуправления

Совет старшеклассников и совет школьников работал согласно составленного плана работы, приоритетными задачами которого были:

- Овладение навыками безопасного и культурного поведения, здорового образа жизни;
- Воспитание у обучающихся самостоятельности, умение самостоятельно принимать решение;
- Воспитание у обучающихся коммуникативных способностей;
- Воспитание личности, принимающей активное участие в общественной жизни класса, школы, города с активной жизненной позицией.

В течение года в школе была организована работа Совета старшеклассников (отв.Спиридонова У.Б. – педагог организатор) и Совета школьников (отв. Морозовская Г.И. – педагог организатор). На заседаниях советов подводились итоги проведения общешкольных

мероприятий, намечались планы их проведения, проводились рейды по школе. Особое внимание в этом учебном году по-прежнему уделялось полномочиям представителей органов ученических советов.

Совет старшеклассников принимал активное участие в организации и проведении рейдов по проверке школьной формы, утренней гигиенической зарядки, классных уголков.

Однако так и не был решен вопрос взаимосвязи школьного актива с Городским Советом Старшеклассников. Намечены пути решения этого вопроса, подобраны кандидатуры.

Свою активность в проведении мероприятий школьного уровня проявили классы и их классные руководители: 5б2 класс (Кузьмина К.Е.), 6б1 класс (Тютюник Е.С.), 7в класс (Дубинец И.П.), 8а класс (Головченко И.Г.), 8б класс (Гвоздева Ж.В.), 9а класс (Ложковых Т.В.), 10а класс (Морозовская Г.И.), 10б и 10в классы (Докудина Н.И.).

Помощь в проведении воспитательных мероприятий оказали учащиеся: Гудаковская Варвара (6в класс), Шкляр Иван (7б1 класс), Гордеева Алиссия, Белан Анна, Крюкова Анастасия (7в класс), Зейналов Фариз (8а класс), Лобачев Александр (8б класс), Федорук Андрей, Мыльникова Полина, Хао Дарина, Исляев Никита, Мишарина Алина, Калинина Виктория (9а класс), Гудзь Владимир, Ермаков Тимофей, и Трутнев Александр (9б класс), Ващук Анжелика, Победенная Екатерина, Горн Инга, Гедешури Тамара, Цзынь Юлия (9в класс), Марков Дмитрий, Дэн Владислав, Староуб Дванил, Мавсумов Алексей, Дерябина Светлана, Омосова Хилолабону (9г класс), Попкова Дарья, Блинов Денис (10а класс), Пархоменко Валерия, Афонина Дарья (10в класс), Сотник Георгий (10б класс), Писарева Анна (11б класс).

Встреча Нового года прошла внутри классных коллективов. В создании новогоднего настроения принимали участие педагоги организаторы, члены Совета старшеклассников и Совета школьников. Была организована и проведена акция «Новый год в каждый дом» для воспитанников детских садов и школьников, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей с ОВЗ, проживающих в микрорайоне «Дачный». В театральном действии принимали участие учащиеся совета старшеклассников и школьников (руководители Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б.).

В школе проводились традиционные школьные, муниципальные, краевые, всероссийские акции: «Спорт вместо наркотиков», «Бум - батл» (сбор макулатуры), «Дети – детям», «Бывших учителей не бывает» (поздравление учителей, которые вышли на пенсию), «Посылка ветерану», «Блокадные светлячки», «10000 шагов к здоровью», «Цветы для женщин», «Не будь равнодушным», «Сохраним мир от мусора» (экология), «Дели на три», субботники и др..

В следующем учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении и уделить развитию ученического самоуправления в классах и школе более пристальное внимание, вовлекая учащихся в рабочий процесс школы. Необходимо активизировать работу всех классных активов.

В 2021-2022 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, семинарах городского и краевого уровня. В некоторых из них у ребят была возможность принять участие дистанционно:

Во всех перечисленных мероприятиях учащиеся нашего учреждения становились победителями или занимали призовые места

Особое внимание традиционно в школе уделялось **гражданско-патриотическому** воспитанию. Проводились классные часы, киноуроки мужества «Герои есть» (отв. зам.директора по ВР Дубинец И.П., социальный педагог Кравченко М.В., кл.руководители).

Прошли в школе мероприятия, посвященные полету человека в космос - «День космонавтики» с оформлением классного уголка и проведением классных часов. Победителем в конкурсе стенгазеты стал 6б1 класс (кл.рук. Тютюник Е.С.)

Для родителей и детей в группы вацап размещались видеоролики о войне, песни войны, война и мы сегодня и т.д., так прошла акция «Говорят поколения». Были показаны фильмы «Обыкновенный фашизм» для старшеклассников (отв. Смирнова Т.В.), «Расстрелянное детство» (отв. Дубинец И.П.)

Программа волонтерского объединения «Волна» призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, патриотов Родины, способных вести за собой своих сверстников и умелых организаторов разнообразных интересных дел.

День Победы проходил в традиционной форме: субботник в парке Победы, возложение цветов акция- «Красная гвоздика», раздача Георгиевских ленточек – акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Фронтвые бригады (концерт на площади (участие). Особо хочется отметить волонтерское объединение «Волна» и его руководителя Морозовскую Г.И., которая смогла организовать членов движения для участия во всех запланированных мероприятиях.

Не смотря на хорошую работу волонтерского объединения «Волна» необходимо наладить более тесную связь с волонтерами города и участвовать в общегородских, краевых мероприятиях. Планирование работы должно составляться на начало учебного года и учитывать мероприятия общегородских волонтерских объединений.

В этом году плодотворно прошли «Уроки Доброты», которые были проведены КРОМО «Содружество». Ребята познакомились с корейской и корякской культурой. Но часть уроков не была проведена из-за эвакуационных мероприятий. На День Победы приняли участие в концерте «Фронтвой бригады» на главной сцене площади Ленина.

Социально психологическая работа с обучающимися.

Социальными педагогами (Кравченко М.В. и Будэй А.В.), представителями ОДН и прокуратуры проводились беседы с учащимися 1-11 классов, как индивидуально, так и с целыми классами. Особое внимание при этом отводилось правовой ответственности подростков. Работал совет профилактики, инспектор ОДН Мороз А.В..

Этой работе в Учреждении отводится одно из важных мест.

На внутришкольном контроле состоят 18 обучающихся.

Причины:

- недостаточная работа классных руководителей с обучающимися, которые относятся к группе «риска»;
- недостаточная работа классных руководителей с родителями данных обучающихся;
- не организована систематическая просветительская работа в области правонарушений с родителями и их детьми;
- отсутствие контроля со стороны родителей над тем, где находятся их дети вне школы;
- отсутствие родительского контроля по использованию интернета детьми (время, группы, игры и т.д.).

Работа социальных педагогов с учащимися носит системный характер, что способствовало тому, что часть обучающихся перестали вызывать опасение и были сняты со школьного контроля.

За год было проведено 24 заседания Совета профилактики. Школьный Совет профилактики постоянно держит под контролем ребят, входящих в «группу риска», работает с их классными руководителями и родителями (законными представителями) в тесном контакте. Проводит профилактические беседы с родителями (законными представителями).

Большую помощь в работе в этом направлении оказывает инспектор ОДН Мороз А.В..

На учете в КДН стоят 4 обучающихся, написано ходатайство на снятие этих ребят с учета.

Проводились беседы с учащимися 6,7,8 классов «Электронные средства доставки никотина (ЭСДН) в организм» специалистом по социальной работе Камчатской наркологической клиники Щерба К.И.

В 8 – 11 классах прошли беседы: о «Вреде курения и употреблении вейпов», «Профилактика употребления наркотиков среди несовершеннолетних» (с вручением памяток с рекомендациями от врача и психолога).

С целью определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ, выявления и наблюдения за факторами и группами риска, к которым относятся обучающиеся с различными видами отклоняющегося поведения, для определения эффективности здоровьесберегающих и профилактических мероприятий и для дальнейшего планирования воспитательной работы, четвертый год учащиеся нашей школы принимают участие в социально-психологическом тестировании.

Анализируя деятельность социально-психологической службы необходимо отметить хорошую работу социального педагога М.В. Кравченко по предупреждению правонарушений среди подростков.

Социальными педагогами были организованы рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Работа социальных педагогов еще не до конца систематизирована. Необходимо создавать папки и ИПР для детей, которые попадают на контроль или учет, поддерживать более тесную связь с классными руководителями и психологами школы.

В течение всего учебного года с учащимися проводилась работа, направленная на формирование **стремления к здоровому образу жизни, привитие любви к спорту.**

Проводились классные часы «Выбирая спорт, выбираем здоровье!», «Чтобы быть всегда здоровым – нужно спортом заниматься» «За здоровый образ жизни», спортивные соревнования, «Веселые старты».

Учебный год начался со дня здоровья, когда все учащиеся школы были распределены по группам («станциям») и день прошел в спортивных играх и экскурсиях на свежем воздухе.

В марте 2022 года прошел традиционная «Неделя здоровья», в которой были задействованы все учащиеся школы. В плане мероприятий: классные часы «Здоровым быть - здорово!», для начальной школы «Правильное питание – залог здоровья» и «Правила поведения за столом», психологическая гостиная «Узнай себя за 20 секунд» и многое другое (Решетникова И.А., Шубенко Н.Д., Донченко А.М., классные руководители).

В «Неделе здоровья» приняли участие учителя физической культуры. Они организовали турнир по волейболу среди 9-11 классов на кубок Ю.И.Шелепова, встречу родители – дети по волейболу и баскетболу.

Под руководством учителей физической культуры Дьяченко А.В., Аксютин А.В., Беспаликовского Л.Л., Дмитришиной Ю.С. ребята активно принимают участие в спортивных соревнованиях муниципального и краевого уровня:

- Муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;
- Первенство Петропавловск-Камчатского городского округа по настольному теннису 2022 года;
- Региональные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций;

- Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;
- Всероссийская акция «Кросс нации-2021»;
- Всероссийская акция «Быстрая лыжня-2021»;
- Президентские игры
- Веселые старты.

Под руководством руководителя (Н.А. Гриценко) школьного «Пресс-центра», в 2021-2022 учебном году продолжалась работа, направленная на объединение детей разного возраста, с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся. Освещение школьной жизни, информация о школе, конкурсные материалы – все это оказывает содействие в воспитании информационной культуры школьников, повышения интереса к учебе.

Школьный Пресс-центр принимает активное участие в оформлении школы к праздникам, в том числе и актовому залу.

Не работал в этом учебном году Пресс-центр школьной газеты СЭМ. Необходимо в следующем учебном году возобновить эту работу и вывести ее на новый уровень используя возможности интернета, сайта школы.

Работа школьных клубов

Школьные клубы были созданы в 2018-2019 уч.году. В них общаются ребята на интересующие их темы: математика – клуб «Формула успеха» рук. Мамедова С.О., лингвистика – клуб «Smail» рук. Примакова Д.С., начальная школа - клуб «Детство» рук. Рудак И.А., искусство – клуб «ЛИК» рук. Вронская Т.В.

В 2021-2022 учебном году в школе стал работать школьный спортивный клуб «Юниор», который внесен в перечень школьных Российских спортивных клубов, руководитель Аксютин А.В.

С учащимися проводились различные мероприятия, согласно планирования.

Сегодня школьные клубы работают не в полной мере, порой не верно понимая, что это объединение ребят именно по интересам. Идет подмена понятий клуб и внеклассные мероприятия учителей. Формы работы необходимо менять. Необходимо поддерживать связь с родителями, которые могут оживить работу клубов не только своим примером, но и провести мероприятия, игры, викторины. Работа клубов может выходить и за рамки школы. Это может быть посещение театра, концертов с дальнейшим их обсуждением, это могут быть встречи с математиками университета им. В.Беринга и т.д..

Большое внимание в 2021-2022 учебном году уделялось также и развитию **системы дополнительного образования и внеурочной деятельности**. В школе работало 35 детских объединений следующей направленности: технического творчества (4), туристско-краеведческое (1), художественное творчество (7), спортивных (3) и социально – педагогической направленности (12), естественно – научной (6).

Лидируют по наполняемости кружки развивающе - обучающей направленности, цель которых привить любовь к знаниям, развивать познавательный интерес, логическое мышление обучающихся.

Результативной остается работа и других кружков.

Учреждение принимает участие и стали победителями в краевом Фестивале - конкурсе театрального творчества «Благовест» - руководитель Кивевтегина Е.С.

Творческие объединения: «Фантазия» - руководитель Морилова А.В. и «Очумелые ручки» - руководитель Елисеева Д.А. в этом учебном году были мало активны и почти не участвовали в конкурсах по ДПИ.

Хореографическое объединение под руководством Гавричевой К.С. участвовали в конкурсе «Мы любим сцену» и «Большом фестивале»

Турклуб «Баканг», руководитель Литвинов А.Л., активный участник городских и краевых соревнований.

Бережевский Е.В. руководитель шахматного клуба «Гамбит» со своими воспитанниками успешно выступает на соревнованиях разных уровней и приносит школе призы и победы.

Вся работа педагогов дополнительного образования направлена на создание условий для развития различных видов одаренности у обучающихся.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить привлечение педагогов дополнительного образования и их воспитанников к различным внеклассным мероприятиям.

В этом учебном году учащиеся детских объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности приняли участие в следующих конкурсах:

-
- Международный творческий конкурс «Краски осени»(Ложковых Т.В.)- победители и призеры;
- Международный творческий конкурс «Щедрый урожай» (Ложковых Т.В.) - призеры;
- Всероссийский креативный конкурс «Арт успех» (Дубинец И.П.)- школьный, муниципальный, региональный этап.
- Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ» региональный этап (Спиридонова У.Б.)
- Деловая игра «Профилактика наркомании глазами молодёжи» , региональный этап.РДШ. (Спиридонова У.Б.)
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (Гавричева К.С.) – участие;
- Городской конкурс детского творчества «Что за прелесть эти сказки» (Ложковых Т.В., Оводкова Е.А., Бусаргина И.А., Рудак И.А.);
- Муниципальный этап соревнований по туризму в закрытых помещениях (Литвинов А.Л.)
- Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» (Ложковых Т.В.) школьный и муниципальный этапы, победитель
- Открытые краевые соревнования по туризму в закрытых помещениях (Литвинов А.Л.);
- Муниципальный конкурс «Чайка над городом» (Елисеева Д.А.) , призер;
- Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый Город: вчера, сегодня, завтра» (Ложковых Т.В.) – призеры;
- Муниципальный конкурс рисунков «Сохраним природу дикой» (Ложковых Т.В.) – призеры;
- Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений ПКГО 2005 г.р. и моложе (Дьяченко В.А.) – призеры;
- Студенческая научно – практическая конференция «Человек.Общество.Природа» (Дубинец И.П.) – победитель, призеры;

В 2021-2022 учебном году уделялось особое внимание развитию и организации совместной работы семьи и школы: для родителей были организованы и проведены родительские собрания в дистанционном и очном режимах (отв. классные руководители), проводились заседания

Попечительского совета в дистанционном и очном формате (отв. Дубинец И.П.), работал «Родительский контроль по питанию школьников» в который вошли 5 представителей от начальной и основной школы.

В этом учебном году были организованы традиционные встречи с родителями для оказания психолого-педагогической помощи в «*Семейной гостиной*». В следующем учебном году необходимо проводить встречи «Разговор о главном» с подключением к этим встречам классных руководителей. Целесообразно проводить встречи с родителями параллели классов.

В ходе всего учебного года у родителей возникали трудности во взаимоотношениях с детьми и вопросы, с которыми они обращались к педагогам. Поэтому в этом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на привлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, проведения индивидуальных бесед об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

В рамках актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе и в школе также уделялось внимание и профориентационной работе. Был проведен целый ряд профориентационных мероприятий: классные часы с привлечением представителей профессий Камчатского края (очно и дистанционно): Камчатский кооперативный колледж и Российский университет кооперации – с выступлением преподавателей и показом мастер – классов. Встречи с выпускниками школы, получившими профессию или выпускников-студентов (которые обучаются в ВУЗах в настоящее время). Встречи в Молодежном центре и библиотеке с выпускниками различных школ. Учащиеся знакомились с информацией о целевых местах для обучения в высших и средних специальных учебных заведениях (правила поступления и условия приема). Были участниками профориентационных экскурсий в образовательные учреждения СПО г. Петропавловска-Камчатского. Экскурсии в КГТУ с привлечением родителей, музей Вулканологии, интерактивный музей Океанрыбфлота, университет им.В.Беринга.

Прошло профтестирование для старшеклассников в КГКУ Центре занятости населения Петропавловска – Камчатского.

Ребята школы стали участниками уроков «Большая перемена» и уроков «Проектория».

Анализируя в целом активность учащихся в этом учебном году, можно отметить, что в связи с особыми условиями, в которых оказались все участники образовательного процесса в конце учебного года, показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом.

Необходимо продолжать работу и уделить больше внимания взаимодействию классных руководителей и педагогов школы.

Работа с классными руководителями

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, отражающие основные направления воспитательной работы ОО. Большинство внеклассных и

внеурочных мероприятий классным руководителем проводится исходя из общешкольного плана работы, но следует обратить внимание на интересы и возрастные особенности классного коллектива.

Хочется отметить работу классных руководителей: Мамедовой С.О., Спиридоновой У.Б., Докудиной Н.И., Новичковой Е.В., Тютюник Е.С., Волжениной Д.В., Самариной Е.Э., Дубинец И.П., Ложковых Т.В., Кузьминой К.Е., Гвоздевой Ж.В., Головченко И.Г..

В этом учебном году классные руководители проводили тематические родительские собрания.

Классные часы проводились не всеми классными руководителями или проводились не регулярно. Причина – классные часы не включались в общее расписание. Порой классный час, который входил в расписание отдавался для урока учителя – предметника. Такой практики быть не должно.

Выводы:

1. При планировании воспитательной работы в классе необходимо более серьезно относиться к разработке тематики классных мероприятий и вести серьезную подготовку.

2. Необходимо искать новые формы, интересные и эффективные технологии воспитания.

3. Необходимо подключать к работе социальных педагогов и психологов школы.

4. Приглашать на классные часы специалистов разных областей.

5. Использовать разные формы проведения классных часов, в том числе, различные мастер – классы, круглые столы, виртуальные экскурсии.

Исходя из вышесказанного и для достижения **основной воспитательной цели:** создание условий для успешного становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, необходимо на следующий год определить следующие воспитательные задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством воспитательной работы;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, через систему ученического самоуправления, создавая условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- развивать систему работы с родителями, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Приоритетными направлениями работы оставить:

- работу по патриотическому воспитанию и гражданской идентичности;
- организацию разнообразной воспитательной деятельности учащихся;
- организацию работы органов ученического самоуправления;
- организацию работы отряда РДШ и волонтерского движения на базе школы;
- организацию работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей;
- организацию работы по развитию взаимосвязи семьи и школы;

- работу по развитию системы дополнительного образования и сотрудничества с внешкольными учреждениями города и края;
- организацию профилактической работы с учащимися с девиантным поведением.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Взаимодействие с вузами Камчатского края.

1. Договор о сотрудничестве от 21.09.11 КГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж», Договор № 76 между учебным заведением и организацией на проведение производственной (профессиональной) практики студентов от 22.09.2016 .
2. Договор о взаимодействии и сотрудничестве № б/н от 01.09.19 ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
3. Договор о сотрудничестве от 01.09.09 МОУ «ДЮСШ № 2».
4. Договор о сотрудничестве от 15.09.2009 «Камчатская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями».
5. Договор о сотрудничестве от 02.11.09 «Камчатский колледж искусств».
6. Договор о сотрудничестве от 14.04.10 «Центр внешкольной работы – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей».
7. Договор о сотрудничестве от 01.09.11 МОУ «ДЮСШ № 2».
8. Договор о сотрудничестве от 01.04.10 МОУ «ДЮСШ № 1».
9. Договор о сотрудничестве от 25.09.13 МОУ «ДЮСШ № 4».
10. Договор о сотрудничестве от 01.09.10 МДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида».
11. Договор о сотрудничестве от 17.09.12 «Центр образования «Эврика».
12. Договор о сотрудничестве в проведении мероприятий от 01.09.2006 ФГУ «ГПБЗ «Командорский».
13. Договор о сотрудничестве по организации предпрофильной подготовки и продолжению обучения в образовательных организациях СПО и ВПО 2015 год.
14. Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с «Физтех – Центром» от 28 января 2016 года.
15. Договор о социальном партнерстве с Домом детского творчества «Юность» от 01.09.2015.
16. Договор о социальном партнерстве с «центром внешкольной работы» от 01.09.2015.
17. Договор о социальном партнерстве с МБОУ ДОД «ШКОЛД» от 01.09.2015.
18. Договор о социальном партнерстве с КГАОУ ДОД «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий от 01.09.2015.
19. Договор о социальном партнерстве с «Камчатским центром психолога – педагогической реабилитации» от 01.09.2015.
20. Договор о взаимном сотрудничестве с КГАУ ДО «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий» от 01.19.2018
21. Соглашение о Сотрудничестве с КГО и ВОД «Волонтеры Победы» от 18 декабря 2018г.

22. Договор о взаимном сотрудничестве с МАУ «Информационно – методический центр ПКГО» от 01.11.2019
23. Договор о взаимодействии и сотрудничестве с АНО «Информационный центр атомной отрасли» от 07.11.2019
24. Договор о взаимодействии и сотрудничестве с ПАО «Океанрыбфлот» от 01.09.2019.
25. Договор о творческом сотрудничестве с МБУК «Цетральная Городская Библиотека» от 15.12.2017

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Годовой бюджет на 2021 год составляет 229794160,00 рублей, в том числе субсидия на выполнение муниципального задания 204146341,00 субсидии – 18116341,00; поступления от оказания услуг на платной основе – 7377391,00

6.1. Анализ исполнения бюджетного финансирования (выделенных субсидий), постатейный анализ исполнения бюджета.

Наименование экономической статьи

Код ОСГУ 241

ПФХД от 08.02. на 2021 г. и плановый 2022 и 2023

Остаток руб.

% исполнения

Код аналитики 211

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (код 100), всего:

187782510,00 из них

Фонд заработной платы - 141299328,17.

Иные выплаты работникам (код 214) – 3200000,00

Код бюджетной классификации 850

Уплата налогов, сборов и иных выплат -4729946,00

Код аналитики 200

Закупка товаров, работ, услуг (код 244)

43725316,32 из них:

Услуги связи (код 244) – 67213,44

Коммунальные услуги (код 223) -11130578,96

Работы, услуги по содержанию имущества (код 225) – 2609625,72

Прочие работы ,услуги (код 226) -5383322,00

Учреждение оказывает платные услуги:

Подготовка детей к школе

Преподавание английского языка.

Выводы:

- для развития системы платных услуг надо искать и разрабатывать новые программы и направления деятельности, планируется увеличение курсов на платной основе.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Образовательная организация успешно функционирует и развивается. Обновляются учебные программы, совершенствуется методическая служба сопровождения педагогов, расширяется служба психолого-педагогической поддержки учащихся, воспитанников растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, позволяющий всесторонне развивать интеллектуальные способности учащихся и воспитанников. Опираясь на вековые традиции качественного образования, Образовательная Организация движется вперед. Создаются условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса. Обновляются интерьеры ОО, закупаются учебные пособия и оборудование.

Опираясь на ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2022-2023 учебный год и ближайшую перспективу:

Основные направления работы на 2022-2023 учебный год

1. Продолжить освоение современных образовательных педтехнологий воспитателями, учителями- предметниками, классными руководителями.
2. Продолжить работу педколлектива в области развития различных видов одаренности у детей, начиная с дошкольного возраста.
3. Усилить внутришкольный контроль за организацией индивидуальной, консультативной работы в классах по повышению качества образования.
4. Усилить внутришкольный контроль за организацией работы по применению на уроках, занятиях здоровьесберегающих технологий.
5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров в дошкольной ступени, по внедрению в образовательный процесс обновленных ФГОС.
6. Продолжить работу в режиме краевого инновационного проекта .
7. Продолжить работу по созданию школы, детского сада, где ученикам, воспитанникам будет комфортно, безопасно.
8. Активизировать работу совета старшеклассников, совета школьников.
9. Продолжить работу с родителями (законными представителями) учащихся, используя новые формы и методы работы.
10. Усилить работу с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и КДН.
11. Усилить работу с неблагополучными семьями.
12. Продолжить работу по организации внеурочной деятельности учащихся, работу в Навигаторе
13. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

14. Обеспечить выполнение требований ФГОС к психолого - педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования.

15. Продолжить работу по совершенствованию нормативно – правовой базы Учреждения в связи с внедрением в образование обновленных ФГОС, а также профстандартов.

16. Совершенствовать организационно-методического сопровождение процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного , среднего общего образования.

17. Продолжить работу по улучшению эффективности решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

18. Продолжить работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, учащихся по вопросам образования, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

19. Создать в образовательной организации условия для формирования у воспитанников, школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.

20. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности

21. Продолжить работу по формированию и развитию информационно-образовательной среды ОУ. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы

Приглашаем всех к сотрудничеству.

