

Принято на Педагогическом совете
МАОУ «Средняя школа № 33»
протокол № 275
от 10.02.2023г.

Утверждаю:
Директор МАОУ
«Средняя школа № 33»
И.Н. Козырь
Приказом № 25 от 10.02 2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»
Петропавловск – Камчатского городского округа**

Самообследование проводится за 2022 год

Объем отчета не лимитирован

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания учащихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск - Камчатского городского округа

1.2. Адрес: юридический 683024, г. Петропавловск - Камчатский, Проспект Рыбаков,30,
фактический

683024, г. Петропавловск – Камчатский, проспект Рыбаков,30.

683024, г. Петропавловск - Камчатский, Проспект Рыбаков,28,

683024, г. Петропавловск - Камчатский, БРС, 21

Телефон: 8 (4152) 23-22-43, 21-55-43

1.3. E-mail: school33_pkgo_41@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом Управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа от 27.11.2015 № 05 -01-05/46, Изменения в Устав , утверждены Приказом управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа от 13.01.2017 №05-01-05/23,Изменения в Устав, утверждены Приказом управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа от 02.11.2017 №05-01-05/1101 лист записи ЕГРЮЛ № 2174101142686 от 16.11.2017г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Петропавловск – Камчатский городской округ в лице Управления образования администрации Петропавловск - Камчатского городского округа

1.6. Собственником имущества является Петропавловск – Камчатский городской округ. От имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловск- Камчатского городского округа в лице его органов.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 41 № 000490889, поставлен на учет 18.01.2001 г. ИНН 4100018577 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным номером (ГРН) 21543101116563 от 25 декабря 2015 выдано 25.12.2015 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску - Камчатскому, ОГРН 1024101036882

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-41 № 0000469 от 14.07.2014 г. Министерством здравоохранения Камчатского края

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 41Л01 №0000434, регистрационный номер 2347, выдана 06.05.2016 г. Министерство образования и науки Камчатского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации серия 41А01 №0000278, регистрационный номер 1020, срок действия до 04.02. 2028г., выдано 04.02.2016 г. Министерством образования и науки Камчатского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.12. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2016 г. приказ №118 от 04.02.2016 г.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2021/ 31.12.2022

Показатель	Количество на начало года/конец года	%
Всего классов, группы	40/42 +11 гр/11гр	
Всего обучающиеся	948/1007 +217/172вос	
в том числе:		
- дошкольное образование	217/172 воспитанников	
- начальное общее образование	322/371	34/37
- основное общее образование	514/486	55/49
- среднее общее образование	112/150	12/15
Всего классов:		

- реализующих общеобразовательные программы (углубленной) подготовки	20 классов(468/458уч-ся)	50/46
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1007
	заочное	-
	семейное	-
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-
Дети-инвалиды	11(4 детский сад,7 школа)	
Дети с ОВЗ	2 (2 школа)	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели дошкольная ступень – 5 дней, для 1-4 5 дней, для 5-11 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня начальная школа - минимально 4 урока, максимально 5 уроков;

Основное общее образование - минимально 4 урока, максимально 6 уроков;

Среднее общее образование - минимально 4 урока, максимально 6 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) до 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 мин (6 перемен), 10 мин (1 перемена)

Сменность занятий: две смены

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11 классы	1007/100%

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1970 г, здание дошкольной ступени- типовое
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1968 г, новое здание по БРС, 21 в 2022 году

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж педагогической работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Козырь Ирина Николаевна	Высшее, учитель биологии и химии, ж работы на руководящей должности лет	42 год	42 год	
Заместитель директора по воспитательной работе	Дубинец Ирина Павловна	Высшее, педагогическое, стаж работы на руководящей должности 1 год	45 года	16 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Панкратова Ольга Александровна	Высшее, учитель химии и биологии, стаж работы на руководящей должности 11 лет	34 года	23 года	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Камышная Ирина Васильевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, стаж работы на руководящей должности 11 лет	40 лет	24 года	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мерциева Аида Валерьевна	Высшее, учитель начальных классов, стаж работы на руководящей должности 15 лет	32 лет	27 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кобец – Борисова Татьяна Витальевна	Высшее, педагогическое, стаж работы на руководящей должности 1 год	26 года	6 лет	

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Решетникова Ирина Анатольевна (0,5 ставки - совмещение)	Высшее, медицинское, стаж работы на руководящей должности 4 года	33 год	24 года	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фомина Наталья Алексеевна	Высшее, учитель математики, стаж работы на руководящей должности 4 года	40 лет	17 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соколовская Светлана Леонидовна	Высшее, учитель английского языка, стаж работы на руководящей должности 4 года	33 год	24 года	
Заместитель директора по АХЧ	Токарев Альберт Викторович	Высшее	24	1,5 года	

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			96%
Всего педагогических работников:			
Из них:		94	100%
- дошкольное образование		15+4 (психолог, ст. воспитатель, муз. рук, уч. логопед)	21%
- начальное общее образование		14+5 (предметники)	21%
- основное общее и среднее общее		67	63%
- из них внешних совместителей		4	4%
Вакансии (указать должности)		Воспитатели, соц. педагог	4%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	81	77%
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	25	23%

	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям			
квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Приложение 1	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук - доктора наук	нет нет	- -
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	Курсы повышения квалификации с учетом выбывших и прибывших за последние пять лет		95-98%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего - высшую - первую - соответствует занимаемой должности	94 35 18 20	 38% 20% 22%
Состав педагогического коллектива	- учитель	61	65%
	- старший воспитатель	1	1%
	- воспитатели	15	16%
	-музыкальный руководитель	1	1%
	-инструктор по физической культуре	1	1%
	- социальный педагог	3	4%
	-педагог - библиотекарь	1	1%
	- учитель-логопед	2	3%
	- педагог-психолог	3	4%
	- педагог дополнительного образования	3	4%
	- педагог-организатор	3	3%
	- воспитатель ГПД	5	1%
	- др. должности (указать наименование) Преподаватель - организатор ОБЖ	1	1%
Состав педагогического коллектива по стажу	менее двух лет	3	4%

работы	от 2 до 5 лет	10	11%
	От 5 до 10 лет	12	13%
	от 10 до 20 лет	17	18%
	20 лет и более	52	56%
Педагогические работники, имеющие звание, Заслуженный учитель		2	3%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		32	34%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Кафедра	Название/уровень	ФИО педагога	Результат
	Международный		
Кафедра дошкольного образования	Талант педагога (дистанционный): международный конкурс музыкального творчества «Мелодия весны», 16.03.2022	Атаманюк А.А.	Диплом лауреата I степени
Кафедра точных наук	Международном конкурсе публикаций «Развитие математических способностей» (международный педагогический портал «Солнечный ветер»)	Борисова Е.С.	Диплом I степени
	«Педагогические технологии для реализации ФГОС ООО» (международный образовательно – просветительский центр ФГОС онлайн)	Борисова Е.С.	Диплом I степени
Федеральный			
Кафедра дошкольного образования	Всероссийский конкурс для педагогов и воспитателей «Изумрудный город» в номинации «Лучшее оформление помещений, территории, участка» (дистанционный) Название работы «Лучший родительский уголок»	Бойразян В.М.	Диплом I место

	Всероссийский конкурс для педагогов и воспитателей «Изумрудный город» в номинации «Лучшее оформление помещений, территории, участка» (дистанционный)	Бойразян В.М.	Диплом I место
	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда»		
	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»: Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение» для педагогов в номинации «Педагогические инновации»	Бойразян В.М.	Диплом лауреата I степени
	Всероссийский конкурс «Снежная фигура»	Бойразян В.М.	Диплом лауреата I степени
	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Бойразян В.М.	Диплом лауреата I степени
Кафедра начального образования	X всероссийский форум «Педагогический Олимп – 2021», 15.-20.07.2021 (Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»)	Бусаргина И.А.	Диплом и премия Диплом I степени
	Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Начальное школьное звено ФГОС»	Кирыянова Т.В. Карташова Е.Н.	1 место 1 место
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	Мега-талант «Совместная деятельность педагога и родителей»	Белова О.М.	Диплом 1 место
	Образовательный портал ФГОС Онлайн «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Белова О.М.	Диплом I степени
	Талант педагога «Педагогические вопросы»	Белова О.М.	Диплом I степени
	Талант педагога «Роль ФГОС в системе российского образования»	Белова О.М.	Диплом I степени

	Защита программы «Развитие Российского движения школьников в образовательной организации».	Спиридонова У.Б.	Сертификат о прохождении программы по защите методической разработки.
Кафедра точных наук	Эстафета знаний «Требования ФГОС ООО»	Борисова Е.С.	Диплом III степени
	Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО-IT» для учителей информатики, дистанционный этап	Кретшева Н.В.	победитель
Кафедра русского языка и литературы	«Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021» 18.11.2021 – 21.11.2021	Камышная И.В. Козырь И.Н.	Лауреат «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021»: номинация «Лучшая школа с углубленным изучением отдельных предметов»
Кафедра естественных и общественных наук	Дистанционная Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя истории в условиях реализации требований ФГОС	Галкина В.А.	Диплом I степени
	Дистанционная Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя обществознания в условиях реализации требований ФГОС	Галкина В.А.	Диплом I степени
Кафедра ПМПС	Всероссийский конкурс «Мотив познания», блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности», 27.10.2021 г.	Минко А.Н.	Победитель (1 место)
Кафедра	I Всероссийский Форум классных руководителей, 09.10 – 10.10.2021, Минпросвещение России	Бусаргина И.А. Дубинец И.П.	Сертификат онлайн-участника

начального образования Кафедра эстетического воспитания и художественного образования			
Краевой			
Кафедра дошкольного образования	«Педагогическая инициатива в сфере ИКТ» - 2021 номинация «Лучшая интерактивная презентация»	Родионова О.А. Царева В.А.	Диплом призера Ссылка на презентацию
	Краевой дистанционный конкурс образовательных анимационных видеороликов «Образовательная мультипликация» номинация «Мультфильмы по следам литературного произведения»	Царева В.А.	Диплом 2 степени Ссылка на мультфильм
	Краевой дистанционный конкурс образовательных анимационных видеороликов «Образовательная мультипликация» номинация «Мультфильм – урок»	Царева В.А.	Диплом 2 степени Ссылка на мультфильм
	Краевой дистанционный конкурс педагогических сайтов «Net-планета» 2021	Царева В.А.	Диплом за I место в номинации «сайт класса/группы/объединения»
Кафедра начального образования	Премия педагогическим работникам за разработку и внедрение инновационных технологий, проектов, способствующих развитию образования в Камчатском крае.	Кобец-Борисова Т.В.	лауреат

Кафедра точных наук	Краевой турнир по программированию «Код Архимеда» среди педагогов Камчатского края (КГОАУ ЦО «Эврика»)	Кретшева Н.В.	призер
Кафедра естественных и общественных наук	Краевой дистанционный конкурс цифровых контрольно-измерительных материалов «Таксомания знаний»	Новичкова Е.В.	участник
Кафедра точных наук Кафедра естественных и общественных наук	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (дистанционный, региональный этапы)	Блинова Л.А. Мишурина Т.В. Писарев А.В. Русанова В.В.	Дистанционный этап – победитель Региональный этап - участники
Кафедра ПМПС	Научно-практическая конференция «XXI Бушелевские чтения: «Педагогика длиной в жизнь», 23.03. – 25.03.2022	Шубенко Н.Д. Анненкова И.Н.	Диплом победителя в номинации «Лучшее выступление с докладом»
Творческий отчет о реализации регионального инновационного проекта «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся»: «Погружение в цифровую среду (Новые форматы взаимодействия субъектов ОП в ЕЦОС)»		Камышная И.В. Шубенко Н.Д. Соколовская С.Л. Самарина Е.Э. Кобец-Борисова Т.В. Головченко И.Г. Русанова В.В.	

		Царева В.А.	
Муниципальный			
Кафедра начального образования	Премия им. П.Т. Новограбленова за особые заслуги, значительный вклад в образование Петропавловск-Камчатского городского округа	Кобец-Борисова Т.В. Бусаргина И.А.	Диплом Лауреата премии им. П.Т. Новограбленова

Международный уровень – 2 педагог, 3 призовых места

Федеральный уровень – 13 педагогов, 19 призовых мест

Краевой уровень – 12 педагогов, 14 призовых места

Муниципальный уровень – 2 педагога, 2 призовых места

Школьный уровень – 37 педагогов

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников (столовая)	100+320	242,8	
Актовый зал	110+450	142	-
Библиотека	10	98	
Помещения для работы мед. работников кабинет врача,	3	28,9	-
процедурный кабинет	3	16,4	-
Объекты физической культуры и спорта		452,7	

2 спортивных зала, тренажерный зал, спортивная площадка	30+30 20	4500	-
Учебные кабинеты ()		2444	
Учебные мастерские			
Столярная	20	66	
Слесарная	20	60	
Комбинированная (для девочек)	20	52,7	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к 2022-2023 учебному году от 27.08.2021 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	В школе создан Интернет – сайт school33PK.ru, для ведения сайта в школе имеется оборудование (компьютер, фотоаппарат, видеокамера, сканер и т.д.), необходимое лицензионное ПО, в штатном расписании введена должность инженера.
	- доступа в школьной библиотеке	Библиотека работает ежедневно с 9-00 до 16-00
	- к информационным ресурсам Интернета	289 компьютера подключены к сети Интернет, в том числе 6 в библиотеке
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	289 компьютера, объединенных в локальную сеть, имеют доступ к хранилищам медиа-ресурсов школы
	- создания и использования информации;	Учителя и учащиеся с 192 компьютерами объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы школы для создания новой информации.

	- получения информации различными способами	Учащиеся и учителя школы имеют возможность получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет.
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	происходит в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием ИКТ и интернет – технологий.
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	материальная база Учреждения позволяет проводить лабораторные опыты, исследования, эксперименты, наблюдения. Имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование для проведения опытов.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Имеется в полном объеме при кабинетах физики, химии, биологии, ИКТ, ОБЖ, технологии (обслуживающий и технический труд)

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования и общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Учителя и учащиеся с 289 компьютерами, объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы ОО для создания новой информации.
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Учреждение работает в АИС «Сетевой город. Образование», в том числе и в дошкольной ступени.

- мониторинг здоровья обучающихся;	Проводится текущий и обобщающий мониторинг здоровья и мониторинг развития физических качеств учащихся и воспитанников.
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Учащиеся и учителя ОО имеют возможность получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет,
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	осуществляется посредством школьного сайта, электронной почты, телефон
б) педагогических работников,	внутренняя локальная сеть, электронная почта
в) органов управления в сфере образования	электронная почта
г) общественности	школьного сайта, электронной почты, телефон, газеты, социальные сети
д) учреждений дополнительного образования детей	электронная почта
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	На балансе МАОУ «Средняя школа № 33» стоит 289 персональных ЭВМ, которые используются работниками учреждения в образовательном процессе. В учебном процессе используются 289 компьютеров. В учреждении функционируют 3 кабинета информатики: 39 рабочих мест. В МАОУ «Средняя школа № 33» в учебном процессе используются 83 переносных компьютеров- из них в учебных целях 83 штуки. Все 289 компьютера подключены к сети Интернет. Все программы,

		установленные в компьютерах - лицензионные. В штатном расписании имеется ставка инженера.
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: дошкольное образование, начальное общее, основное и среднее общее образование.	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Дошкольное образование – 100% Начальное общее образование – 100% (есть кабинет информатики, есть мобильные классы) Основное и среднее общее образование- 100% (есть два кабинета информатики), есть мобильные классы.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется локальная сеть

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Библиотека – интернет, доступ к медиатеке, электронные книги.	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	4899	90%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	2940	100%

	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, в том числе те учебники, которые соответствует ФГОС;	Начальная школа Основное и среднее общее образование- ВСЕГО учебников 19507	100% 100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	3	80%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта дошкольного образования, общего образования.	Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол №175 от 09.01.2018 г. Данная программа разработана в соответствии с -Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ) и ФГОС ДО -Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПин 2.4.1.3049-13 (утверждены Главным санитарным врачом РФ 15 мая 2013г. №26; зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013г.); Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

		<p>Воспитание и обучение на дошкольной ступени ведется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей дошкольников в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none">• социально-коммуникативное развитие;• познавательное развитие;• речевое развитие;• художественно-эстетическое развитие;• физическое развитие. <p>Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2022 – 2026 учебный год. принята на Педагогическом совете, протокол №262 от 29.03.2022 г., утверждена приказом №54/2 от 29.03.2012года.</p> <p>На начало 2022-2023 учебный год по данной программе был построен учебный процесс с 1-4 классах.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол № 262 «29» марта 2022 г., утвержденная приказом № 54/2 от 30.03.2022 г.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол №188 от 30.08.2018года, утверждена приказом № 275/1/ от 31.08.2018 года</p>
--	--	--

		<p>В 2021 – 2022 учебном году пять 1 классов, четыре 5 классов занимались по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования, в 10 классах -11 классах среднего общего образования учебный процесс был выстроен в соответствии с ФГОС, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28</p>
	<p>- реализуемые основные образовательные программы соответствует виду образовательного учреждения</p> <p>-реализуемая основная образовательная программа дошкольного образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> <p>- реализуемая основная образовательная программа начального общего образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного</p>	<p>Соответствуют</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол №175 от 09.01.2018г.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2022 – 2026 учебный год. принята на Педагогическом совете, протокол №262 от 29.03.2022 г., утверждена приказом №54/2 от 29.03.20122года.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете</p>

	учреждения.	<p>МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол № 262 «29» марта 2022 г., утвержденная приказом № 54/2 от 30.03.2022 г.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол №188 от 30.08.2018года, утверждена приказом № 275/1/ от 31.08.2018 года</p>
Преемственность основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Учебный план МАОУ «Средняя школа № 33» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях образования.
Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	<p>Воспитание и обучение на дошкольной ступени ведется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</p> <p>В 1 классах проходит освоение обновленных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС) Учебным планом определён максимальный объем учебной нагрузки при <u>пятидневной неделе</u> для учащихся 1 - 4 классов, для учащихся 5 -11 классов – <u>пятидневной</u> (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") В <u>1-4 классах</u> использовался учебно – методический комплекс «Школа России», «Перспектива».</p>

		<p>Структура основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.</p> <p>В 2021 году 6,7,8,9, 10 классы занимались по новым Федеральным государственным образовательным стандартам, с 01.09 2021 года 11 классы занимаются по новым ФГОС. 5 классы с 01.09.2023 занимались по обновленным ФГОС</p>
	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%</p>	<p>выполняется</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>Обязательная часть учебного плана в 1 классах (20,5 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, из них 0,5 часа используется на изучение родного (русского) языка и литературное чтение на русском языке. С 1.09.2022 года в 1 классе 20 часов. Время, отводимое на их изучение, продолжительность урока предусматривает ступенчатый режим обучения: сентябрь – октябрь- по 3 урока по 35 мин каждый, в ноябре – декабре- по 4 урока по 35 мин. каждый; январь- май – по 4 урока 40мин. каждый.</p> <p>В остальных классах предельно допустимая нагрузка в неделю: 2-4 классах – 22,22,5 часа, из них 0,5 часа используется на изучение родного (русского) языка и литературное чтение на русском языке (во втором классе).</p>

		<p>В 5 классах – обязательная часть 26,5 часов; с 01.09.22 в 5 классах 26 часов часть, формируемая участниками ОО 2,5 часа, и 3 часа с 01.09.2022, всего 29 часов;</p> <p>В 6 классах – обязательная часть 29 часов, с 01.09.2022 – 26 часов; часть, формируемая участниками ОО 1 час, с 01.09.22- 3 часа, всего 30 часов;</p> <p>В 7 классах - обязательная часть 30 часов; часть, формируемая участниками ОО 2 часа, всего 32 часов;</p> <p>В 8 классах - обязательная часть 31 час; часть, формируемая участниками ОО 2 часа, всего 32 часа;</p> <p>В 9 классах – обязательная часть 31 час, часть, формируемая участниками ОО 2 часа, всего 32 часов;</p> <p>В 10 классах – обязательная часть 28 часов, часть, формируемая участниками ОО 6 часов, всего 34 часа.</p> <p>В 11 классах – всего 34 часа.</p>
	<p>-выполнение требований по созданию особой развивающей среды для дошкольников;</p> <p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>Дошкольное образование:</p> <p>Содержание Основной Образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей дошкольников в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. <p>Физическое направление развития дошкольника в соответствии с ФГОС включает в себя образовательные области: «Физическая культура» и «Здоровье», где приоритетным видом детской деятельности является двигательная деятельность. По данному направлению в дошкольной ступени организуется работа:</p>

		<ul style="list-style-type: none">➤ оздоровительно-профилактическая (обеспечение t-режима, рациональное питание, С-витаминизация.);➤ по физическому развитию - занятия физкультурой в спортивном зале и на улице, ежедневные прогулки на свежем воздухе, выполнение закаливающих процедур, аутотренинг, психогимнастика, пропаганда здорового образа жизни, активный отдых – развлечения, игры-забавы, дни здоровья; <p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий.</p> <p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры</p> <p>«Социально - коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства и реализацию самостоятельной изобразительной творческой деятельности детей. Во всех группах дошкольной ступени имеются уголки изобразительной деятельности, оснащённые необходимым материалом. В дошкольной ступени оборудована изостудия. Большая роль в художественно-эстетическом воспитании отводилась музыкальной деятельности, в которой развивали детскую эмоциональную отзывчивость к музыке, совершенствовали работу по сформированным ранее певческим навыкам, плясовым движениям. Учили понимать музыкальные произведения, воспринимать музыку, фольклор, реализовывать самостоятельную творческую музыкальную деятельность детей.</p>
--	--	---

	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС неотъемлемой составляющей образовательного процесса, является внеурочная деятельность. Основное и дополнительное образование интегрируются с основными направлениями Образовательной Организации: эколого-краеведческое и гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, интеллектуальное, пропаганда здорового образа жизни</p> <p>При организации внеурочной деятельности Учреждение использует как собственные возможности, так и возможности социальных партнёров. В образовательной организации созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования в Образовательной Организации (далее ОО). На базе ОО работали 25 детских объединений (кружков), занятия в которых вели педагоги дополнительного образования и учителя нашей образовательной организации. В школе были созданы благоприятные условия для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся. Охват детей в кружках и секциях, работающих в школе около 90%. (Многие учащиеся посещают два и более объединений).</p> <p>Посещая детские объединения дополнительного образования и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. Дополнительное образование в школе было представлено: декоративно-прикладное творчество (Морилова А.В., Елисеева Д.А., вокальное (Дубинец И.П.), ИЗО (Ложковых Т.В.), театральное (Кевевтегина Е.С.), техническое (Кретшева Н.В., Кобец – Борисова Т.В., Козадаев И.В.), туристско-краеведческое (Литвинов А.Л.), спортивно-оздоровительная (Дмитришина Ю.С., Аксютин А.В., Исаханян А.Р.), социально-педагогическая (Мишурина Т.В.), предметные (21 педагог).</p>
--	---

		<p>Кроме проведения общешкольных мероприятий, посвященных формированию ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ, уже традиционным для школы стало проведение Дня здорового питания; в целях оздоровления и пропаганды здорового образа жизни у наших учащихся в учреждении организовано проведение утренней гимнастики.</p> <p>Под руководством учителей физической культуры Дмитришиной Ю.С., Аксютин А.В., Исаханян А.Р. ребята активно принимают участие в спортивных соревнованиях муниципального и краевого уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- Муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);- Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;- Первенство Петропавловск-Камчатского городского округа по настольному теннису 2022 года;- Региональные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций;- Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;- Всероссийская акция «Кросс нации-2022»;- Всероссийская акция «Быстрая лыжня-2022»;- Президентские игры- Веселые старты. <p>Особое место в организации воспитательной работы занимает волонтерское движение (Работа волонтерского объединения «Волна» - руководитель Морозовская Г.И.). Ребята являются активными участниками многих муниципальных и краевых мероприятий: заседания Клуба добровольцев – лидеров, участие в субботниках в Парке Победы, Сквере Свободы, на набережной (в центре города); Первомайских шествиях; в мероприятиях, посвященных Дню Победы: раздача георгиевских ленточек, Вахта Памяти, Акции «Голуби» и «Наследники Победы», «Кашевары» - помощники на солдатских кухнях 9 мая, Знамя Победы, Парад Победы; постоянные участники Акции «Спасибо!», Акции</p>
--	--	--

		<p>«Молодёжь против преступности», краевого форума волонтеров ОУ камчатского края «Мы выбираем жизнь!»).</p> <p>В этом учебном году на базе нашего Учреждения продолжает работать и ЮИД (Отряд Юных инспекторов дорожного движения «33 пешехода/33П»), созданные с целью развития системы обучения мерам дорожной безопасности.</p> <p>В школе продолжалось осуществление регулярной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года социальными педагогами посещались семьи учащихся, некоторые из них неоднократно. По результатам многих из них принимались меры, в случае необходимости осуществлялась связь с учреждениями, осуществляющими защиту прав и свобод учащихся нашей школы. Регулярно проводились заседания школьного Совета по профилактике. В начале учебного года была проведена диагностика семей и составлен социальный паспорт учащихся школы.</p> <p>В реализации данной работы активное участие принимали социальные педагоги Кравченко М.В., Будэй А.В., которые в своей работе стремились оказать социально-психологическую поддержку детей, а также семей, которые испытывают трудности в социальной адаптации, оказать помощь учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Заключалась работа педагогов в осуществлении связей в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением, ближайшим окружением, специалистами различных служб, ведомств, административных органов; в реализации комплекса мер, способствующих выравниванию возможностей для социального старта; содействию созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся; осуществлении работы по трудоустройству.</p> <p>В этом учебном году были также проведены мероприятия, ставшие уже традиционными, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Были проведены тематические родительские собрания, посвященные ЗОЖ в семье, профилактике злоупотребления несовершеннолетними ПАВ, насилию в семье,</p>
--	--	--

		<p>информационной безопасности (С изготовлением информационных памяток для родителей с признаками употребления наркотиков, с указанием телефонов учреждений, в которые можно обратиться за помощью). Уже тоже традиционно ребята нашей школы принимают участие в городском Ток-шоу «Я – против наркотиков!», во время которого у ребят есть уникальная возможность пообщаться с представителями учреждений, осуществляющих профилактическую работу: с представителями ФСКН, Епархии, Центра реабилитации и коррекции.</p> <p>Продолжая традиционную работу по развитию взаимосвязи семьи и школы, в этом учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: День здорового питания, Осенний марафон, туристический слет (участие семей в конкурсе блюд), «Дни открытых дверей», семейных фото-выставки, мастер – классы, спортивных соревнований по футболу и волейболу и др. В 2022 году продолжила работу семейная гостиная под руководством Н.Д.Шубенко. В 2022 году была организована работа комиссии родителей по проверке организации качества питания.</p> <p>В 2022 году продолжалась работа над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе работает Совет старшеклассников (в состав которого входят учащиеся 9 – 11 классов) и Совет школьников (состоит из учащихся 5 – 8 классов). «Советы» ставили своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у учащихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Особое внимание в этом учебном году уделялось полномочиям представителей органов ученического совета, которые заключались не только в организации общешкольных мероприятий, но и оказании помощи в организации самообслуживания учащихся, дежурства, поддержание дисциплины и порядка в школе и др. Представители Совета старшеклассников и школьников в этом учебном году стали активными участниками и организаторами некоторых мероприятий города края (Одним из значимых</p>
--	--	--

		<p>который стал Рождественский карнавал для детей, находящихся в социально – опасном положении, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей- инвалидов и с ОВЗ, проведенного совместно с КРОМО «Гордость».</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования: -определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка: Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте: ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;</p>

		<p>проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;</p> <p>проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;</p> <p>у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).</p> <p>Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:</p> <p>ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;</p> <p>ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</p> <p>ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p> <p>ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;</p> <p>у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p>
--	--	---

		<p>ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</p> <p>ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p> <p>Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Разработанная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none">• достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;• использование в образовательном процессе современных
--	--	---

		<p>образовательных технологий деятельностного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; • включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия. <p>УМК «Школа России», «Школа 2100», «Перспектива» - направлена на достижение новых результатов образования.</p> <p>Основная цель Образовательной МАОУ «Средняя школа № 33» – создания образовательной и здоровьесберегающей среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности учащегося.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить усвоение обучающимися содержания федерального компонента государственного стандарта основного, среднего общего образования; <ul style="list-style-type: none"> • формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности; • обеспечить единое образовательное пространство, интеграцию общего и дополнительного образований; ➤ Формировать творчески работающий коллектив педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать технологии и методики диагностики качества образования; • стимулировать деятельность педагогов к обобщению опыта; • продолжить работу с педагогами по использованию информационных технологий в образовательном процессе; • стимулировать творческое самовыражение учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; ➤ Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения; • внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции; • обеспечить условия перехода образовательного учреждения на Федеральные государственные образовательные стандарты, стандарты II поколения (на различных уровнях образования); • осуществлять совместное с родительской общественностью управление учреждением; <p>➤ Формировать компетентную личность, способную к сохранению и укреплению здоровья, к самоопределению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не допускать перегрузок учащихся в учебных ситуациях; • организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося; • реализовать программу «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса в современной школе»; • формировать у детей и подростков такие качества, как толерантность, патриотизм; • обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся. <p>4. Принципы реализации образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип гуманизации – приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; • Принцип демократизации – выбор учеником своей (индивидуальной) траектории развития; • Принцип гуманитаризации - повышение интеллектуального потенциала ученика;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Принцип дифференциации и индивидуализации - обеспечение развития каждого ученика в соответствии с его интересами и склонностями; • Принцип непрерывности образования – взаимосвязь ступеней образования и подготовка учащихся к продолжению образования после окончания образовательного учреждения. • Принцип развивающего характера обучения - обучение каждого ученика в зоне его ближайшего развития. • Принцип инновационности образования – продолжать работу педагогического коллектива в поисковом режиме на основе использования новых педагогических технологий. • Принцип управляемости реализацией образовательной программы – постоянное ее регулирование и корректировка на основе мониторинга. • Принцип здоровьесбережения - обучение каждого ученика основам здорового образа жизни.
	<p>- наличие преемственности результатов разных уровней общего образования учреждения</p>	<p>Учебный план МАОУ «Средняя школа № 33» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях образования.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования разработана для дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа № 33» и внедрена в 2013 году, внесены изменения. основная образовательная программа дошкольного образования в новой редакции была принята на педагогическом совете, протокол №175 от 09.01.2018 г.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2022 – 2026 учебный год.</p>

		<p>принята на Педагогическом совете, протокол №262 от 29.03.2022 г., утверждена приказом №54/2 от 29.03.2012года.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол № 262 «29» марта 2022 г., утвержденная приказом № 54/2 от 30.03.2022 г.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол №188 от 30.08.2018года, утверждена приказом № 275/1/ от 31.08.2018 года (в новой редакции)</p> <p>На каждом уровне образования соблюдается принцип преемственности</p>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	- кадровым;	<p>Укомплектованность педагогическим и иным персоналом – 100%.</p> <p>Уровень квалификации педагогического персонала:</p> <p>Высшее образование - 84% средне-специальное – 16%</p> <p>Высшая категория – 38% 1 категория – 20%, соответствуют занимаемой должности-22%</p> <p>Прохождение курсов по ФГОС – 100%</p>
	- финансовым;	В положении о стимулирующих выплатах введены дополнительные критерии за внеурочную деятельность по внедрению ФГОС
	- материально-техническим;	Материально-техническое обеспечение классов перешедших на ФГОС

		является приоритетной задачей Учреждения. В классы начального общего образования приобретена новая мебель в соответствии с СанПиНом, оборудованы АРМ учителей, приобретены цифровые микроскопы, учебно-лабораторное оборудование, данную работу продолжили в классах основного общего образования и среднего общего образования.
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Учреждение продолжает работу по АИС «Сетевой город. Образование» на всех уровнях образования
Цели образовательной программы дошкольного, общего основного образования, среднего общего образования.	основной программы начального образования, общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.
		<p>Образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования ставит такие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. -Формирование основ базовой культуры личности. -Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. -Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. -Реализация принципа преемственности и обеспечение развития и воспитания дошкольников. <p>Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.</p>

		<p>Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. (Пояснительная записка к ООП)</p> <p>Образовательная программа начального общего образования Целью реализации Образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья</p> <p>Образовательная программа основного общего образования Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;• становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. <p>Основная образовательная программа среднего общего образования Цели и задачи реализации данной программы следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">• обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;• становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
--	--	--

<p>Адресность основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p>	<p>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</p>	<p>Данные программы разработаны с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МАОУ «Средняя школа № 33», отраженных в программе развития Учреждения.</p> <p>МАОУ «Средняя школа № 33» обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов как участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении; <ul style="list-style-type: none"> • с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации. • С правами и обязанностями родителей (законных представителей) учащихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы. (Пояснительная записка к ООП).
---	---	--

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

<p>Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>Содержание дошкольного образования и начального общего образования определяется образовательными программами соответственно дошкольного образования и начального общего образования, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p> <p>Структура учебного процесса основного общего образования и среднего общего образования была выстроена в соответствии с ФГОС основного общего образования, ФГОС СОО;</p>																																									
<p>Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану разных уровней образования</p>	<p>- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Обязательная</th> <th>Часть формируемая участниками обр. отн.</th> <th>Региональный комп. Предметы на пр. ур</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 класс</td> <td>81%</td> <td>19%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2-4 кл.</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 кл.</td> <td>85 %</td> <td>15%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 кл</td> <td>88 %</td> <td>12%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7 кл</td> <td>86%</td> <td>14%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8 кл.</td> <td>87 %</td> <td>8%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9 кл.</td> <td>83 %</td> <td>11%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10 кл.</td> <td>86 %</td> <td>14%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11 кл</td> <td>92%</td> <td>8%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Обязательная	Часть формируемая участниками обр. отн.	Региональный комп. Предметы на пр. ур	1 класс	81%	19%		2-4 кл.	83%	17%		5 кл.	85 %	15%		6 кл	88 %	12%		7 кл	86%	14%		8 кл.	87 %	8%		9 кл.	83 %	11%		10 кл.	86 %	14%		11 кл	92%	8%	
	Обязательная	Часть формируемая участниками обр. отн.	Региональный комп. Предметы на пр. ур																																							
1 класс	81%	19%																																								
2-4 кл.	83%	17%																																								
5 кл.	85 %	15%																																								
6 кл	88 %	12%																																								
7 кл	86%	14%																																								
8 кл.	87 %	8%																																								
9 кл.	83 %	11%																																								
10 кл.	86 %	14%																																								
11 кл	92%	8%																																								
<p>- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;</p>	<p>В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28</p> <p>1класс – 21 час 2-4 класс - 23 часов 5 класс – 29 часа</p>																																									

6 класс - 30 часа
 7 класс – 32 часов
 8–9 класс – 33 часов
 10 класс – 34 часов
 11 класс – 34 часов

- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом, основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;

Дошкольное образование- соответствует.

Начальное общее образования

Учебный план ФГОС НОО					
Начальная школа					
УМК «Перспектива», «Школа России»					
Предметные области	Учебные предметы	классы			
		Iа,б 1,62, в	IIа,б 1,62, в	IIIа, 6,61, в	IVа, 6,61, в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,3	0,3		
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,2	0,2		
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2

	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Итого		20,5	22,5	22	22
Часть, формируемая участниками ОО					
	Математика	0,5	0,5	0	0
Математика и информатика	Информатика	0	0	1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план обновленные ФГОС НОО					
Начальная школа (1 класс с 01.09.2022)					
УМК «Перспектива», «Школа России»					
		классы			
	Учебные предметы				
Предметные области	Обязательная часть	1			
		клас			
		сы			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5			
	Литературное чтение	4			

		Иностранный язык	Английский язык	-			
		Математика и информатика	Математика	4			
		Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2			
		Искусство	Изобразительное искусство	1			
			Музыка	1			
		Физическая культура	Физическая культура	2			
		Технология	Технология	1			
		Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
		Итого		20			
		Часть, формируемая участниками ОО					
		Математический практикум		1			
		Предельно допустимая аудиторная нагрузка		21			
		Основное общее образование					
		Средняя школа № 33					
		с углубленным изучением отдельных предметов					
		Учебный план					
		5-9 классы ФГОС (5-обновленные ФГОС с 01.09.22)					
		Предметные области			Класс		

	Учебный предмет	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	-	0,3	0,3	0,3	
	Родная литература (русская)	-	0,2	0,2	0,2	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2

		Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
			Химия				2	2
			Биология	1	1	1	2	2
		Искусство	Музыка	1	1	1	1	
			Изобразительное искусство	1	1	1		
		Технология	Технология	2	2	2	1	
		Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
			Основы безопасности жизнедеятельности					1
		Итого		26	29,5	30,5	3,5	30
		Часть, формируемая участниками ОО						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	0,5	1		

		История			0,5		
	Общественно-научные предметы	Обществ ознание	1	0,5	1	1	1
	Математика и информатика	Математ ика	1	1			
		Алгебра			1	1	1
	Итого		3	1,5	2,5	3	3
	Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике							
Основное общее образование							
Средняя школа № 33							
с углубленным изучением отдельных предметов							
Учебный план							
5-9 классы ФГОС (с 01.-9.22 5 классы обновленные ФГОС)							
Социально – гуманитарные классы							
	Предметные области	Учебный предмет	Класс				
			V	V I	V II	VIII	I X
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3

		Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
			Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1
		Математика и информатика	Математика	5	5			
			Алгебра			3	3	3
			Геометрия			2	2	2
			Информатика			1	1	1
		Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
			Обществознание		1	1	1	1
			География	1	1	2	2	2
		Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
			Химия				2	2
			Биология	1	1	1	2	2
		Искусство	Музыка	1	1	1	1	
			Изобразительное искусство	1	1	1		
		Технология	Технология	2	2	2	1	
		Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1		
Итого		27	29	30	31	31		

Часть, формируемая участниками ОО						
Иностранный язык	Английский язык	2	1	2	2	2
Итого		2	1	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике						
Основное общее образование						
Средняя школа № 33						
с углубленным изучением отдельных предметов						
Учебный план						
5-8 классы ФГОС (с 01.09.22 5 классы обновленные ФГОС)						
Физико - математический						
Предметные области	Учебный предмет	Класс				
		V	V I	V II	VIII	I X
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1

		Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
			Обществознание		1	1	1	1	
			География	1	1	2	2	2	
		Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	
			Химия				2	2	
			Биология	1	1	1	2	2	
		Искусство	Музыка	1	1	1	1		
			Изобразительное искусство	1	1	1	1		
		Технология	Технология	2	2	2	2		
		Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	
			Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
		Итого		26	28	29	30	30	
		Часть, формируемая участниками ОО							
		Математика и информатика	математика	1	1				
			алгебра			1	1	1	
			информатика	1	0,5	1	1	1	
		Естественно – научные предметы	Биология						
			Физика	1	0,5	1	1	1	
		Итого		3	2	3	3	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33			

При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике

Средняя общеобразовательная школа № 33

с углубленным изучением отдельных предметов

Учебный план

8-а, 9-а класс ФГОС

Предметные области	Учебный предмет	Классы	
		VIII	IX
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	

			Изобразительное искусство		
		Технология	Технология	1	
		Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
			Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
		Итого		30	30
Часть, формируемая участниками ОО					
		Естественно – научные предметы	Физика	1	1
		Математика и информатика	Алгебра	1	1
			Черчение	1	1
		Итого		3	3
		Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы по английскому языку, технологии, информатике					
МАОУ «Средняя школа № 33»					
Учебный план					
10 класс					
Технологический профиль					
		Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов (10а)	
Обязательные учебные предметы					
Русский и литература					

Русский язык	базовый	1	35	
Литература	базовый	3	105	
Иностранный язык				
Иностранный язык (английский язык)	Базовый	3	105	
Математика и информатика				
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углубленный	6	210	
Информатика	Углубленный	2	70	
Общественные науки				
История	базовый	2	70	
Обществознание	базовый	2	70	
Естественные науки				
Физика	углубленный	5	175	
Биология	базовый	-	35	
Химия	базовый	-	35	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности				
Физическая культура	базовый	2	70	
ОБЖ	базовый	1	35	
Всего		28	1015	
Предметы и курсы по выбору				
Индивидуальный проект	ЭК	2	70	
Черчение	ЭК	2	35	
Практикум по русскому языку	ЭК	1	35	

		Практикум по физике	ЭК	1	35
		Всего		6	175
		Итого		34	1190
		1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана			
		2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.			
		МАОУ «Средняя школа № 33» Учебный план			
		10			
		Естественнонаучный профиль			
		Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов (10а)	
		<i>Обязательные учебные предметы</i>			
		Русский и литература			
		Русский язык	базовый	1	35
		Литература	базовый	3	105
		Иностранный язык			
		Иностранный язык (английский язык)	Базовый	3	105
		Математика и информатика			

		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углубленный	6	210
		Информатика	Базовый	1	35
		Общественные науки			
		История	базовый	2	70
		Обществознание	базовый	2	70
		Естественные науки			
		Физика	Базовый	2	70
		Биология	Углубленный	3	105
		Химия	Углубленный	3	105
		Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности			
		Физическая культура	базовый	2	70
		ОБЖ	базовый	1	35
		Всего		29	1015
		Предметы и курсы по выбору			
		Индивидуальный проект	ЭК	2	70
		Практикум по химии	ЭК	1	35
		Практикум по русскому языку	ЭК	1	35
		Практикум по физике	ЭК	1	35
		Всего		5	175
		Итого		34	1190
		1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана			
		2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.			

МАОУ «Средняя школа № 33» Учебный план 10 класс Гуманитарный профиль			
Учебные предметы	Уровен ь изучени я	Количество часов (10а)	
<i>Обязательные учебные предметы</i>			
Русский и литература			
Русский язык	углублен ный	3	105
Литература	базовый	3	105
Иностранный язык			
Иностранный язык (английский язык)	углублен ный	6	210
Второй иностранный язык (немецкий)	базовый	2	70
Математика и информатика			
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	базовый	5	175
Общественные науки			

	История	базовый	2	70
	Право	углубленный	2	70
	Обществознание	базовый	2	70
	Естественные науки			
	Биология	базовый	1	35
	Химия	базовый	-	35
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	базовый	2	70
	ОБЖ	базовый	1	35
	Всего		29	1050
	Предметы и курсы по выбору			
	Индивидуальный проект	ЭК	2	70
	Информатика	базовый	1	35
	Практикум по математике	ЭК	1	35
	Практикум по английскому языку	ЭК	1	35
	Всего		4	175
	Итого		34	1190
	1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана			
	2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.			

- учебный план среднего общего образования

МАОУ «Средняя школа № 33» Учебный план	
11 класс	
Технологический профиль	
Федеральный компонент	
Обязательные учебные предметы	
Учебный предмет	Количество часов
	11 класс
Обязательная часть	
Русский язык и литература	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	
Иностранный язык (английский язык)	3
Общественные науки	
История	2
Обществознание	2
География	1
Математика и информатика	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6
Информатика и ИКТ	2
Естественные науки	
Физика	5
Астрономия	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Всего	29

Предметы и курсы по выбору	
Черчение	2
Практикум по информатике	1
Практикум по физике	1
Практикум по русскому языку	1
Всего	5
Итого	34
1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана	
2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.	
МАОУ «Средняя школа № 33» Учебный план	
11 класс	
Технологический профиль	
Федеральный компонент	
Обязательные учебные предметы	
Учебный предмет	Количество часов 11 класс
Обязательная часть	
Русский язык и литература	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	
Иностранный язык (английский язык)	3
Общественные науки	

	История	2	
	Обществознание	2	
	Математика и информатика		
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	
	Информатика и ИКТ	2	
	Естественные науки		
	Физика	5	
	Химия	1	
	Астрономия	1	
	Биология	1	
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	Всего	30	
	Предметы и курсы по выбору		
	Практикум по математике	1	
	Практикум по информатике	1	
	Практикум по физике	1	
	Практикум по русскому языку	1	
	Всего	4	
	Итого	34	
	1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана		

2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.

МАОУ «Средняя школа № 33»
Учебный план

11 класс

Естественнонаучный

Федеральный компонент

Обязательные учебные предметы

Учебный предмет	Количество часов
	11 класс
Обязательная часть	
Русский язык и литература	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	
Иностранный язык (английский язык)	3
Общественные науки	
История	2
Обществознание	2
Математика и информатика	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6
Информатика и ИКТ	1
Естественные науки	
Физика	5
Химия	3
Астрономия	1
Биология	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3

	ОБЖ	1	
	Всего	30	
	Предметы и курсы по выбору		
	Практикум по биологии	1	
	Практикум по химии	1	
	Первая помощь	1	
	Практикум по русскому языку	1	
	Всего	4	
	Итого	34	
	1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана		
	2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.		
	МАОУ «Средняя школа № 33» Учебный план		
	11 класс		
	Гуманитарный профиль		
	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы		
		Количество часов	
	Учебный предмет	11 класс	
	Обязательная часть		
	Русский язык и литература		
	Русский язык	3	
	Литература	3	

Иностранный язык		
Иностранный язык (английский язык)	6	
Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	
Общественные науки		
История	2	
Право	2	
Обществознание	2	
Математика и информатика		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	
Естественные науки		
Химия	1	
Астрономия	1	
Биология	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	2	
ОБЖ	1	
Всего	31	
Предметы и курсы по выбору		
Практикум по английскому языку	1	
Информатика	1	
Практикум по математике	1	
Всего	3	
Итого	34	
1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана		

		<p>2. При наполняемости классов 25 и более, учащиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.</p>
<p>-в части соблюдения преимущества в распределении часов по классам и ступеням обучения</p>		<p>Учебный план МАОУ «Средняя школа № 33» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преимущества на всех уровнях образования.</p>
<p>- в части реализации регионального компонента</p>		
<p>- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК</p>		<p>Соответствуют. Учебный план имеет необходимое материально – техническое оснащение и оснащение учебной литературой в соответствии с пунктом 1 статьи 18 Закона РФ «Об образовании в РФ», приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных</p>

		учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствуют. Учебный план МАОУ «Средняя школа №33» предполагает: - обеспечение образовательного государственного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования - удовлетворение образовательных задач обучающихся, их родителей (законных представителей) и социального заказа; - повышение качества образования учащихся; - создание учащимся условий для самоопределения, развития и удовлетворения потребностей в различных профильных образовательных траекториях - формирование разносторонней социально активной личности

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), УМК и их соответствие используемым примерным (авторских) программам дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования.	По всем учебным предметам имеются в наличии рабочие программы, составленные в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету, принято на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33», протокол № 131 от 31.08.2015 г., утверждено директором приказ №255/А от 31.08.2015 года Содержание тематического планирования по всем учебным областям скорректирован согласно: - дошкольное образование- Основная образовательная программа дошкольного образования была принята на педагогическом совете, протокол №175 от 09.01.2018 г. - начальное общее образование - Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции на период 2022 – 2026 учебный год. принята на Педагогическом совете, протокол №262 от 29.03.2022 г., утверждена приказом №54/2 от 29.03.2022года. - основное общее образование - Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 33» принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33»

Протокол № 262 «29» марта 2022 г., утвержденная приказом № 54/2 от 30.03.2022 г.

-среднее общее образование – Основная образовательная программа среднего общего образования принята на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33» Протокол №188 от 30.08.2018 года, утверждена приказом № 275/1 от 31.08.2018 года

Учебники и учебные комплекты, которые имеются в школьной библиотеке и используются в учебном процессе:

Наименование учебника	Автор	Издательство
1 класс (ФГОС)		
Учебник по обучению грамоте и чтению. Прописи.	Безруких М.М. Прописи к учебнику «Букварь» в 3-х частях.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Прописи. 1 класс. В 4-х ч	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. / Прописи. В 4-х ч Ш Р	Просвещение
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Окружающий мир	Плешаков А.А. / Окружающий мир. 1 класс. В двух частях. Ш Р	Просвещение
Математика	Петерсон Л.Г. Математика в 3-х частях	БИНОМ
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. / Математика. 1 класс. В двух частях .Ш Р	Просвещение
Русский язык	Иванов С.В. Русский язык	ВЕНТАНА-ГРАФ
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ш Р	Просвещение
Литературное чтение	Виноградова Н.Ф.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Литературное чтение. 1 класс. В двух частях. Ш Р	Просвещение
Букварь	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. / Азбука. 1 класс. В двух частях. Ш Р	Просвещение
Русский родной язык	Александрова О.М.	Учебная литература
Литературное чтение на русском родном языке.	Александрова О.М., Кузнецова М.И.	Просвещение
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. / Технология. 1 класс Ш Р	Просвещение
Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Дрофа

Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. / Музыка. 1 класс Ш Р	Просвещение
Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Изобразительное искусство. 1 класс	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. / Изобразительное искусство. 1 класс Ш Р	Просвещение
Физкультура	Матвеев А.П.	Просвещение
Физическая культура	Лях В. И. / Физическая культура. 1-4 классы Ш Р	Просвещение
2 класс (ФГОС)		
Английский язык. В 2 ч.	Вербицкая М.В., Б.Эббс / Под ред. Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.; под ред. Иванова С.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Русский родной язык	Александрова О.М.	Учебная литература
Литературное чтение	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др.; под ред. Виноградовой Н.Ф.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др.	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.	Просвещение
Математика	Петерсон Л.Г. Математика в 3-х частях	БИНОМ
Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Дрофа
Изобразительное искусство.	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Физкультура	Матвеев А.П.	Просвещение
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В.	Просвещение
Информатика	Матвеева Н.В.	БИНОМ
3 класс (ФГОС)		
Английский язык. В 2 ч.	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд/Под ред. Вербицкой М.В. Forward	ВЕНТАНА-ГРАФ
Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. ШР	Просвещение
Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.; под ред. Иванова С.В.	Просвещение

Русский родной язык	Александрова О.М.	Учебная литература
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.	Просвещение
Литературное чтение	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др.; под ред. Виноградовой Н.Ф.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Просвещение
Математика	Петерсон Л.Г.	БИНОМ
Информатика	Матвеева Н.В.	БИНОМ
Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Дрофа
Изобразительное искусство.	Горяева Н.А., Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.	Просвещение
Физкультура	Матвеев А.П.	Просвещение
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В.	Просвещение
4 класс (ФГОС)		
Английский язык. В 2 ч.	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд/Под ред. Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Просвещение
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Русский родной язык	Александрова О.М.	Учебная литература
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Бойкина М.В.	Просвещение
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
Математика	Петерсон Л.Г.	Просвещение
Информатика и ИКТ	Матвеева Н.В.	БИНОМ
Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Дрофа

Изобразительное искусство.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Физкультура	Матвеев А.П.	Просвещение
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В.	Просвещение
ОРКСЭ	Кураев А.В. Основы православной культуры	Просвещение
ОРКСЭ	Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы мировых религиозных культур	Просвещение
ОРКСЭ	Шемшурина А.И. Основы светской этики	Просвещение
ОРКСЭ	Амиров Р.Б. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	Дрофа
ОРКСЭ	Проппирный Н.Г. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры	Дрофа
ОРКСЭ	Китинов Б.У. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры	Дрофа
5 класс (ФГОС)		
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
Русский родной язык	Александрова О.М.	Учебная литература
Литература 1,2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Родная русская литература. Учебное пособие	Александрова О.М., Арестова М.А., Беляева Н.В....	Просвещение
Английский язык	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд/Под ред. Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Английский язык	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Просвещение
Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Просвещение
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Просвещение
География	Климанова О.А.,Климанов В.В., Ким Э.В. и др. 5-6 кл.	Дрофа

Биология	Пономарева И.Н. и др.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Информатика	Босова Л.Л.	БИНОМ
Технология. Технический труд	Казакевич В.Н.	Дрофа
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.	Просвещение
Музыка	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа
Физкультура	Матвеев А.П.	Просвещение
6 класс (ФГОС)		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
Русский родной язык	Александрова О.М.	Учебная литература
Литература	Полухина В.П./под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
Родная русская литература. Учебное пособие	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Просвещение
Английский язык. Forward.	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др. / под ред. М.В. Вербицкой	ВЕНТАНА-ГРАФ
Английский язык (углубл.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
Немецкий язык. Второй иностранный	Аверин М.М, Джин Ф. Рорман Л. и др.	Просвещение
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Всеобщая история. История средних веков	Агибалова В.Е., Донской Г.М.	Просвещение
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А.В. Горкунова	Просвещение
Обществознание	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.	Просвещение
Биология	Пономарева И.Н.	ВЕНТАНА-ГРАФ
География	Климанова О.А.,Климанов В.В., Ким Э.В. и др. 5-6 кл.	ООО Дрофа
Информатика	Босова Л.Л.	БИНОМ
Технология. Технический труд	Казакевич В.Н.	Дрофа
Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение

Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа
Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение
7 класс (ФГОС)		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Английский язык	Forward. Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд/Под ред. Вербицкой М.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Английский язык (углубл.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
Немецкий язык. Второй иностраный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Просвещение
Алгебра. 7 кл. Учебник. Углубленное изучение. (ФГОС) /Поляков.	Мерзляк А.Г.	Просвещение
Алгебра. 7 кл. Учебник. (ФГОС) /Полонский.	Мерзляк А.Г.	Просвещение
Геометрия. 7 кл. Учебник. (ФГОС)	Мерзляк А.Г.	Просвещение
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И. В., и др./под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /Под ред. Бабенко В.Г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
География: Страноведение	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А.	Дрофа
Физика	Перышкин А.В.	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение
История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.	Просвещение
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Просвещение
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.С./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение

Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа
Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение
8 класс (ФГОС)		
Русский язык	Гростенцова Л.А.	Просвещение
Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Алгебра. 8 кл. Учебник. Углубленное изучение. (ФГОС) /Поляков.	Мерзляк А.Г.	Просвещение
Алгебра. 8 кл. Учебник. (ФГОС) /Полонский.	Мерзляк А.Г.	Просвещение
Английский язык	Forward. Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др. / под ред. М.В. Вербицкой	Вентана-Граф
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
Немецкий язык. Второй иностраннный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Учебное пособие	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н./под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение
История нового времени	Юдовская А.Я.	Просвещение
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И. В., и др./под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А.	Дрофа
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Вентана -Граф
Информатика	Босова Л.Л.	БИНОМ
Технология. Обслуживающий труд	Казакевич В.М.	Дрофа
Черчение	Ботвинников А.Д.	Вентана-Граф
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.С./ под ред. Неменского Б.М.	Просвещение

Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа
Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
9 класс		
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение
Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостица Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И.	Просвещение
Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О. С., Твердохлебова И. П. / Под ред. Вербицкой М.В.	Вентана-Граф
Английский язык угл.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
Немецкий язык	Радченко О.А., Хебелер Г.	Дрофа
Алгебра (углубл. изучение)	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Вентана-Граф
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Просвещение
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
Новейшая история	Сороко-Цюпа, О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Просвещение
География России	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	Дрофа
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
Биология. Основы общей биологии	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф
Черчение	Ботвинников А.Д.	Вентана-Граф
Информатика	Босова Л.Л.	БИНОМ
Искусство. Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В.	Дрофа
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. А.Т. Смирнова	Просвещение

Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
10 класс		
Математика. Алгебра Углубленный уровень.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А.	Вентана-Граф
Математика. Геометрия.(угл.уровень)	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. / под редакцией Подольского В.Е.	Вентана-Граф
Алгебра и начала математического анализа.	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Просвещение
Математика. Алгебра и начала математического анализа	Мерзляк А.Г., Номировский Д. А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Вентана-Граф
Русский язык. Ч. 1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово
Русский язык. Угл. уровень	Львова С.И., Львов В.В.	Мнемозина
Литература. В 2 ч.	Лебедев Ю.В.	Просвещение
Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О. С., Твердохлебова И. П. / Под ред. Вербицкой М.В.	Вентана-Граф
Английский язык. Угл. уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа
Немецкий язык .Второй иностраннный язык	Аверин М.М, Джин Ф. Рорман Л. и др.	Просвещение
Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л. С.	Просвещение
История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленные уровни)	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под редакцией Искендерова А.А.	Просвещение
История России в 3-х частях	Горинов М.М.,Данилов А.А. и др. под редакцией Торкунова А.В.	Просвещение
Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. А.Т. Смирнова	Просвещение
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение

Химия (угл. уровень)	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./Под ред. Лунина В.В.	Дрофа
Физика. Электродинамика. 10-11	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа
Физика. Механика	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа
Молекулярная физика	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Просвещение
Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Просвещение
Биология (угл. уровень)	Геремов А.В., Петросова Р.А.	Мнемозина
География 10-11 кл.	Максаковский В.П.	Просвещение
Экология (профильный уровень)	Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М.	Дрофа
Право.	Певцова Е.А.	Русское слово
Экономика (базовый уровень) 10-11	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В.	Вентана-Граф
Информатика (базовый и угл. уровень)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	БИНОМ
Физическая культура 10-11	Лях В.И.	Просвещение
11 класс		
Русский язык. Ч. 2	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово
Русский язык. Угл. уровень	Львова С.И., Львов В.В.	<u>Мнемозина»</u>
Литература (в 2 частях)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	<u>«Просвещение»</u>
Алгебра и начала математического анализа.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Просвещение
Математика. Алгебра и начала математического анализа	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	Вентана-Граф
Математика. Геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Вентана-Граф
Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л. С.	Вентана-Граф

Английский язык	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	Вентана-Граф
Английский язык (угл.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
Немецкий язык Второй иностранный язык	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и другие	Просвещение
Биология.	Беляев Д.К., Бородин П.М., Дымшиц Г.М. и другие; под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Просвещение
Биология (углубленный уровень)	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Мнемозина
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
Химия (углубленный уровень)	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.	Дрофа
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лаезбниковой АЮ, и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лаезбниковой А.	Просвещение
Физика классический курс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н. А.	Просвещение
Физика. Оптика. Квантовая физика	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа
Физика. Колебания и волны	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа
Физика. Электродинамика 10-11	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Дрофа
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
Информатика (базовый и углубленный уровень)	Поляков Б.Ю., Еремин В.В.	БИНОМ
Право: Основы правовой культуры	Певцова Е.А.	Русское слово

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету, принято на Педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 33», протокол № 169 от 31.08.2017 г., утверждено директором приказ №205/Г от 31.08.2017 года
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		Реализуется 99 -100%

4.4.Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	в 2022 году расписание учебных занятий утверждается директором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Соответствует

Соответствие расписания занятий режиму работы дошкольных учреждений, уставу учреждения и требованиям СанПин в дошкольных учреждениях	Соответствует
Расписание занятий предусматривает	<p>Дошкольное образование: непосредственная образовательная деятельность на дошкольной ступени начинается с 15 сентября, предусматриваются недельные каникулы в ноябре, январе, феврале и марте. Продолжительность видов деятельности 15-30 минут в зависимости от возрастной группы. Между занятиями предусмотрено время на отдых 10-15 минут. Занятия во вторую половину дня длятся 20 минут.</p> <p>Начальное общее образование - чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры</p> <p>Основное и среднее общее образование - чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов</p> <p>дневную и недельную работоспособность обучающихся</p> <p>начальное общее образование для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)</p> <p>сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут</p> <p>- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;</p> <p>- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.</p>
	чередование соблюдается
	соблюдается
	учитывается
	В 1-4 классах сдвоенные уроки не проводятся
	Только технология, физическая культура (лыжи)
	Сдвоенные уроки по основным предметам в 5-9 классах не предусматриваются
	по ИКТ (разные подгруппы), технологии
	В связи с особенностями школы и в целях организации горячего питания в школе установлены 6 перемен по 20 мин , 1 перемена -10 мин; перерыв между первой и второй сменами составляет 30 мин.
	соответствует
	соответствует

Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	

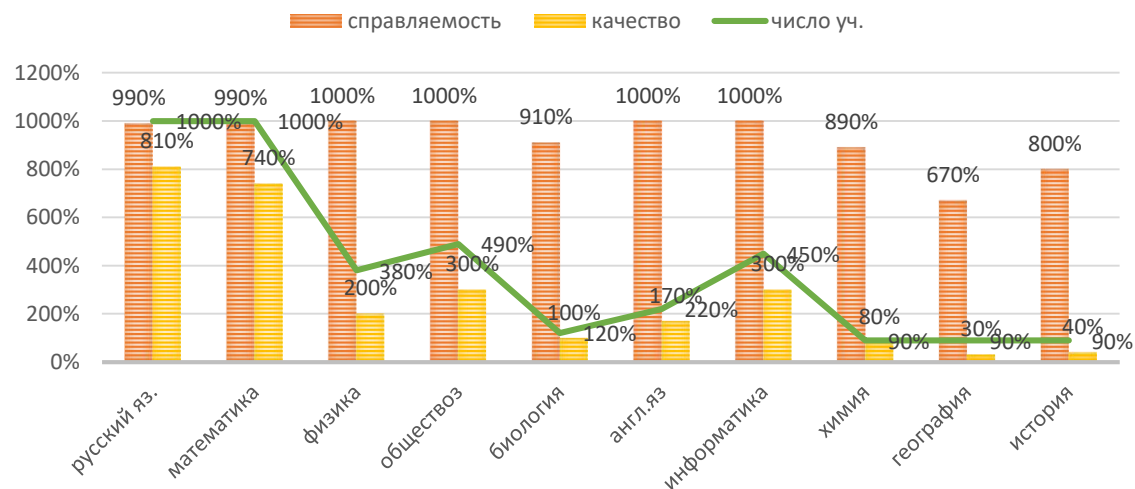
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	Дошкольное образование Начальное общее образование (за 3 года); Основное общее образование (за 3 года); Среднее общее образование (за 3 года).	Приложение № 1 Приложение № 2 Приложение № 3 Приложение №4

ГИА основное общее образование	- результаты ГИА по всем предметам в 2021 – 2022 уч. году	Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2021/2022 учебном году . Общие результаты ОГЭ 2022:										
		предметы	число	% участников	справились	% справляемости	"5"	"4"	"3"	"2"	% выполнено	Средняя оценка
		русский	95	100%	94	99%	45	32	16	1	81%	4,2
		математика	95	100%	94	99%	24	46	24	1	74%	3,9
		физика	36	38%	36	100%	6	13	17	0	53%	3,7
		обществознание	47	49%	47	100%	4	24	19		60%	3,7
		биология	11	12%	10	91%	2	7	1	1	82%	3,9
		английский	21	22%	21	100%	4	12	5	0	76%	4,0

		информатика	43	45%	43	100%	16	13	14	0	67%	4,0		
		география	9	9%	6	67%	1	1	4	3	22%	3,9		
		литература	4	4%	4	100%	1	1	2	0	50%	3,8		
		химия	9	9%	8	89%	5	2	1	1	78%	4,2		
		история	5	5%	4	80%	1	2	1	1	60%	3,6		
		<p>Вывод: В этом учебном году в летний период сдачи экзаменов получено выпускниками 12 неудовлетворительных оценок по предметам, возможность пересдачи будет дана еще осенью., осенью пересдали выпускники все неудовлетворительные оценки. Получили аттестаты. Однако следует обратить внимание учителям предметникам на подготовку выпускников не только по основным предметам, но и по предметам по выбору. В 2022-2023 учебном году на кафедрах необходимо обсудить результаты, их проанализировать, сделать выводы, выработать методические рекомендации</p>												
		<p>Сравнительный анализ результатов ОГЭ (итоговых оценок) по предметам</p>												

ИТОГИ СДАЧИ ОГЭ В 2021-2022 УЧ. ГОДУ



ГИА среднее
общее
образование

результаты ГИА
по всем предметам
в 2021 – 2022 уч.
году

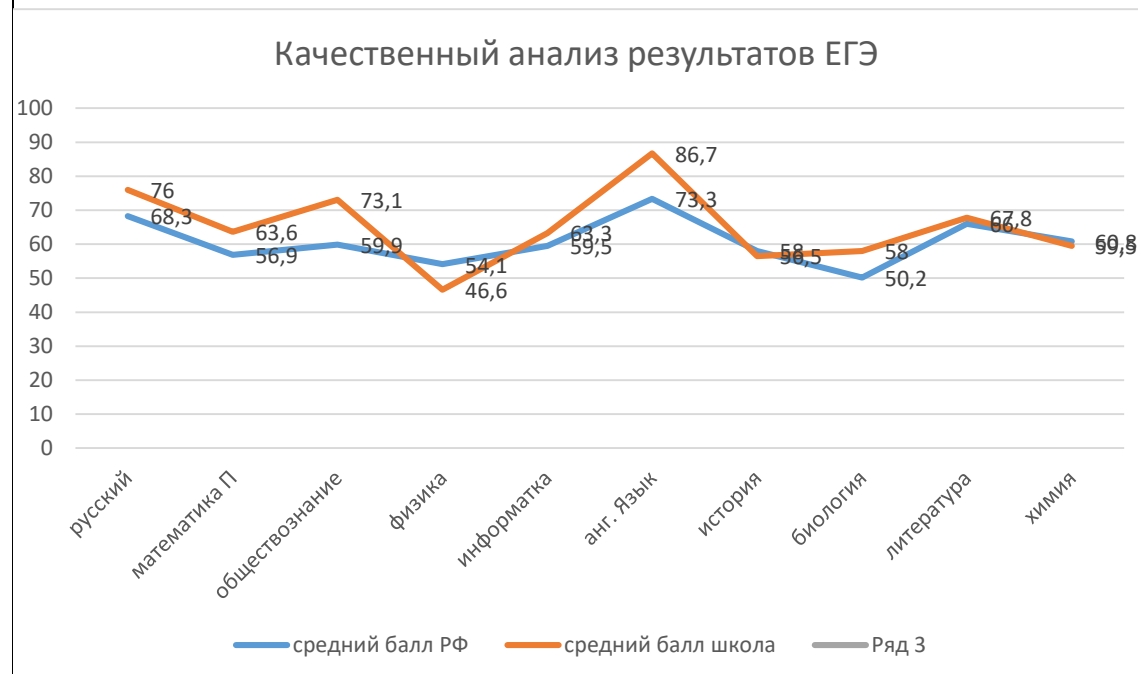
Общие результаты ЕГЭ 2022

Предметы	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022
русский	73,3	75,7	76

		математика II	59,2	58,3	64
		обществознание	58,2	47,5	73
		физика	59,6	58,4	47
		информатика	62,3	66,0	63
		английский	79,5	70,4	87
		история	50,1	58,6	57
		биология	53,7	48,4	59
		литература	73,3	67,8	60
		химия	43,0	39,5	60
		география	нет	55,0	нет
		Предметы	Средний балл РФ	Средний балл школа	
		русский	68	76	
		математика II	57	64	
		обществознание	58	57	
		физика	54	47	
		информатика	60	63	

английский	73	87
история	58	57
биология	50	58
литература	66	67,8
химия	61	60

Анализ результатов ЕГЭ выпускников по обязательным и профильным предметам



		<p>Вывод: Проанализировав результаты выпускников на ЕГЭ , для сравнения средний балл за два года: выше по русский язык (Гвоздева Ж.В., Дадекина И.М.), Математика П (Почина О.В., Русанова В.В), обществознание (Новичкова Е.В., Мишурина Т.В.), английский язык (Соколовская С.Л., Богалий Е.В.), биология (Панкратова О.А., Тютюник Е.С.), химия (Тютюник Е.С., Рогатых С.В.). По остальным предметам он ниже, чем в 2021 году, а по некоторым предметам он ниже, более чем на 5 баллов. К сожалению, некоторые выпускники нашей школы на ЕГЭ не смогли преодолеть пороговый результат. В сравнении с прошлым годом количество таких выпускников увеличилось: по математике профиль 1 человека Почина О.В.), по обществознанию 2 человека (учитель Мишурина Т.В. Т.В.), по химии 2 человека (Рогатых С.В.), по физике 2 человека (Писарев А.В.), по литературе 1 человек (Гвоздева Ж.В.). Один выпускник сдал ГИА на 100 баллов по литературе (Дадекина И.М.). В 2022-2023 учебном году на предметных методических кафедрах необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, разработать план мероприятий по подготовке к ГИА выпускников, не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, особое внимание уделить предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях.</p>
Средний балл ЕГЭ:	По основным предметам за 2020-2021 уч. год	результаты ЕГЭ по обязательным предметам показывают достаточный уровень подготовки выпускников к дальнейшему освоению программ высшего профессионального образования. Высокие баллы по предметам получили выпускники, которых обучали учителя: русский язык – Дадекина И.М., Гвоздева Ж.В., английский язык – Богалий Е.В., Соколовская С.Л., Информатика – Кретшева Н.В.
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы,	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном	36% (физика) 10% (английский язык) 7% (обществознание)

изучаемые на углубленном уровне в 2019 г.	уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2021- 2022уч. году	проанализировав итоговые оценки по предметам у девятиклассников, можно сказать то, что результаты высокие. Качество по предметам выше 50%.Высокие результаты показывают при изучении предметов, которые изучают углубленно.
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях .	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	<u>Доля выпускников выбравших ЕГЭ по профильным предметам</u> физико-математический 46% гуманитарный 11%

<p>Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам</p>	<p>в 2021-2022 уч. году</p>	<p>Физико – математический математика, физика 2022год : математика профиль – средний балл 64 в сравнении со средним баллом с РФ –выше на 7. 2022 год: физика - средний балл 47, в сравнении со средним баллом с РФ –ниже на 7 Гуманитарный Английский язык Русский язык 2022 год : русский язык-средний балл 76,в сравнении со средним баллом с РФ- выше на 8 2022 год: английский язык- средний балл 87, в сравнении со средним баллом с РФ – выше на 14.</p>																																																																																																																								
<p>Результаты краевых (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х 10-х классов</p>	<p>- по разным предметам за 2022</p>	<p>Результаты ВПР по классам за 2022</p> <table border="1" data-bbox="721 517 1883 759"> <thead> <tr> <th>история</th> <th>кол-во</th> <th>"5"</th> <th>"4"</th> <th>"3"</th> <th>"2"</th> <th>справляемость</th> <th>качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11а</td> <td>14</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>92,9%</td> <td>28,6%</td> </tr> <tr> <td>11б</td> <td>21</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>95,2%</td> <td>42,9%</td> </tr> <tr> <td>11в</td> <td>17</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>88,2%</td> <td>41,2%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>52</td> <td>3</td> <td>17</td> <td>28</td> <td>4</td> <td>92,1%</td> <td>37,5%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="721 828 1883 1043"> <thead> <tr> <th>физика</th> <th>кол-во</th> <th>"5"</th> <th>"4"</th> <th>"3"</th> <th>"2"</th> <th>справляемость</th> <th>качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11а</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>91,7%</td> <td>16,7%</td> </tr> <tr> <td>11б</td> <td>14</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>100,0%</td> <td>85,7%</td> </tr> <tr> <td>11в</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>100,0%</td> <td>62,5%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>34</td> <td>0</td> <td>19</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>97,2%</td> <td>55,0%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="721 1112 1848 1366"> <thead> <tr> <th>биология</th> <th>кол-во</th> <th>"5"</th> <th>"4"</th> <th>"3"</th> <th>"2"</th> <th>справляемость</th> <th>качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11а</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>100,0%</td> <td>30,8%</td> </tr> <tr> <td>11б</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>100,0%</td> <td>93,3%</td> </tr> <tr> <td>11в</td> <td>15</td> <td>3</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>100,0%</td> <td>93,3%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>43</td> <td>5</td> <td>27</td> <td>11</td> <td>0</td> <td>100,0%</td> <td>72,5%</td> </tr> </tbody> </table>	история	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемость	качество	11а	14	0	4	9	1	92,9%	28,6%	11б	21	2	7	11	1	95,2%	42,9%	11в	17	1	6	8	2	88,2%	41,2%		52	3	17	28	4	92,1%	37,5%	физика	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемость	качество	11а	12	0	2	9	1	91,7%	16,7%	11б	14	0	12	2	0	100,0%	85,7%	11в	8	0	5	3	0	100,0%	62,5%		34	0	19	14	1	97,2%	55,0%	биология	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемость	качество	11а	13	0	4	9	0	100,0%	30,8%	11б	15	2	12	1	0	100,0%	93,3%	11в	15	3	11	1	0	100,0%	93,3%		43	5	27	11	0	100,0%	72,5%
история	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемость	качество																																																																																																																			
11а	14	0	4	9	1	92,9%	28,6%																																																																																																																			
11б	21	2	7	11	1	95,2%	42,9%																																																																																																																			
11в	17	1	6	8	2	88,2%	41,2%																																																																																																																			
	52	3	17	28	4	92,1%	37,5%																																																																																																																			
физика	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемость	качество																																																																																																																			
11а	12	0	2	9	1	91,7%	16,7%																																																																																																																			
11б	14	0	12	2	0	100,0%	85,7%																																																																																																																			
11в	8	0	5	3	0	100,0%	62,5%																																																																																																																			
	34	0	19	14	1	97,2%	55,0%																																																																																																																			
биология	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемость	качество																																																																																																																			
11а	13	0	4	9	0	100,0%	30,8%																																																																																																																			
11б	15	2	12	1	0	100,0%	93,3%																																																																																																																			
11в	15	3	11	1	0	100,0%	93,3%																																																																																																																			
	43	5	27	11	0	100,0%	72,5%																																																																																																																			

химия	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемость	качество
11а	13	0	2	8	3	76,9%	15,4%
11б	16	2	8	5	1	93,8%	62,5%
11в	18	1	4	6	7	61,1%	27,8%
	47	3	14	19	11	77,3%	35,2%

Английский язык	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	справляемость	качество
11а	14	2	2	8	2	85,7%	28,6%
11б	16	11	5	0	0	100,0%	100,0%
11в	12	5	2	5	0	100,0%	58,3%
	42	18	9	13	2	95,2%	62,3%

Вывод: итоги ВПР в 11-х классах показали степень усвоения учащимися ООП, выявили расхождения в оценивании учителями-предметниками и внешней оценкой результативности обучения; выявили основные направления работы по повышению качества образовательных результатов.

Выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и Камчатки, подтверждая профиль обучения

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Победители и призеры <u>олимпиад</u> (количество) Приложение № 5
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 2 последних года:	- количество победителей на международном уровне; - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	<p style="text-align: center;"><i>Всероссийские мероприятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие РДШ во Всероссийской акции «Бум Батл» отв. Спирионова У.Б. • Участие во Всероссийской акции «Блокадные светлячки» отв. отряд РДШ и Спиридонова У.Б. • Международный творческий конкурс «Краски осени» - победители и призеры, рук. Ложковых Т.В. • Международный творческий конкурс «Щедрый урожай» -призер, рук. Ложковых Т.В. <p style="text-align: center;"><i>Региональные мероприятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • НПК «Человек. Общество. Природа» (университет им. В.Беринга) победители и призеры, отв. Дубинец И.П. • Краевой конкурс по искусству «Подснежник» - победители и призеры отв. Дубинец И.П. • Региональный этап Всероссийского креативного конкурса «Арт-успех» отв. Дубинец И.П. • Краевой конкурс «Лучший классный уголок» об истории культуры малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока проживающих в Камчатском крае отв. Спиридонова У.Б., участие Кузьмина К.Е. • Краевой конкурс на лучшую организацию деятельности РДШ в образовательных организациях Камчатского края (диплом 3степени)- Спиридонова У.Б.«Ученик года Камчатки» Трутнев А. ученик 9б класса , отв. Дубинец И.П. – участие • Игра «Что? Где? Когда?» отв. Новичкова Е.В.

- День рождения РДШ (мероприятия в рамках проекта) – отв. Спиридонова У.Б.
- Форум активистов РДШ –выезд в ДОЛ «Волна» - 4 человека
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» номинация «Школа, реализующая направление деятельности РДШ» - диплом 3 степени (Спиридонова У.Б.)
- Региональный этап военно – патриотической игры «Квис-плис» (дистанционно) - участие
- Региональный этап Всероссийского соревнования «Белая ладья» команда школы – Победитель (Бережевский Е.В.)
- Участие в конкурсе «Молодые профессионалы» Знак отличия «Юниор» Победенная Екатерина – 9в

Муниципальные мероприятия

- «Активная молодежь – будущее нашего города» (Молодежный центр, Спиридонова У.Б.)
- Участие в квесте «Ты можешь!» (11 классы) Спиридонова У.Б.
- Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений ПКГО 2005 г.р. и моложе – девушки 2 место, юноши – 2 место (отв. Аксютин А.В.)
- Адресное поздравление малоподвижных детей с Новым годом (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., волонтеры «Волны»)
- Городская игра «Мы против наркотиков» 3 место (отв. Спиридонова У.Б.)
- Городской конкурс «Я-лидер» - 2 место (Дубинец И.П., Морозовская Г.И.)
- Муниципальный этап «Белая ладья» - 1,2 место (Бережевский Е.В.)
- Городской конкурс проектов «Век технологий» победитель Согава А. 11б класс, руководитель Дубинец И.П.
- Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» отв. Новичкова Е.В.- призер
- Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов

- Экскурсия в пожарную часть отв. Литвинов А.Л.
- Акция «Цветы для женщин» (волонтеры и Молодежный центр)
- Лекция для физмат классов в КГУ В.Беринга для старшеклассников.
- Деловая игра «Стар тап – конструктор» от Бизнес центра отв. Дубинец И.П. для команд 8 классов
- Поход в театр от РДШ – активисты 5 человек, Спиридонова У.Б.
- Муниципальный этап Всероссийского креативного конкурса «Арт – успех» отв. Дубинец И.П.
- Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов
- Лекция для физмат классов в КГУ В.Беринга для старшеклассников отв. Писарев А.В.
- Муниципальный конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» - победитель, рук. Ложковых Т.В.

Школьные мероприятия

- .Поздравление «День рождение школы» - видео, открытки (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Гриценко Н.А., Анненкова И.Н., Рудак И.А.)
- День дошкольного работника – видео - начальной школы. От старшей школы «Корзинка радости» (отв. Гриценко Н.А.) – поздравление
- «День матери» (отв. Анненкова И.Н., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Гриценко Н.А., Рудак И.А.)
- День Конституции – школьное радио , оформление стенда (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Гриценко Н.А.)
- Классные встречи ко Дню Конституции (Новичкова Е.В. и агитбригада 11б класса), приглашённые лица: Воровский А.В.
- Новогодние поздравления Деда Мороза и сказочных героев на переменах для 5-6 классов (Спиридонова У.Б. и совет старшеклассников)

		<ul style="list-style-type: none"> • Новогодние игры на переменах для 5-6 классы (Морозовская Г.И. и волонтерское объединение «Волна») • Новогодние поздравления в начальной школе (отв. Анненкова И.Н., Рудак И.А., Кобец-Борисова Т.В.) • Игры народов Камчатки – квест –путешествие для воспитанников дошкольной ступени (Морозовская Г.И., волонтеры «Волны») • Спортивные состязания волейбол, баскетбол , футбол по плану учителей физической культуры (январь-март). • Неделя семьи. Отв. Педагоги - организаторы • Школьная выставка «Семейная летопись» в рамках недели семьи. отв. Гвоздева Ж.В. и Гриценко Н.А. • Тренинги по психологии для 5 классов «Поговори со мною мама» отв. Донченко А.М. • Стен газеты «Моя семья – мое богатство» в рамках недели семьи. Отв. классные руководители, Гриценко Н.А. • «Минута молчания» посвященная Блокадному Ленинграду, классные часы по теме. Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., Спиридонова У.Б., Морозовская Г.И. – педагоги организаторы, совет старшеклассников, кл.руководители. • Анкетирование родителей по школьному питанию. Отв. Меольник Л.Л. • Уроки Доброты» совместно с КРМОО «Содружество» для 5-7 классов. Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы - Спиридонова У.б., Морозовская Г.И., Кузьмина К.Е. • «День открытых дверей» - онлайн формат отв. Спиридонова У.Б. • Классные часы «Герои есть» отв. Дубинец И.П. –зам.директора по ВР • Фестиваль патриотической песни 5-7 классы отв. Спиридонова У.Б., Дубинец И.П. • Творческая мастерская «Наша армия самая смелая» отв. Гриценко Н.А. • «Масленица» - онлайн (слайдшоу) • Радио концерт посвященный 8 марта отв. совет старшеклассников и Спиридонова У.Б.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Культпоход в кино «Мистер Нокаут» 6-9 классы отв. Дубинец И.П., Самарина Е.Э., кл.руководители • Флеш моб «Своих не бросаем» - старшеклассники, Дубинец И.П., Спиридонова У.Б., кл.руководители, учителя физкультуры. • Классные часы, посвященные Дню космонавтики. • Школьный этап Всероссийского креативного конкурса по искусству «Арт – успех» отв. Дубинец И.П. • Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню космонавтики. Ответственные педагоги – организаторы ст. и нач. школа, Гриценко Н.А., классные руководители. Педагоги дополнительного образования. Волонтеры. • Киноуроки «Герои есть» отв. Дубинец И.П., классные руководители • Классные часы посвященные Дню Победы. Отв. Дубинец И.П., классные руководители. • Слет отличников и хорошистов. Отв. педагоги организаторы, классные руководители. • «Последние звонки» для 9 и 11 классов отв. Дубинец И.П., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б. • Спортивные состязания волейбол, баскетбол , футбол по плану учителей физической культуры. • Уроки Доброты» совместно с КРМОО «Содружество» для 5-7 классов. Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы - Спиридонова У.Б., Морозовская Г.И., Кузьмина К.Е.- не состоялись т.к. были эвакуации учащихся. • Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» рук. Ложковых Т.В., Вронская Т.В.
--	--	---

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	<p data-bbox="1093 282 1995 352"><u>Документы и локальные акты, регламентирующие методическую деятельность</u></p> <ul data-bbox="1059 357 2040 1460" style="list-style-type: none">➤ Положение о педагогическом совете.➤ Положение о научно - методическом совете.➤ Положение о кафедре.➤ Положение о временной творческой группе (микрогруппе).➤ Положение о Совете по введению ФГОС общего образования➤ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников➤ Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников➤ Положенибе о совещании при директоре.➤ Положение о наставничестве.➤ Положение о школьном сайте.➤ Положение о научно – практической конференции учащихся.➤ Положение о портфолио ученика.➤ Положение о школьной библиотеке.➤ Положение об инновационном совете➤ Положение об учебном кабинете.➤ Положение о порядке разработки рабочей программы по учебному предмету➤ Положение о мероприятиях по преодолению отставаний по реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам)➤ Положение об экспертной группе по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности➤ Положение о собрании трудового коллектива➤ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся➤ Положение о порядке возникновения и прекращения отношений между МАОУ «Средняя школа № 33» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение о порядке проведения промежуточной итоговой аттестации по окончании учебного года (в виде переводных экзаменов) в 5-8, 10 классах ➤ Положение о проведении гигиенической гимнастики ➤ Положение о внутренней системе оценки качества образования ➤ Положение о Службе ПМПС – сопровождения ➤ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ➤ Положение о внутришкольном контроле ➤ Положение о закупке товаров, работ, услуг ➤ Положение о средневзвешенном оценивании достижений учащихся
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Ежегодно проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений и выявления потребностей педагогических кадров, в том числе по вопросам введения ФГОС второго поколения.
План методической работы Учреждения.	План методической работы разрабатывается на учебный год с учётом перспективного развития ОУ, методической темы Учреждения, локальных актов ОУ.
	<p>- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;</p> <p>Имеется анализ и план методической работы за истекший период</p>
	<p>- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогов.</p> <p>- постоянно действующие методические семинары «Новые стандарты – новое качество работы педагога»;</p> <p>- проведение рефлексивных тематических педагогических советов;</p> <p>- проведение ежегодных педагогических чтений;</p> <p>- участие в работе стажировочной площадки КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования»;</p> <p>- участие в городском и краевом педагогическом марафоне;</p> <p>- участие в Бушелевских чтениях;</p>

		- работа творческих микрогрупп.
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Раздел плана методической работы « Организация подготовки и перехода на обновленные ФГОС»: «Дорожная карта введения обновленных ФГОС».
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Раздел плана « Развитие современной школьной инфраструктуры».
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	План курсовой подготовки педагогов.
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Продолжается работа по формированию новой системы требований к оценке достижений обучающихся.
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной	-Разработан режим образовательного процесса учащихся 1-х классов с учетом требований обновленных ФГОС (Расписание уроков 1 классов, расписание занятий внеурочной деятельностью учащихся, утвержденные директором Учреждения), а также во всех классах ОО в соответствии с Годовым учебным графиком, утвержденным приказом по школе №145/13 от 31.08.2022 года. педагогический совет: «Особенности внедрения и реализации рабочих программ воспитания в образовательной организации», 18.11.2021 (отв. Дубинец И.П.). В подготовке и проведении педсовета участвовало 13 человек. Цель: совершенствование форм внедрения рабочих программ воспитания в образовательный процесс.

	деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования	педагогический совет: ««Особенности механизма реализации обновленных ФГОС НОО, ООО», 31.03.2021 (отв. Панкратова О.А.) В подготовке и проведении педсовета участвовало 7 человек. Цель: выявить основные изменения обновленных ФГОС, создать условия для развития компетенций учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, ознакомить с конструктором рабочей программы обновленных ФГОС.
	- разработан алгоритм проведения урока в рамках деятельностного подхода в обучении.	Проведены педагогический совет, методический совет, заседания кафедр по вопросу деятельностного подхода в обучении.
Методические объединения учителей дошкольного образования, начального общего, основного, среднего общего образования	- наличие в ОУ предметных методических кафедр, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Кафедра дошкольного образования Кафедра начального общего образования. Кафедра русского языка и литературы. Кафедра точных наук. Кафедра общественных наук Кафедра дошкольного воспитания Кафедра эстетического воспитания и художественного образования Кафедра медико – психолого –педагогической поддержки Кафедра иностранных языков</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Работа строится на основе Положения о формах повышения профессиональных компетентностей педагогов, отражена в разделе плана методической работы «Формы непрерывного профессионального развития педагогов»
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической компетенции	Обеспечивается через систему повышения квалификации, в том числе дистанционное обучение, аттестацию в новой форме, самообразование, участие в веб семинарах, сетевых педагогических сообществах.

<p>Инновационная деятельность образовательного учреждения</p>	<p>- направление, тема инновационной деятельности</p>	<p>- Краевая инновационная площадка – «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся» с октября 2020 года.</p>
	<p>- наличие целевой программы инновационной деятельности ;</p>	<p>Имеются программы инновационных проектов по темам: «Внедрение форм и методов управления корпоративными отношениями школы в процессе реализации проекта инновационной площадки в образовании», «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся».</p>
	<p>- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;</p>	<p>Имеется план работы Методического совета. Имеется план работы Инновационного совета Проводятся консилиумы, консультации.</p>
	<p>- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы инновационной деятельности.</p>	<p>Реализация программы инновационного проекта позволит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повысить профессиональную компетентность педагогов, по вопросам создания цифровой образовательной среды школы; 2. провести работу по формированию единой цифровой образовательной среды; <p>обеспечить успешную социализацию обучающихся, качество и открытость школьной системы образования, способствующей интеграции всех субъектов образовательного процесса в современное цифровое общество через формирование и совершенствование ИК-компетенций в условиях ЕЦОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Совершенствовать формы организации образовательного процесса в целях достижения нового качества образования.
<p>Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения дошкольного,</p>	<p>- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки,</p>	<p>Ежегодно проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений, в том числе по вопросам введения обновленных ФГОС . Используются методики «Использование в учебном процессе технологий модели компетентностного образования»,</p>

начального общего, основного и среднего общего образования.	профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	«Психологический климат коллектива» (по Лутошкиной), «Уровень сформированности ключевых компетентностей педагогов»
	- формы самообразования.	Работа над индивидуальной методической темой по самообразованию, взаимопосещение и подготовка открытых педагогических мероприятий, вебинары, участие в Интернет сообществах, подготовка электронных пособий, факультативных, элективных курсов, подготовка статей, материалов для школьного сайта, изучение предметных журналов, научно-методической литературы, работа по плану стажировочной площадки,

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации Приказ №814 от 22.09.2020 Министерства образования Камчатского края «О признании организации – соискателя региональной инновационной площадкой».

6.2. Участие Учреждения и педагогов в мероприятиях:

Год	Наименование мероприятий, в которых участвовали педагоги и Учреждение
2021- 2022 годы	<p>В 2021 – 2022 учебном году образовательное учреждение стало региональной инновационной площадкой по теме «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся»;</p> <p>призером городского конкурса «Лучший web-сайт» муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска – Камчатского - диплом в номинации «Лучший сайт общеобразовательных организаций» с рейтингом 88,1%;</p> <p>- участником V Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня» в рамках V Юбилейной Невской Образовательной Ассамблеи;</p> <p>- лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021».</p> <p>На базе проведено:</p> <p>28.01.2022 – 61-я выездная олимпиада МФТИ (математика, физика) для 8 – 11 классов г. Петропавловска-Камчатского.</p>

25.04.2022 - Всероссийский урок генетики – Панкратова О.А.

Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» - Кретшева Н.В., Ковалева Н.С., Подвишенская С.Э.:

7.10.2021 - «Искусственный интеллект в образовании». Гости Урока: Батуринов В.А., зам министра цифрового развития Камчатского края; Буханцев А.П., ведущий специалист;

12.04.2022 - «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер». Гости Урока: Исрапилов Д.И., руководитель информационного центра Объединенного института ядерных исследований КамГУ им.В.Беринга;

18.04.2022 - «Быстрая разработка приложений». Гости Урока: Постникова Н.С., референт отдела цифровой трансформации и проектной деятельности министерства; Бондаренко Г.В., директор АНО «Цифровые решения», Райлян Д.А., руководитель проекта АНО «Цифровые решения»;

14.10.2021 - урок от компании «VK» (ранее MAIL GROUP) «День IT-знаний» по теме «Разработка игр». Гости Урока: Захарчук Андрей, старший инженер компании VK. Урок проходил в режиме on-line СПб – ПКГО.

21.10.2021 - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

17.02. – 18.02.2022 - региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии.

В течение 2021 – 2022 учебного года проведено 12 мероприятий в рамках стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт образования».

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях:

Международный уровень – 7, из них в очном формате:

XI международный фестиваль «Веселый ветер», 26.03.2022, Владивосток – диплом II степени - коллектив 1-61 класса «Маска» (рук. Кобец-Борисова Т.В., Кевевтегина Е.С.).

IX международный конкурс-фестиваль «Жемчужное сияние», 22.03.2022, Южно-Сахалинск - диплом I степени - коллектив 2-а класса «Цветы жизни» (рук. Бахарева Ю.А.).

V Всероссийский конкурс-фестиваль «Творческое начало», 2021, Владивосток – лауреат I степени - коллектив 2-а класса «Цветы жизни» (рук. Бахарева Ю.А.).

Всероссийский уровень – 14.

Региональный уровень – 24.

Муниципальный уровень – 31.

В Губернаторской елке в Камчатском крае приняли участие 5 человек.

Премия Главы Петропавловск-Камчатского городского округа за *отличную учёбу, активную жизненную позицию и высокие достижения в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и физкультурно-спортивной деятельности по итогам 2021 - 2022 учебного года* вручена 12 учащимся, за *высокие достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности*

1.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Кафедра	Название/уровень	ФИО педагога	Результат
Международный			
Кафедра дошкольного образования	Талант педагога (дистанционный): международный конкурс музыкального творчества «Мелодия весны», 16.03.2022	Атаманюк А.А.	Диплом лауреата I степени
Кафедра точных наук	Международном конкурсе публикаций «Развитие математических способностей» (международный педагогический портал «Солнечный ветер»)	Борисова Е.С.	Диплом I степени
	«Педагогические технологии для реализации ФГОС ООО» (международный образовательно – просветительский центр ФГОС онлайн)	Борисова Е.С.	Диплом I степени
Федеральный			
Кафедра дошкольного образования	Всероссийский конкурс для педагогов и воспитателей «Изумрудный город» в номинации «Лучшее оформление помещений, территории, участка» (дистанционный) Название работы «Лучший родительский уголок»	Бойразян В.М.	Диплом I место

		<p>Всероссийский конкурс для педагогов и воспитателей «Изумрудный город» в номинации «Лучшее оформление помещений, территории, участка» (дистанционный)</p> <p>Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда»</p>	Бойразян В.М.	Диплом I место	
		<p>Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»: Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение» для педагогов в номинации «Педагогические инновации»</p>	Бойразян В.М.	Диплом лауреата I степени	
		<p>Всероссийский конкурс «Снежная фигура»</p>	Бойразян В.М.	Диплом лауреата I степени	
		<p>Всероссийский конкурс «Безопасная среда»</p>	Бойразян В.М.	Диплом лауреата I степени	
	Кафедра начального образования	<p>X всероссийский форум «Педагогический Олимп – 2021», 15.-20.07.2021 (Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»)</p>	Бусаргина И.А.	Диплом и премия Диплом I степени	
		<p>Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Начальное школьное звено ФГОС»</p>	Кириянова Т.В. Карташова Е.Н.	1 место 1 место	
	Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	<p>Мега-талант «Совместная деятельность педагога и родителей»</p>	Белова О.М.	Диплом 1 место	
		<p>Образовательный портал ФГОС Онлайн «Работа с одаренными детьми по ФГОС»</p>	Белова О.М.	Диплом I степени	
<p>Талант педагога «Педагогические вопросы»</p>		Белова О.М.	Диплом I степени		
<p>Талант педагога «Роль ФГОС в системе российского образования»</p>		Белова О.М.	Диплом I степени		

		Защита программы «Развитие Российского движения школьников в образовательной организации».	Спиридонова У.Б.	Сертификат о прохождении программы по защите методической разработки.	
Кафедра точных наук		Эстафета знаний «Требования ФГОС ООО»	Борисова Е.С.	Диплом III степени	
		Всероссийская профессиональная олимпиада «ПРО-IT» для учителей информатики, дистанционный этап	Кретшева Н.В.	победитель	
Кафедра русского языка и литературы		«Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021» 18.11.2021 – 21.11.2021	Камышная И.В. Козырь И.Н.	Лауреат «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021»: <i>номинация «Лучшая школа с углубленным изучением отдельных предметов»</i>	
Кафедра естественных и общественных наук		Дистанционная Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя истории в условиях реализации требований ФГОС	Галкина В.А.	Диплом I степени	
		Дистанционная Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя обществознания в условиях реализации требований ФГОС	Галкина В.А.	Диплом I степени	
Кафедра ПМПС		Всероссийский конкурс «Мотив познания», блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности», 27.10.2021 г.	Минко А.Н.	Победитель (1 место)	
Кафедра начального образования Кафедра эстетического		I Всероссийский Форум классных руководителей, 09.10 – 10.10.2021, Минпросвещения России	Бусаргина И.А. Дубинец И.П.	Сертификат онлайн-участника	

воспитания и художественного образования				
Краевой				
Кафедра дошкольного образования	«Педагогическая инициатива в сфере ИКТ» - 2021 номинация «Лучшая интерактивная презентация»	Родионова О.А. Царева В.А.	Диплом призера Ссылка на презентацию	
	Краевой дистанционный конкурс образовательных анимационных видеороликов «Образовательная мультипликация» номинация «Мультфильмы по следам литературного произведения»	Царева В.А.	Диплом 2 степени Ссылка на мультфильм	
	Краевой дистанционный конкурс образовательных анимационных видеороликов «Образовательная мультипликация» номинация «Мультфильм – урок»	Царева В.А.	Диплом 2 степени Ссылка на мультфильм	
	Краевой дистанционный конкурс педагогических сайтов «Net-планета» 2021	Царева В.А.	Диплом за I место в номинации «сайт класса/группы/объединения»	
Кафедра начального образования	Премия педагогическим работникам за разработку и внедрение инновационных технологий, проектов, способствующих развитию образования в Камчатском крае.	Кобец-Борисова Т.В.	лауреат	
Кафедра точных наук	Краевой турнир по программированию «Код Архимеда» среди педагогов Камчатского края (КГОАУ ЦО «Эврика»)	Кретшева Н.В.	призер	
Кафедра естественных и общественных наук	Краевой дистанционный конкурс цифровых контрольно-измерительных материалов «Таксомания знаний»	Новичкова Е.В.	участник	

<p>Кафедра точных наук</p> <p>Кафедра естественных и общественных наук</p>	<p>Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (дистанционный, региональный этапы)</p>	<p>Блинова Л.А.</p> <p>Мишурина Т.В.</p> <p>Писарев А.В.</p> <p>Русанова В.В.</p>	<p>Дистанционный этап – победитель</p> <p>Региональный этап - участники</p>	
<p>Кафедра ПМПС</p>	<p>Научно-практическая конференция «XXI Бушелевские чтения: «Педагогика длиною в жизнь», 23.03. – 25.03.2022</p>	<p>Шубенко Н.Д.</p> <p>Анненкова И.Н.</p>	<p>Диплом</p> <p>победителя в номинации «Лучшее выступление с докладом»</p>	
<p>Творческий отчет о реализации регионального инновационного проекта «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся»: «Погружение в цифровую среду (Новые форматы взаимодействия субъектов ОП в ЕЦОС)»</p>		<p>Камышная И.В.</p> <p>Шубенко Н.Д.</p> <p>Соколовская С.Л.</p> <p>Самарина Е.Э.</p> <p>Кобец-Борисова Т.В.</p> <p>Головченко И.Г.</p> <p>Русанова В.В.</p> <p>Царева В.А.</p>		
<p>Муниципальный</p>				
	<p>Премия им. П.Т. Новограбленова за особые заслуги, значительный вклад в образование Петропавловск-Камчатского городского округа</p>	<p>Кобец-Борисова Т.В.</p> <p>Бусаргина И.А.</p>	<p>Диплом Лауреата премии им. П.Т. Новограбленова</p>	

Кафедра начального образования				
Школьный				
XXIII школьные январские педагогические чтения <i>«Единая цифровая образовательная среда в деятельности современного педагога (из опыта работы)»</i>				
Кафедра дошкольного образования	«Мультипликация в детском саду как средство внедрения информационных технологий среди дошкольников»	Царева В.А.	Сертификат участника	
Кафедра начального образования	«Организация дополнительных занятий на различных платформах»	Кобец-Борисова Т.В.	Сертификат участника	
	«Цифровые инструменты в работе классного руководителя»	Бусаргина И.А.	Сертификат участника	
	«Создание образовательных ресурсов средствами ИКТ для работы с одарёнными детьми»	Рочева Е.В.	Сертификат участника	
Кафедра эстетического воспитания и художественного образования	«Дистанционное обучение на уроках ИЗО» (из опыта работы)	Вронская Т.В.	Сертификат участника	
Кафедра точных наук	«Проекту «Камчатка в графиках» - 15 лет»	Кретшева Н.В. Почина О.В.	Сертификат участника	

	Кафедра иностранных языков	«Использование интеллект-карт в процессе обучения»	Головченко И.Г. Пахомова Б.Я.	Сертификат участника		
	Кафедра русского языка и литературы	«Развитие читательской грамотности. Анализ текста» (3 год реализации)»	Басунова С.Э.	Сертификат участника		
	Кафедра естественных и общественных наук	«Использование ИКТ для подготовки к ЕГЭ по истории».	Смирнова Т.В.	Сертификат участника		
	Кафедра ПМПС	«Организация проведения и результаты мониторинга краевого инновационного проекта «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся» в 2020/2021 учебном году»	Шубенко Н.Д.	Сертификат участника		
	Педагогические советы					
	18.11.2021	«Особенности внедрения и реализации рабочих программ воспитания в образовательной организации», 18.11.2021 (отв. Дубинец И.П.)	13	Содокладчики: Мерциева А.В., Кобец-Борисова Т.В., Самарина Е.Э. Спикеры: Чайко О.А., Дюдина Н.А., Матвеева Е.Ю., Мамедова С.О., Писарев А.В., Галкина В.А., Кравченко М.В., Ложковых Т.В., Головченко И.Г.		
	31.03.2022	«Особенности механизма реализации обновленных ФГОС НОО, ООО», 31.03.2021 (отв. Панкратова О.А.) В подготовке и проведении педсовета участвовало 7 человек.	7	Спикеры: Головченко И.Г., Бусаргина И.А., Русанова В.В., Дадкина		

				И.М., Новичкова Е.В., Ложковых Т.В.	
Педагогическая практика					
Педагогическая практика студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	«Первые дни ребенка в школе»	21 студент	Кириянова Т.В. Дюдина Н.А. Карташова Е.Н.		
	«Педагогическая характеристика»	44 студента	Кириянова Т.В., Бахарева Ю.А., Анненкова И.Н., Бусаргина И.А., Рудак И.А., Дробышева Е.В., Оводкова Е.А.		
	«Классное руководство»	14 студентов	Карташова Е.Н., Кириянова Т.В., Дробышева Е.В., Бахарева Ю.А., Рудак И.А., Анненкова И.Н., Бусаргина И.А.		
	Государственная преддипломная практика-учителя	14 студентов	Кириянова Т.В., Шевчук Н.Л., Анненкова И.Н., Оводкова Е.А., Бусаргина И.А.		
<p>Международный уровень – 2 педагог, 3 призовых места</p> <p>Федеральный уровень – 13 педагогов, 19 призовых мест</p> <p>Краевой уровень – 12 педагогов, 14 призовых места</p> <p>Муниципальный уровень – 2 педагога, 2 призовых места</p> <p>Школьный уровень – 37 педагогов</p>					

Участие педагогов в научно-практических конференциях

Уровень	Название	ФИО участника
Международный	Вебинар «Особенности организации РППС для детей младенческого и раннего возраста. От идеи до воплощения». 11.11.2021 (международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП» онлайн)	Родионова О.А.
	Вебинар «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»	Царева В.А.
	Вебинар «Обучаем и развиваем дошкольника без тетрадок» «Мир аллегории сказок или как выбирать и изучать сказки для различных воспитательных задач»	Царева В.А.
	Вебинар «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» 22.09.2021. (международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП» онлайн)	Бойразян В.М.
	Вебинар «Использование элементов театрального тренинга для развития коммуникативных навыков школьников»	Бойразян В.М.
Федеральный	Вебинар «Передвижная аппликация как инновационная методика работы с детьми, имеющими ЗПР» 19.03.2021 (образовательный портал «Мерсибо»)	Родионова О.А.
	Вебинар «Особенности организации РППС для детей младенческого и раннего возраста. От идеи до воплощения». 11.11.2021.	Родионова О.А.

		Онлайн-вебинар «Обучение игре на ложках» 04.06.2022. (сообщество педагогов d-seminar.ru).	Атаманюк А.А.	
		Онлайн-вебинар «Раннее музыкальное развитие. Детско-родительские группы». 15.04.2022. (сообщество педагогов d-seminar.ru).	Атаманюк А.А.	
		Вебинар «Методы проведения индивидуальных занятий с детьми с ОНР с использованием интерактивных игр» 1.12.2021 (образовательный портал «Мерсибо»)	Бойразян В.М.	
		Вебинар «Активизация речи «неговорящих детей» с помощью интерактивных и настольных игр», 26.01.2022 (образовательный портал «Мерсибо»)	Бойразян В.М.	
		X всероссийский форум «Педагогический олимп – 2021», 15.-20.07.2021 (Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»)	Бусаргина И.А.	
		«Яндекс марафон», март 2022	Матвеева Е.Ю. Самарина Е.Э.	
		Всероссийская педагогическая конференция «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков в Интернете», 23.04.2022	Камышная И.В.	
	Краевой уровень	Вебинар «Основы финансовой грамотности. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы для проведения занятий, экскурсий, тренингов, деловых игр в ДОО и НОО». 10.02.2021. (КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»)	Родионова О.А. Бусаргина И.А.	
		Семинар-практикум «Влияние слушания музыки на эмоциональное развитие ребенка» 18-22.10.2021 (КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»)	Атаманюк А.А.	

		Круглый «Повышение качества подготовки обучающихся к участию во ВсОШ: проблемы и пути решения», 30.11.2021, КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	Соколовская С.Л. Козырь И.Н. Камышная И.В.	
		Конференция, посвященная 200-летию Ф.М.Достоевского (Камчатская краевая библиотека)	Волженина Д.В. Гвоздева Ж.В.	
		Дни немецкого языка на Камчатке: семинар «Преподавание немецкого как второго иностранного. Новые технологии в организации урока»	Ладан Л.А. Примакова Д.А.	
		X Педагогическая мастерская «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 21.03-01.04.2022 (12 мастер-классов)	Бусаргина И.А. Дубинец И.П. Пахомова Б.Я. Самарина Е.Э.	
		Вебинар «Учим стихи» в школе и дома. Новый цифровой инструмент для учителя и ребёнка, 03.09.2021 (Группа компаний «Просвещение»)		
		Вебинар «Цифровой сервис «ПРОвоспитание» для планирования и организации воспитательной работы», 19.01.2022 (Группа компаний «Просвещение»)		
		Вебинар «Учим стихи дома», 25.01.2022 (Группа компаний «Просвещение»)		
		Вебинар «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм», 25.11.2021 (ЯКласс)		
		Вебинар «5 тем по информатике, которые должен знать каждый педагог», 20.01.2022 (ЯКласс)		
		Вебинар «Актуальные вопросы школьного образования — 2022: как учителю оперативно		

		сориентироваться в новых условиях», 28.01.2022 (ЯКласс)		
		Вебинар. «Советы и приёмы для продвинутых пользователей: Microsoft Word», 03.02.2022 (ЯКласс)		
		Вебинар. «Модель аттестации педагогов на основе ЕФОМ. Оценочный каркас», 24.03.2022 (ЯКласс)		
	Муниципальный уровень	«Особенности построения рабочей программы по русскому языку по обновлённым стандартам. Банк заданий по функциональной грамотности», «Особенности работы в графическом редакторе GANVA» (ГМО учителей начальных классов, 28.01.2022)	Кобец-Борисова Т.В.	
		«Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроке математики» (ГМО учителей начальных классов, 08.02.2022)	Бусаргина И.А.	
		Вебинар «Выбор УМК по русскому языку и литературе в условиях введения обновлённого ФГОС ООО»	Волженина Д.В.	
		ГМО учителей истории и обществознания «Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках истории и обществознания»: Использование тестов на уроках истории как средство развития учебно-интеллектуальных умений учащихся	Галкина В.А.	
		ИКТ на уроках истории и обществознания	Смирнова Т.В.	
		ГМО учителей истории и обществознания «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»: «Использование технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания»	Мишурина Т.В.	

		ГМО учителей географии: «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках географии посредством практико-ориентированных заданий и современных ИК-технологий»	Кузьмина К.Е.	
		Летняя школа для учителей истории, обществознания и права (МГУ)	Мишурина Т.В.	
		21 участник		

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающее воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: дошкольное образование учитель логопед педагог психолог заместитель директора по УВР начальное общее образование - учителя; - воспитатели ГПД - педагог психолог - учитель логопед - педагоги дополнительного образования;	15 воспитателей, 1 старший воспитатель 1 1 1 14 + предметники 5 чел. 1 ставка 1 1(1 совмещение) 3

	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
	Основное, среднее общее образование - учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители - педагог-организатор; - социальный педагог -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	61 2 + (2- внешнее совмещение) 27 2(1 совмещение) 3 5 +0,5 (совмещение)
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (степени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	В Учреждении имеются все необходимые материально-технические и информационно-методические условия для осуществления воспитательной деятельности: - 2 актовый зала; - 2 спортивный зал (большой);1 спортивных зал (малый) -открытая спортивная площадка. - комната школьника Все помещения оснащены необходимым оборудованием: спортивный инвентарём, музыкальной и видеоаппаратурой, компьютерной техникой. В Учреждении создана методическая копилка литературы и сценарных разработок по воспитательной работе. В Учреждении имеется достаточное количество ИКТ для организации воспитательной деятельности и дистанционного взаимодействия с социальными партнёрами.
Полнота реализации программ (*%):	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;	В Учреждении создана Программа воспитания дошкольного образования, начального общего, основного, среднего общего образования, разработаны календарные планы работы.

	- воспитания и социализации обучающихся.											
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		В Учреждении стабильно функционирует ученическое самоуправление, которым руководит Совет школьников (5-8 классы), Совет старшекласников (9-11 классы). Данные органы самоуправления ставили своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у учащихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. В полномочия органов ученических советов входят также организация самообслуживания учащихся, дежурство, поддержание дисциплины и порядка в ОУ и др. В Учреждении разработаны Положения о деятельности советов.										
Наличие мониторинга удовлетворенность учебно-воспитательным процессом.		<p>Мониторинг имеется. Отслеживаются такие критерии, как: уровень воспитанности учащихся, удовлетворённость процессом воспитания, нравственные ориентиры.</p> <p>Удовлетворённость образовательным процессом:</p> <table border="1" data-bbox="909 815 1895 1102"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Педагоги</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>Родители</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>Учащиеся</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>Всего средняя величина по школе</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	%	Педагоги	98%	Родители	91%	Учащиеся	96%	Всего средняя величина по школе	95%
Категория	%											
Педагоги	98%											
Родители	91%											
Учащиеся	96%											
Всего средняя величина по школе	95%											
Реализация внеурочной деятельности: Начальное общее образование	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями	В школе разработана модель дополнительного образования, включающая в себя следующие направления деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое, гражданско-правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное. Во внеурочной деятельности можно выделить следующие компоненты: коллективные творческие дела (КТД), традиционные дела, тематические предметные периоды (ТПП), работа детских и молодёжных школьных объединений, клубов, работа школьных кружков, секций. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:										

	<p>образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; 	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; -гражданско-правовое; - спортивно-оздоровительное; - художественно-эстетическое; -социальное.
<p>Основное и среднее общее образование</p>	<p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общее интеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; 	<p>Во внеурочной деятельности используются следующие формы работы: кружки, клубы по интересам, спортивные секции, художественные студии, детские и молодёжные объединения, школьные научные общества, Советы по различным направлениям деятельности, патриотическое объединение, олимпиады, фестивали, социальные проекты и др.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности начального образования, основного и среднего общего образования (количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Для организации внеурочной работы в 1-4 классах, задействованы педагоги: педагоги доп. образования: 2 человека. Учитель ИЗО – 1 ставка Учителя начальных классов – 0,94 ст. (совместительство) Тренер – преподаватель по футболу ДЮСШ (договор) Тренер – преподаватель по кикбоксингу ДЮСШ (договор) Педагог доп. образования (театральная студия) – 1 ст. (совместительство) Положительным моментом в организации занятости школьников во внеурочное время является тесное сотрудничество с социумом, что позволяет не только вовлекать ребят в посещение различных учреждений дополнительного образования, но и проводить занятия на базе Учреждения.</p>

<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности начального общего образования, основного и среднего общего образования соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<p>-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>Для организации внеурочной работы используются все возможности Учреждения. Наиболее активно используются спортивные залы и предметные кабинеты.</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>- дошкольное образование; - начальное общее</p>	<p>Более 70% воспитанников занимались в кружках ИЗО, по изучению английского языка Охват обучающихся внеурочными занятиями (начальное общее образование) составляет 95%; основное и среднее общее образование составляет 91 %.</p>

	образование; -основное и среднее общее образование	
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. Дошкольное образование, начальное общее образование, основное и среднее общее образование ступени.		Выполнение образовательных программ и проектов внеурочной деятельности на данный момент составляет 97%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<p>В школе созданы условия для организации работы с одарёнными детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наличие школьных программ, планов работы <ul style="list-style-type: none"> - планы работы предметных методических кафедр - рабочие программы элективных курсов, факультативов, кружков 2.Нормативная база <ul style="list-style-type: none"> -Положение об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников - Положение о проектной деятельности -Положение о конкурсе портфолио «Ученик года» 3.Перечень мероприятий с педагогами по подготовке учащихся к олимпиадам. <ul style="list-style-type: none"> - Постоянно действующие курсы для педагогов. - Индивидуальная работа педагогов – психологов. - Консультации для учителей, учащихся, педагогов. - Заседания предметных методических кафедр. - Групповые консультации: учебно- методическое обеспечение подготовки учащихся к олимпиадам информация по положению о школьных олимпиадах. - Психолого–педагогические практикумы 4 предусмотрены факультативы и элективные курсы, организация в Учреждении кружков, секций. Учащиеся, посещающие факультативные, элективные курсы и кружки являются участниками, победителями и призёрами: <ul style="list-style-type: none"> - школьных, муниципальных и региональных олимпиад; - официальных конкурсов и соревнований; - конференций научных обществ; - выставок и др. мероприятий (очных и заочных)

<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на всех уровнях образования</p>	<p>- на международном уровне - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p>	<p>Ежегодно около 91% учащихся активно участвуют в мероприятиях различных уровней.</p> <p>Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня:</p> <p><i>Всероссийские мероприятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие РДШ во Всероссийской акции «Бум Батл» отв. Спирионова У.Б. • Участие во Всероссийской акции «Блокадные светлячки» отв. отряд РДШ и Спиридонова У.Б. • Международный творческий конкурс «Краски осени» - победители и призеры, рук. Ложковых Т.В. • Международный творческий конкурс «Щедрый урожай» -призер, рук. Ложковых Т.В. <p><i>Региональные мероприятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • НПК «Человек. Общество. Природа» (университет им. В.Беринга) победители и призеры, отв. Дубинец И.П. • Краевой конкурс по искусству «Подснежник» - победители и призеры отв. Дубинец И.П. • Региональный этап Всероссийского креативного конкурса «Арт-успех» отв. Дубинец И.П. • Краевой конкурс «Лучший классный уголок» об истории культуры малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока проживающих в Камчатском крае отв. Спиридонова У.Б., участие Кузьмина К.Е. • Краевой конкурс на лучшую организацию деятельности РДШ в образовательных организациях Камчатского края (диплом 3степени)- Спиридонова У.Б.«Ученик года Камчатки» Трутнев А. ученик 9б класса , отв. Дубинец И.П. – участие • Игра «Что? Где? Когда?» отв. Новичкова Е.В. • День рождение РДШ (мероприятия в рамках проекта) – отв. Спиридонова У.Б. • Форум активистов РДШ –выезд в ДОЛ «Волна» - 4 человека
---	---	--

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» номинация «Школа, реализующая направление деятельности РДШ» - диплом 3 степени (Спиридонова У.Б.)
- Региональный этап военно – патриотической игры «Квис-плис» (дистанционно) - участие
- Региональный этап Всероссийского соревнования «Белая ладья» команда школы – Победитель (Бережевский Е.В.)
- Участие в конкурсе «Молодые профессионалы» Знак отличия «Юниор» Победенная Екатерина – 9в

Муниципальные мероприятия

- «Активная молодежь – будущее нашего города» (Молодежный центр, Спиридонова У.Б.)
- Участие в квесте «Ты можешь!» (11 классы) Спиридонова У.Б.
- Городские спортивные соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений ПКГО 2005 г.р. и моложе – девушки 2 место, юноши – 2 место (отв. Аксютин А.В.)
- Адресное поздравление малоподвижных детей с Новым годом (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., волонтеры «Волны»)
- Городская игра «Мы против наркотиков» 3 место (отв. Спиридонова У.Б.)
- Городской конкурс «Я-лидер» - 2 место (Дубинец И.П., Морозовская Г.И.)
- Муниципальный этап «Белая ладья» - 1,2 место (Бережевский Е.В.)
- Городской конкурс проектов «Век технологий» победитель Согава А. 11б класс, руководитель Дубинец И.П.
- Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» отв. Новичкова Е.В.- призер
- Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов
- Экскурсия в пожарную часть отв. Литвинов А.Л.
- Акция «Цветы для женщин» (волонтеры и Молодежный центр)
- Лекция для физмат классов в КГУ В.Беринга для старшеклассников.

- Деловая игра «Стар тап – конструктор» от Бизнес центра отв. Дубинец И.П. для команд 8 классов
- Поход в театр от РДШ – активисты 5 человек, Спиридонова У.Б.
- Муниципальный этап Всероссийского креативного конкурса «Арт – успех» отв. Дубинец И.П.
- Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Отв. Литвинов
- Лекция для физмат классов в КГУ В.Беринга для старшеклассников отв. Писарев А.В.
- Муниципальный конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» - победитель, рук. Ложковых Т.В.

Школьные мероприятия

- .Поздравление «День рождение школы» - видео, открытки (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Гриценко Н.А., Анненкова И.Н., Рудак И.А.)
- День дошкольного работника – видео - начальной школы. От старшей школы «Корзинка радости» (отв. Гриценко Н.А.) – поздравление
- «День матери» (отв. Анненкова И.Н., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Гриценко Н.А., Рудак И.А.)
- День Конституции – школьное радио , оформление стенда (отв. Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б., Гриценко Н.А.)
- Классные встречи ко Дню Конституции (Новичкова Е.В. и агитбригада 11б класса), приглашённые лица: Воровский А.В.
- Новогодние поздравления Деда Мороза и сказочных героев на переменах для 5-6 классов (Спиридонова У.Б. и совет старшеклассников)
- Новогодние игры на переменах для 5-6 классы (Морозовская Г.И. и волонтерское объединение «Волна»)
- Новогодние поздравления в начальной школе (отв. Анненкова И.Н., Рудак И.А., Кобец-Борисова Т.В.)

		<ul style="list-style-type: none"> • Игры народов Камчатки – квест –путешествие для воспитанников дошкольной ступени (Морозовская Г.И., волонтеры «Волны») • Спортивные состязания волейбол, баскетбол , футбол по плану учителей физической культуры (январь-март). • Неделя семьи. Отв. Педагоги - организаторы • Школьная выставка «Семейная летопись» в рамках недели семьи. отв. Гвоздева Ж.В. и Гриценко Н.А. • Тренинги по психологии для 5 классов «Поговори со мною мама» отв. Донченко А.М. • Стен газеты «Моя семья – мое богатство» в рамках недели семьи. Отв. классные руководители, Гриценко Н.А. • «Минута молчания» посвященная Блокадному Ленинграду, классные часы по теме. Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., Спиридонова У.Б., Морозовская Г.И. – педагоги организаторы, совет старшеклассников, кл.руководители. • Анкетирование родителей по школьному питанию. Отв. Меольник Л.Л. • Уроки Доброты» совместно с КРМОО «Содружество» для 5-7 классов. Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы - Спиридонова У.б., Морозовская Г.И., Кузьмина К.Е. • «День открытых дверей» - онлайн формат отв. Спиридонова У.Б. • Классные часы «Герои есть» отв. Дубинец И.П. –зам.директора по ВР • Фестиваль патриотической песни 5-7 классы отв. Спиридонова У.Б., Дубинец И.П. • Творческая мастерская «Наша армия самая смелая» отв. Гриценко Н.А. • «Масленица» - онлайн (слайдшоу) • Радио концерт посвященный 8 марта отв. совет старшеклассников и Спиридонова У.Б. • Культпоход в кино «Мистер Нокаут» 6-9 классы отв. Дубинец И.П., Самарина Е.Э., кл.руководители • Флеш моб «Своих не бросаем» - старшеклассники, Дубинец И.П., Спиридонова У.Б., кл.руководители, учителя физкультуры. • Классные часы, посвященные Дню космонавтики.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Школьный этап Всероссийского креативного конкурса по искусству «Арт – успех» отв. Дубинец И.П. • Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню космонавтики. Ответственные педагоги – организаторы ст. и нач. школа, Гриценко Н.А., классные руководители. Педагоги дополнительного образования. Волонтеры. • Киноуроки «Герои есть» отв. Дубинец И.П., классные руководители • Классные часы посвященные Дню Победы. Отв. Дубинец И.П., классные руководители. • Слет отличников и хорошистов. Отв. педагоги организаторы, классные руководители. • «Последние звонки» для 9 и 11 классов отв. Дубинец И.П., Морозовская Г.И., Спиридонова У.Б. • Спортивные состязания волейбол, баскетбол , футбол по плану учителей физической культуры. • Уроки Доброты» совместно с КРМОО «Содружество» для 5-7 классов. Отв. Зам.директора по ВР Дубинец И.П., педагоги организаторы - Спиридонова У.Б., Морозовская Г.И., Кузьмина К.Е.- не состоялись т.к. были эвакуации учащихся. • Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» рук. Ложковых Т.В., Вронская Т.В.
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образования.</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая</p>	<p>Оказывается психолого –медико-педагогическая помощь, а также необходимая техническая помощь с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>

	<p>оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися на всех ступенях обучения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения</p>	<p>В соответствии с планом работы Учреждения четыре раза в год проводятся дни здоровья: Школьная спартакиада, Турслет, Масленица и др.</p> <p>В рамках учебного дня в дошкольном образовании, в начальном общем образовании, в основном общем, среднем общем образовании проводится гигиеническая гимнастика (Положение о проведении гигиенической гимнастики в МАОУ «Средняя школа № 33»), физкультминутки, профилактическая гимнастика, подвижные перемены, спортивные часы в ГПД</p> <p>Учителя физической культуры разрабатывают и обучают физкультурных организаторов классов комплексам упражнений, которые проводят в своих классах гигиеническую гимнастику .</p>

		2016 - 2017	18%	66%	14%	-	2%
		2017 - 2018	22%	59%	18%	-	1%
		2018-2019	20%	63%	15%	-	2%
		2019-2020	17%	67%	15%	-	1%
		2020-2021	17,2%	68,2%	14%		0,6%
		2021-2022	22%	65%	12,5%	0.5	
		Группы здоровья среднего общего образования					
	10 кл.	1 гр. здоровья-3% 2 гр. здоровья-73,4% 3 гр. здоровья-22% 5 гр. здоровья-1,6%	1 место – зрительная (50%) 2 место - нарушение осанки (35%) 3 место- ортопедическая (33%)				
	11 кл.	1 гр. здоровья-11% 2 гр. здоровья-63% 3 гр. здоровья-22% 5 гр. здоровья-4%	1 место – зрительная (44%) 2 место - нарушение осанки (37%) 3 место- ортопедическая (16%)				
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.							
Динамика преступлений, правонарушений							
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Учащиеся являются победителями и призерами <u>предметных</u> конкурсов и олимпиад различных уровней					
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень			
		2022 год	112	56	7 участников, 1 призер		

<p>Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности</p>	<p>Мониторинг имеется. На протяжении нескольких лет изучается психологический климат педагогического коллектива. ведется мониторинг среди родителей по изучению удовлетворенности ОУ. Анализ мониторинга позволяет сделать вывод о том, что удовлетворенность родителей учащихся МАОУ «Средняя школа № 33» работой ОУ стабильно высокая.</p>
<p>Работа с родителями разных уровней образования</p>	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.</p> <p>В ОУ сложилась система работы с родителями, которая основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ. определены основные задачи работы педагогического коллектива с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повышение воспитательной функции семьи; <input type="checkbox"/> оказание психологической помощи семье; <input type="checkbox"/> развитие сотрудничества с родителями. <p>Решая одну из задач воспитательной работы - развитие взаимосвязи семьи и образовательного учреждения, повышение ответственности семьи за своего ребенка, в 2021-2022 учебном году проводилась огромная систематическая работа в этом направлении. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации Учреждения, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: День здорового питания, Осенний марафон, туристический слет, «Дни открытых дверей», «Семейная гостиная» и др.</p> <p>Наиболее активные родители принимали участие в классных мероприятиях, организовывая экскурсионные поездки и туристские походы.</p> <p>За основу работы с родителями проложена модель организации партнерского взаимодействия ОУ и семьи - модель равноуровневого взаимодействия семьи и школы. Основные формы участия родителей в управлении ОУ – Попечительский совет, Общешкольный родительский комитет дошкольной ступени, классные родительские комитеты.</p>

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние обеспечена позитивная динамика «точки роста»:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	В Учреждении работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать новые задачи в условиях модернизации образования, внедрения обновленных ФГОС	Учителей с высшей категорией 38%, первой категории 20%, соответствуют занимаемой должности-22%, 100% учителей прошли повышение квалификации
2.	Участие в олимпиадах и конкурсах	Более 80% учащихся являются участниками школьного этапа; уменьшилось количество призовых мест, в сравнении с предыдущим годом: муниципальном уровне уменьшилось, на федеральном уровне количество участников -7 человек, из них 1 призер.
3.	Средняя наполняемость в классах по Учреждению – 24,34 человек	Это свидетельствует о прочном положении учреждения в социуме
4.	Значительное количество педагогов Учреждения, практически во всех предметных областях активно используют инновационные технологии обучения и воспитания	Это способствует повышению познавательной активности, развитию их самостоятельности в процессе обучения, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех уровнях образования, в том числе и после окончания ОУ.
5.	Большая часть предметных кабинетов была укомплектована новым оборудованием. Возросло число кабинетов с компьютерной техникой	Это позволило разнообразить процесс обучения и воспитания учащихся. Уроки стали более информативны, интересны, насыщены. Кроме непосредственного изложения учебной темы, учитель имеет возможность наглядно продемонстрировать материал, что ведет к повышению

		внимания учащихся на уроке и лучшему пониманию и осмыслению учебного процесса.
6.	Отмечен рост числа учащихся, имеющих 1 группу здоровья	В Учреждении проводится планомерная, систематическая работа по здоровьесбережению обучающихся, воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Выявлено недостаточно высокое качество знаний учащихся основного общего образования.
- б) Не организована в достаточной мере индивидуальная, консультативная работа с неуспевающими учащимися;
- в) Не организована в достаточной мере индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку в четверти;

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Продолжить освоение современных образовательных педтехнологий учителями предметниками, воспитателями, классными руководителями.
2. Продолжить работу педколлектива в области развития различных видов одаренности у детей, начиная с дошкольного возраста.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по внедрению в образовательный процесс обновленных ФГОС, особое внимание уделить повышению квалификации в дошкольной ступени.
4. Совершенствовать качество образовательных услуг дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
5. Дальнейшее формирование здоровьесберегающей среды ОО
6. Продолжить работу по формированию единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся.
7. Продолжить работу по внедрению форм и методов управления корпоративными отношениями школы в процессе реализации проекта инновационной площадки в образовании»
8. Продолжить работу по созданию модели стажировочной площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одаренности детей.

Директор МАОУ «Средняя школа № 33»

И.Н.Козырь
(подпись) (Ф.И.О.)

Педагогический мониторинг в дошкольной ступени.

В феврале – марте 2021 учебного года было проведено диагностическое обследование детей подготовительных групп.
Цель: оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности детей к школьному обучению. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью тестовой беседы Банкова.

По итогам обследования были получены следующие результаты:

В отчётном учебном году выпущен 71 дошкольник из трёх подготовительных к школе групп – воспитатели Царева В.А., Алексеева О.А., Новоселова Н.С., Серебрякова Е.С., Рутьевнеут Г.В. Полякова Е.А. Дети прошли итоговую диагностику по определению предварительной готовности к обучению в школе.

Всего обследовано: 71 человек (три подготовительные группы)

начало учебного года	конец учебного года
- высокий уровень - 7 %; (5)	- высокий уровень – 43,7%; (31)
- средний уровень – 81,7 %; (58)	- средний уровень – 54,9%; (39)

- низкий уровень – 11,3% (8)	- низкий уровень 1,4% (1)
------------------------------	---------------------------

Вывод: на основе полученных результатов обследования детей подготовительных групп, и анализа данных на начало и конец учебного года, сделаны следующие выводы: в результате комплексной систематической коррекционно-развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов. Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной норме.

Результаты образовательной деятельности

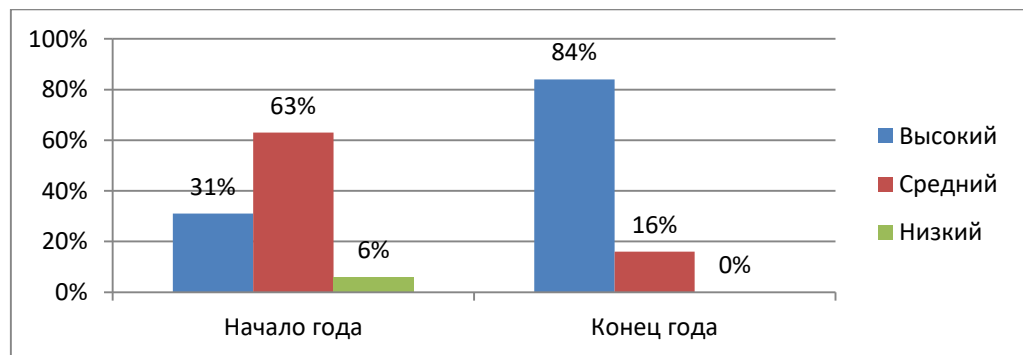


Вывод: У выпускников подготовительных групп сформированы основные психические процессы, мотивация учения и внутренняя позиция школьника. Дети в достаточной мере подготовлены к школьному обучению.

Дети умеют строить отношения с взрослыми и сверстниками, усвоили нормы и ценности, принятых в обществе; сформированы умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников; интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, задают взрослому вопросы, любят экспериментировать.

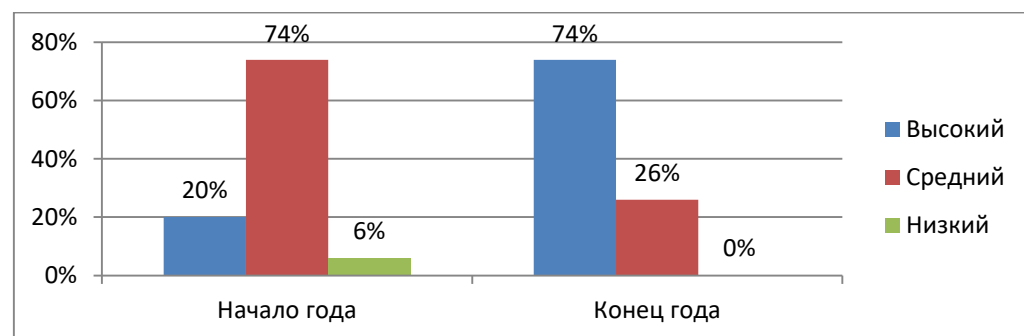
На кафедре дошкольного образования необходимо обсудить результаты, сделать выводы и выработать методические рекомендации по вопросам подготовки воспитанников к школе.

	«Социально-коммуникативное развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	23	31	61	84
Средний	46	63	12	16
Низкий	4	6	0	0



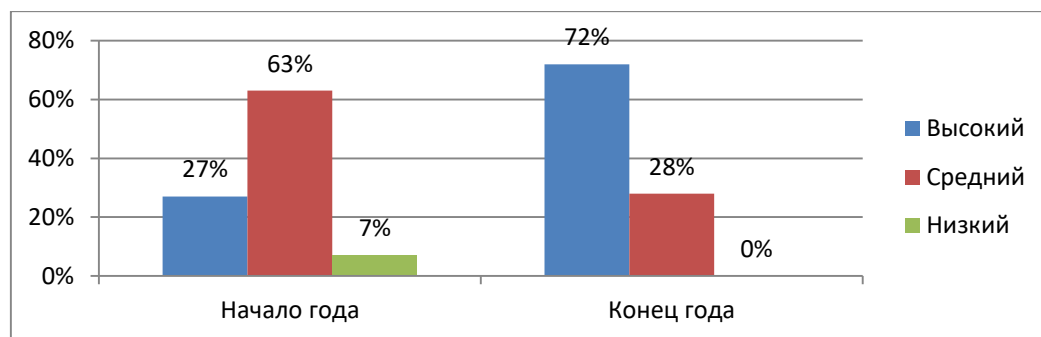
	«Познавательное развитие»
--	---------------------------

	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	15	20	54	74
Средний	54	74	19	26
Низкий	4	6	0	0



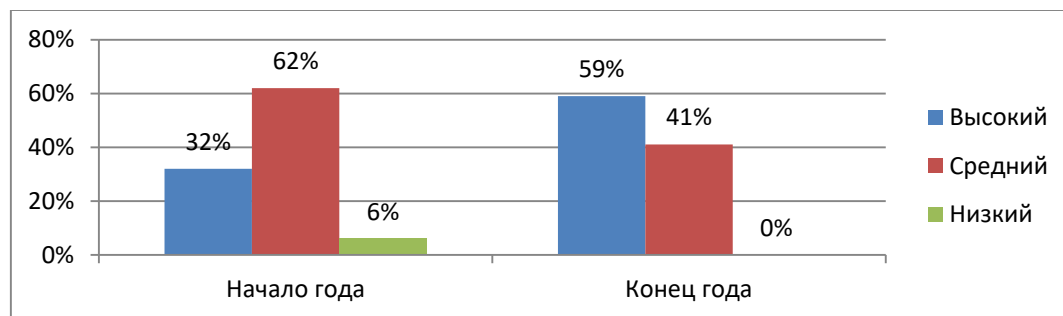
	«Речевое развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	20	27	53	72

Средний	46	63	20	28
Низкий	7	10	0	0

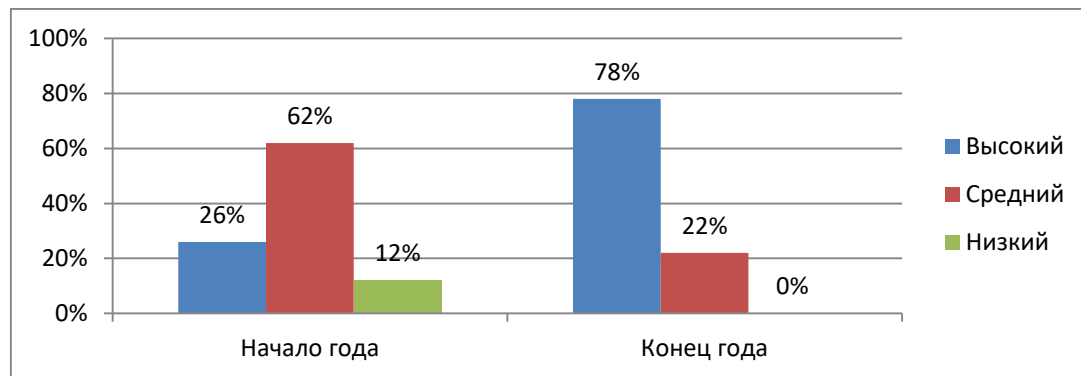


	«Художественно-эстетическое развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	24	32	43	59
Средний	45	62	30	41

Низкий	4	6	0	0
--------	---	---	---	---



	«Физическое развитие»			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	18	26	54	78
Средний	43	62	15	22
Низкий	8	12	0	6



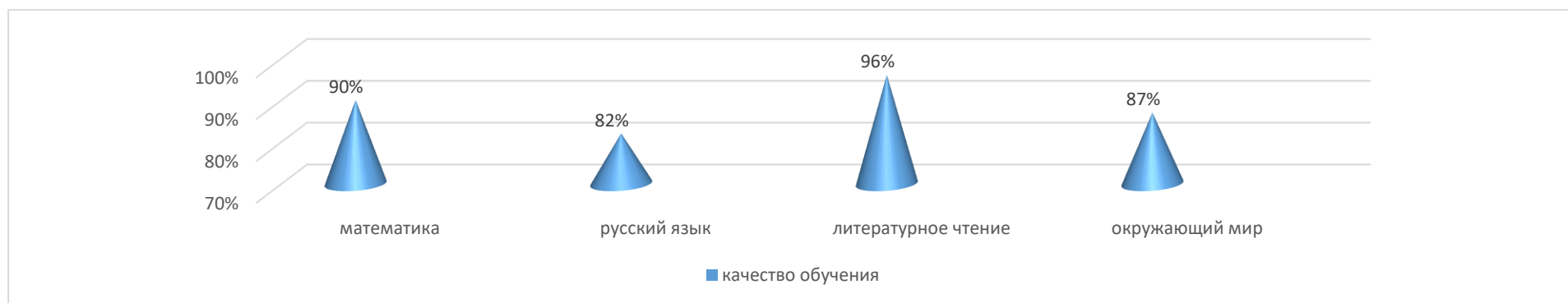
Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на среднем (достаточном) уровне.

Приложение № 2

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ выпускников ЗА КУРС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2021-2022 учебном году

предметы	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022		
	всего	аттестовано	аттестовано на «4» и «5»	всего	аттестовано	аттестовано на «4 и 5»	всего	аттестовано	аттестовано «4» и «5»	Всего	аттестовано	Аттестация «4», «5»/75
математика	100	100	78 (78%)	101	101	81 (80%)	93	93	69 (74%)	75	75	68(90%)
русский язык	100	100	72 (72%)	101	101	74 (73%)	93	93	68 (73%)	75	75	62(82%)

литературное чтение	100	100	88 (88%)	101	101	93 (92%)	93	93	88 (94%)	75	75	72(96%)
окружающий мир	100	100	82 82%	101	101	90 (89%)	93	93	81 (87%)	75	75	72 (96%)



Вывод: В целом показатели успеваемости обучающихся 4-х классов довольно высокие. Вместе с тем, необходимо отметить высокую результативность участия четвероклассников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, что указывает на достаточный уровень подготовки обучающихся учителями

При переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования результаты, достигнутые учащимися 4-ых классов, являются показательными. 100 % успеваемость, качество выше 70 % - это высокий результат. Достигнут он в результате кропотливой системной работы педагогов: Рудак Инги Анатольевны, Дробышевой Елены Васильевны, Власовой Ирины Алексеевны.

Приложение № 3

2017-2018 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	104	5	52	1	55	99
6	102	4	38	3	42	97
7	91	1	26	2	30	98
8	85	0	26	4	31	96
10	65	0	19	4	30	94

2018-2019 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	114	5	44	-	43	100
6	107	6	45	3	47,7	97,2

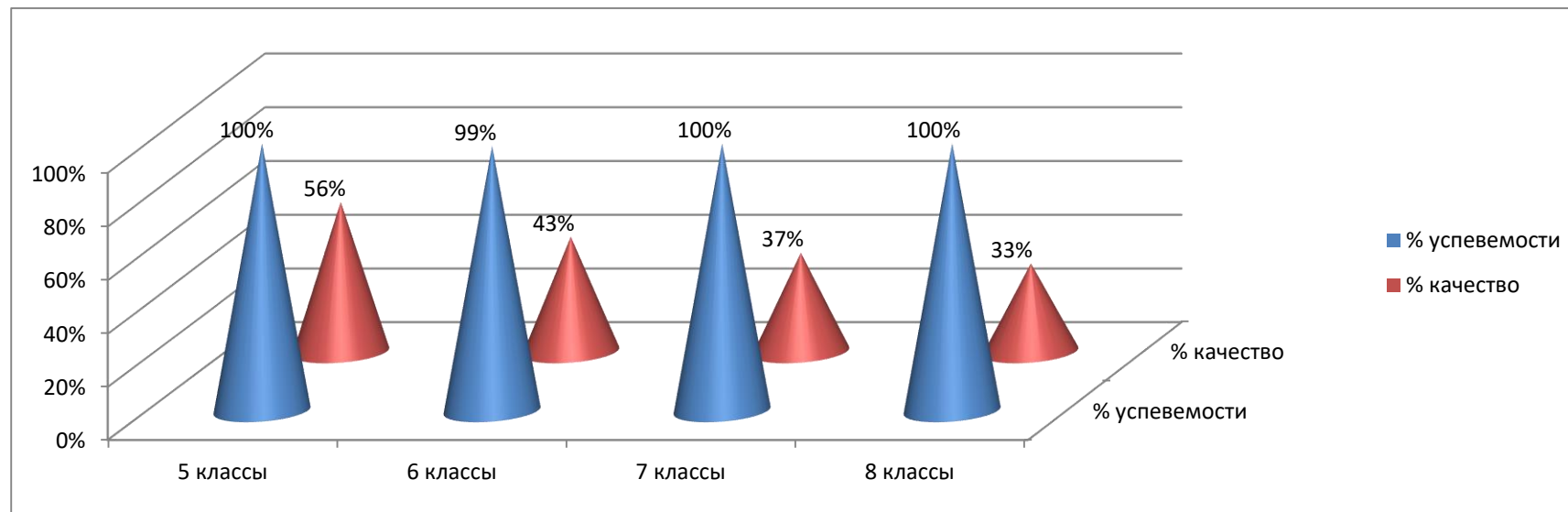
7	101	1	37	8	37,6	92,1
8	86	1	28	-	33,7	100
10	67	8	23	-	46,3	100

2019-2020 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	110	7	55	-	56,4	100
6	117	4	47	-	43,6	100
7	109	5	40	-	41,3	100
8	92	1	39	-	43,5	100
10	63	2	28	-	47,6	100

2020-2021 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	105	6	43	-	46,67	100

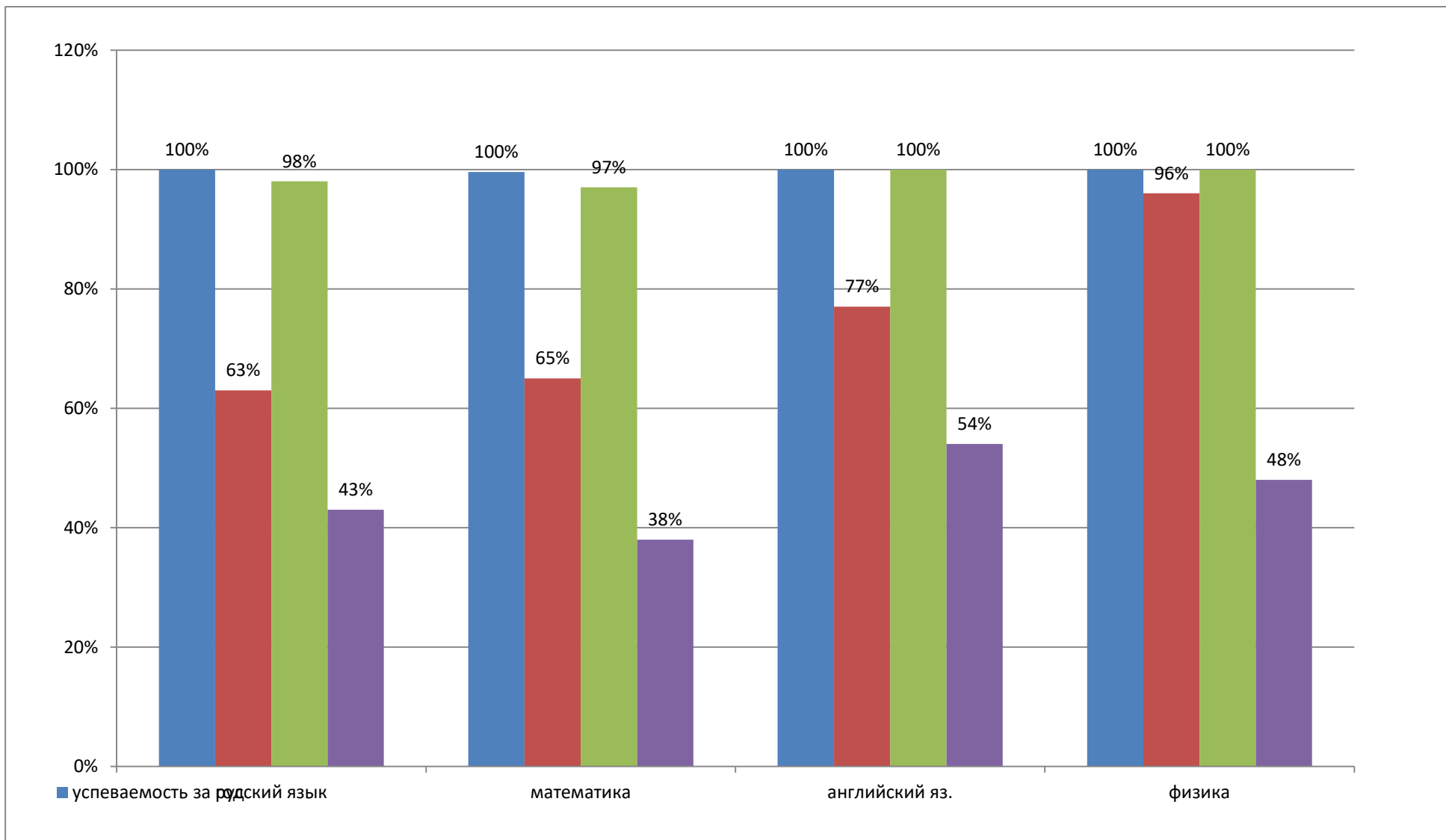
6	112	2	53	1	49,11	99,11
7	110	1	39	4	36,36	96,36
8	98	5	45	1	51,02	98,98
10	57	4	24	-	49,1	100

2021-2022 уч.год	всего учащихся	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	не успевают	% качества	% успеваемости
5	93	1	51	-	55,9	100
6	110	8	39	1	42,7	99,1
7	110	4	37	-	37,3	100
8	104	-	34	-	32,7	100
10	60	3	27	-	50	100



Вывод: анализируя и сравнивая полученные результаты, можно сказать, что 6 классы закончили учебный год с 99% успеваемостью. Процент качества образования снизился в 6 и 7 классах и незначительно увеличился в 5 классах, соответственно на 8%. На предметно – методических кафедрах необходимо обсудить данные результаты, запланировать индивидуальную работу с учащимися, консультативные занятия в классах по повышению

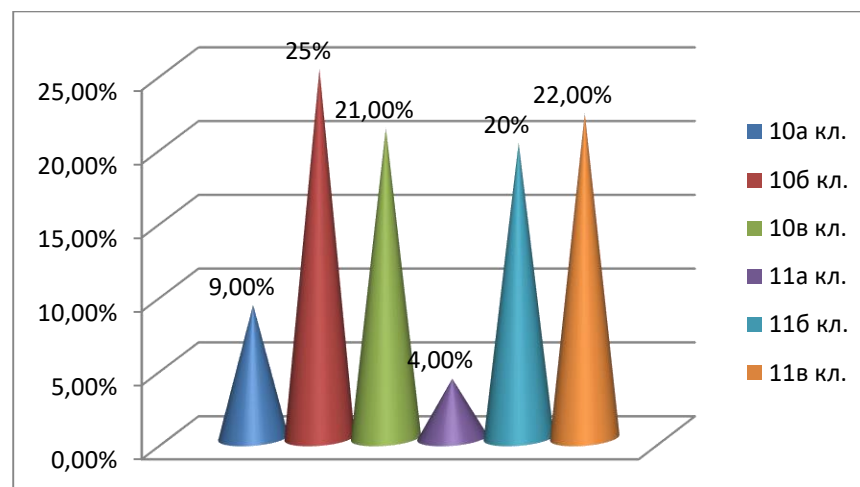
Мониторинг качество образования по предметам



Вывод: анализ результатов показывает высокое качество знаний по предметам за год. Однако следует обратить внимание на то, что некоторые учащиеся не подтверждают полученные результаты на всероссийских проверочных работах, переводных экзаменах, по некоторым предметам идет большое несоответствие. Необходимо в 2022-2023 году организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, на предметных -методических кафедрах выявить причины расхождения в оценках у учащихся и выработать методические рекомендации по данному вопросу, вернуться к вопросам преемственности в изучении предметов разных уровней образования, начиная с начального общего образования, выработке единых требований при оценивании учащихся на различных уровнях образования.

Приложение № 4

Диаграмма качества обучения за год среднего общего образования
Диаграмма качества обучения за год среднего общего образования



В марте 2022 года 11-е классы приняли участие в ВПР по химии, физике, истории, биологии, английскому языку.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников по обязательным и профильным предметам

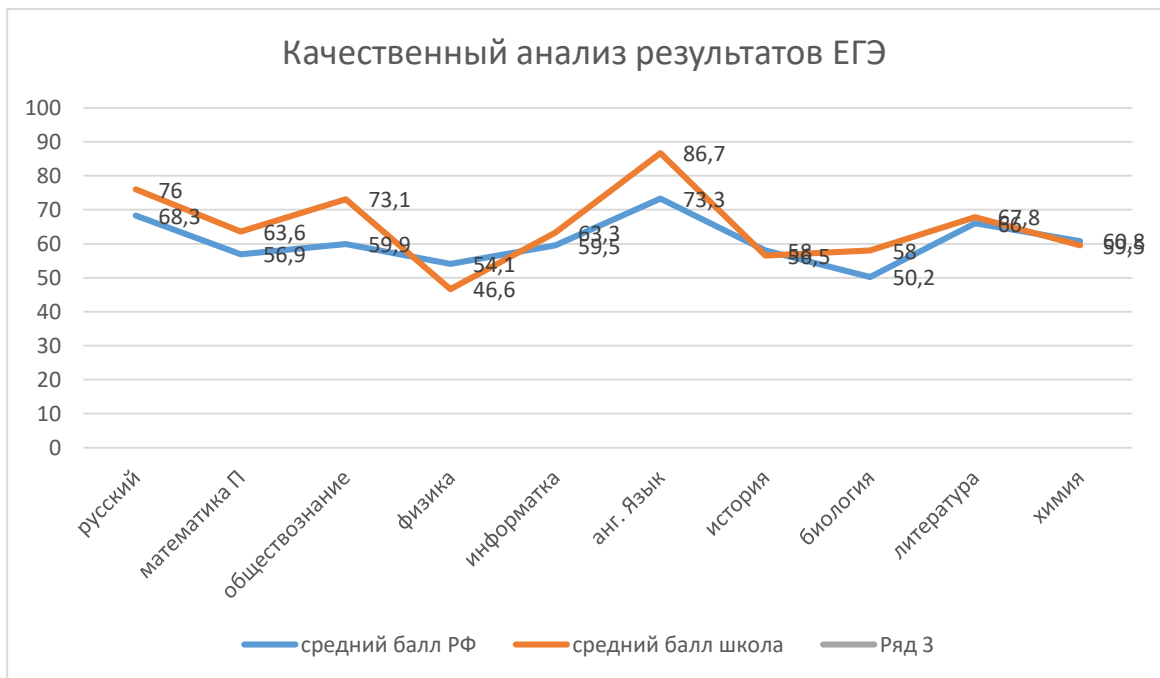
В 2022 году обязательным предметом для получения аттестата был ЕГЭ по русскому языку, остальные предметы ЕГЭ – предметы по выбору участников, при необходимости поступления в вуз. Выпускники для получения аттестата, не планировавшие поступление в вуз, сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ.

Сравнительные результаты ЕГЭ 2022

Предметы	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Ф.И.О. учителя
русский	75,7	76	Гвоздева Ж.В., Дадекина И.М.
математика II	58,3	63,6	Почина О.В., Русанова В.В.
обществознание	48	73,1	Новичкова Е.В.
физика	58,4	46,6	Писарев А.В.
информатика	66,0	63,3	Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.
английский	70,4	86,7	Богалий Е.В., Соколовская С.Л.
история	58,6	56,5	Новичкова Е.В., Мишурина Т.В.
биология	48,4	59	Тютюник Е.С., Панкратова О.А.
литература	67,8	59,5	Гвоздева Ж.В., Дадекина И.М.
химия	39,5	59,5	Тютюник Е.С., Рогатых С.В.

Качественный анализ результатов ЕГЭ

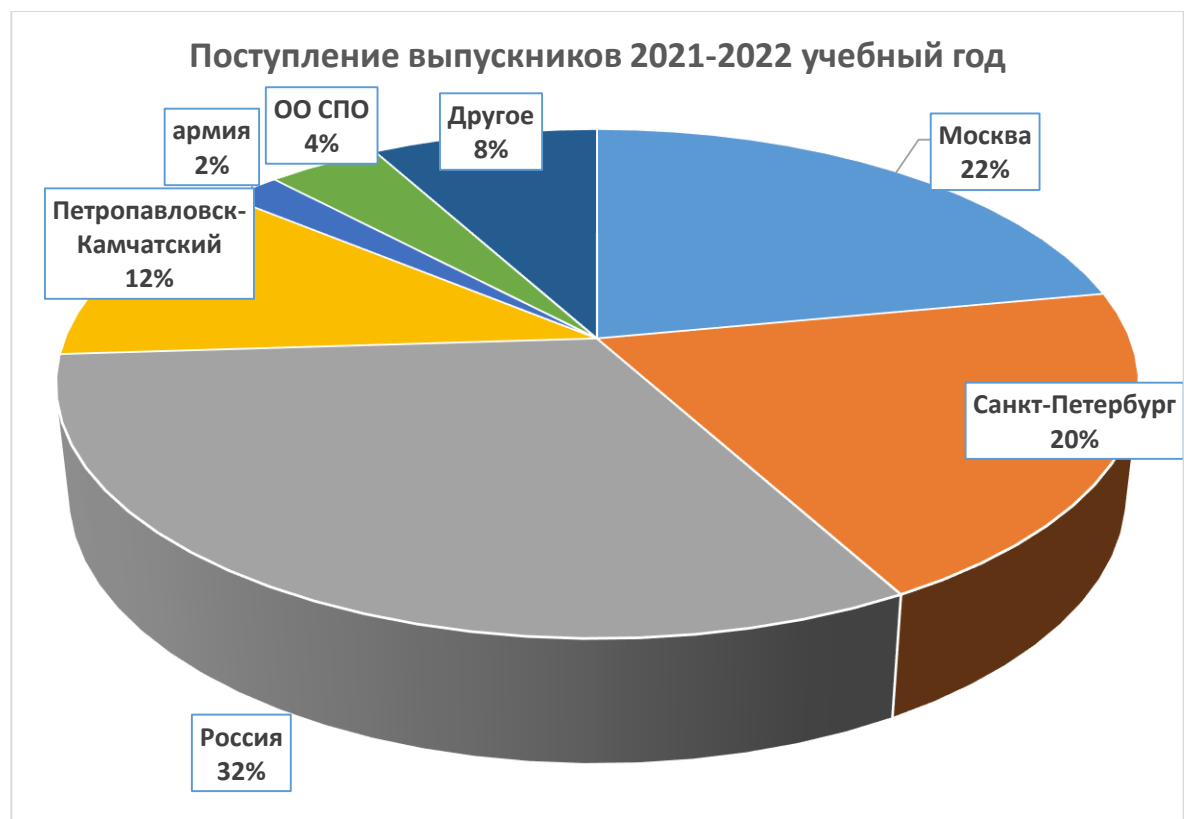
Предметы	Средний балл РФ	Средний балл школа	Ф.И.О. учителя
русский	68,3	76	Гвоздева Ж.В., Дадекина И.М.
математика II	56,9	63,6	Почина О.В., Русанова В.В.
обществознание	59,9	73,1	Мишурина Т.В., Новичкова Е.В.
физика	54,1	46,6	Писарев А.В.
информатика	59,5	63,3	Кретшева Н.В., Ковалева Н.С.
английский	73,3	86,7	Богалий Е.В., Соколовская С.Л.
история	58,0	56,5	Мишурина Т.В.
биология	50,2	58	Тютюник Е.С., Панкратова О.А.
литература	66	67,8	Докудина Н.И.
химия	60,8	59,5	Кухтикова И.П., Тютюник Е.С.



Вывод: Проанализировав результаты выпускников на ЕГЭ, для сравнения средний балл за два года: выше по русскому языку (Гвоздева Ж.В., Дадекина И.М.), Математика П (Почина О.В., Русанова В.В.), обществознание (Новичкова Е.В., Мишурина Т.В.), английский язык (Соколовская С.Л., Богалий Е.В.), биология (Панкратова О.А., Тютюник Е.С.), химия (Тютюник Е.С., Рогатых С.В.). По остальным предметам он ниже, чем в 2021 году, а по некоторым предметам он ниже, более чем на 5 баллов. К сожалению, некоторые выпускники нашей школы на ЕГЭ не смогли преодолеть пороговый результат. В сравнении с прошлым годом количество таких выпускников увеличилось: по математике профиль 1 человека Почина О.В.), по обществознанию 2 человека (учитель Мишурина Т.В. Т.В.), по химии 2 человека (Рогатых С.В.), по физике 2 человека (Писарев А.В.), по литературе 1 человек (Гвоздева Ж.В.). Один выпускник сдал ГИА на 100 баллов по литературе (Дадекина И.М.). В 2022-2023 учебном году на предметных методических кафедрах необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, разработать план мероприятий по подготовке к ГИА выпускников, не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору, особое внимание уделить предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях.

Поступление выпускников 11 классов в 2022 году

Класс	Количество выпускников	Москва	Санкт-Петербург	Россия	Петропавловск-Камчатский	армия	заграница	ОО СПО	Другое
11	50	11	10	16	6	1	0	2	4



Вывод: выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ успешно поступают в вузы России и Камчатки, подтверждая профиль обучения.

Приложение № 5

Сравнительный анализ результатов участия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского округа в олимпиадном движении

Динамика результатов участия в олимпиадах

№	Название	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Всероссийская олимпиада школьников			
	Школьный этап 4 (русский язык, математика) – 11 кл.	393 участника 186 призеров по 20 предметам	340 участника 309 призеров по 20 предметам	374 участника 341 призер по 20 предметам
	Муниципальный этап	102 участника 106 призовых мест по 18 предметам	131 участник 90 призовых мест по 18 предметам	76 участников 112 призовых мест по 20 предметам

	Региональный этап	59 участников 45 призовых мест по 20 предметам	67 участников 53 призовых места по 13 предметам	61 участник 56 призовых мест по 19 предметам
	Заключительный этап	5 участников (информатика, немецкий язык, ОБЖ, право, искусство)	5 участников (литература, обществознание, английский язык, право, искусство) 2 призера по литературе (Гагиева З., 10-б), обществознанию (Стефанишин Р., 9-б)	7 участников (литература, физика, биология, технология, история, обществознание, информатика) 1 призер по литературе Гагиева З., 11-в
2.	Школьные олимпиады для учащихся 1- 4 классов (кроме русского языка и математики 4 класс)	63 участника 35 призовых мест по 5 предметам	53 участника 32 призовых мест по 5 предметам	74 участника 28 призовых мест по 5 предметам
3.	Олимпиада Знаек (дошкольная ступень)	-	55 участников 53 призовых места по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»	47 участников 44 призовых места по трем номинациям «Знатоки математики» - «Знатоки познания» «Знатоки грамматики»
4.	Малая краевая олимпиада для учащихся 5 – 8 классов	58 участников	43 участника	37 участников

		56 призовых мест по 7 предметам	23 призовых места по 10 предметам	22 призовых мест по 11 предметам
5.	Краевая олимпиада школьников 3 – 4 классов	не проводилась	12 участников 16 призовых мест	8 участников 6 призовых мест 8 участников олимпиады по английскому языку и окружающему миру
6.	Краевой предметный Интеллектуальный марафон (2-4, 5-7 классы)	15 участников 8 призовых мест	2 – 5 классы 31 участник 16 призовых мест	1 – 6 классы 23 участника 11 призовых мест
7.	Открытая городская олимпиада по физике 7 – 8 классы	не проводились	11 участников 3 победителя 2 призера	6 участников 1 победитель 2 призера
8.	Открытая городская олимпиада по математике	не проводились	17 участников 4 победителя 4 призера	16 участников 3 победителя 7 призеров
9.	Всероссийская олимпиада «Физтех»	5 дипломов	16 участников	12 участников

		(1 победитель, 4 призера)	8 призовых мест	3 призовых мест
	Выездная олимпиада Физтеха	59-я 25 участников 6 призеров	60-я 14 участников 6 призовых мест	61-я 29 участников 12 призовых мест
10.	Региональная олимпиада «Витус Беринг»	66 участников 18 призеров по 4 предметам	30 участников 8 призеров по 4 предметам	32 участника 18 призеров по 8 предметам
11.	Дальневосточная окружная олимпиада среди обучающихся образовательных организаций «Правовой Олимп» (9 – 11 класс)			
	Школьный тур	1 победитель, 2 призера	6 участников	10 участников 7 призеров
	Региональный тур	1 призер	6 участников 1 призер	7 участников

Вывод: в 2021-2022 учебном году количество призовых мест на муниципальном и краевом уровнях Всероссийской олимпиады школьников стало больше, хотя количество участников уменьшилось; на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 5 человек (литература, английский язык, обществознание, право, искусство, технология, биология), **1 призер** по литературе (Гагиева Залина- 11класс)

