

Принят:

На педагогическом совете
МАОУ «Средняя школа № 33»
Протокол № 258 «28» декабря 2021

Утверждаю:

Директор МАОУ
_____ Козырь И.Н.
Приказ № 236/6 от «28» декабря 2021

ПОЛОЖЕНИЕ**об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов
МАОУ «Средняя школа № 33» Петропавловск - Камчатского городского округа****I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.2019 г. № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации», государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.2. Настоящее положение является локальным актом МАОУ «Средняя школа № 33», разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом и его оценивания в условиях реализации ФГОС СОО и в рамках регионального инновационного проекта «Формирование единой цифровой образовательной среды школы как ресурса успешной социализации обучающихся».
- 1.3. Индивидуальный проект является объектом оценки УУД, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования.
- 1.5. Выполнение проектов учащимися вне школы возможно: в лабораториях вузов, колледжей, профтехучилищах (возможно привлечение специалистов для руководства проектной и исследовательской работой обучающихся дистанционно).
- 1.6. Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе).
- 1.7. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог психолог, социальный педагог, а также сотрудник иного образовательного учреждения.
- 1.8. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.
- 1.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Цель: создание условий для развития базовых компетентностей, индивидуальных способностей обучающихся и достижение высокого уровня их информационной культуры в результате использования исследовательской деятельности и метода проекта.

Задачи:

- формирование навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие умения анализировать и применять критическое мышление;

- формирование навыков анализа и синтеза, обработки и сбора информации;
- формировать навыки публичного выступления;
- формировать навыки использования ИКТ;
- повысить уровень цифровых и ИК-компетенций;
- практическая направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

III. НАПРАВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- социальное;
- творческое;
- исследовательское;
- инженерно-конструкторское;
- информационное;
- прикладное.

ВИДЫ ПРОЕКТОВ

| Вид проекта | Цель проекта | Проектный продукт |
|--------------------------|--|--|
| Прикладной проект | Разработка и создание или модификация материального продукта с конкретными запланированными характеристиками | Материальный проектный продукт, реализуемый в различных областях (предметы, различные виды изделий из различных материалов, инструкции, памятки и т.п.) |
| Исследовательский проект | Создание интеллектуального продукта, основанного на исследовании в определенной области деятельности | Результаты исследования, оформленные установленным способом (научноисследовательская работа, реферат, аналитический отчет) и сформулированный на их основе вывод о доказанной или опровергнутой гипотезе |
| Социальный проект | Проектирование и реализация способа решения социальнозначимой проблемы | Материальный и нематериальный проектный продукт (справочный материал, проект решения социальнозначимой проблемы, программы акций, флешмобов, волонтерских мероприятий) |

| | | |
|------------------------|--|--|
| Инженерный проект | Оптимизация/ модификация уже существующего изделия, устройства, и/или адаптация изделия к новым условиям | Материальный проектный продукт (действующая модель оптимизированного изделия, схемы конструирования, комплект чертежей по разработке) |
| Конструкторский проект | Создание (разработка) нового продукта, изделия, устройства, технологии | Материальный проектный продукт (модель изделия устройства, 3Д модель, демонстрационный стенд, конструкторская документация) |
| Информационный проект | Создание информационного продукта, являющегося результатом сбора, обработки и анализа информации | Нематериальный проектный продукт , оформленные установленным способом (информационный обзор, аналитический отчет, информационная база данных, статистические данные, результаты различных опросов) |
| Инновационный проект | Создание новых или изменение существующих систем (технологической, информационной, социальной, экономической, организационной) | Нематериальный проектный продукт (описание системы, бизнес-идея, описание процессов, инструментов, продуктов и услуг системы) |
| Творческий проект | Разработка и реализация нестандартных подходов в решении проблем в различных областях деятельности и оформлении результатов работы | Материальный и нематериальный проектный продукт (справочный материал, проект решения социально значимой проблемы, программы акций, флэш-мобов, волонтерских мероприятий) |

IV. ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ (продукт исследовательской деятельности)

- макеты, модели, схемы, планкарты, постеры;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

Индивидуальный проект должен содержать:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание;

- введение (актуальность);
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список) и интернет сайтов; - приложения.

Титульный лист должен содержать:

- название работы, ее вид;
- сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень);
- указание места расположения ОУ и года выполнения работы.

В аннотации раскрывается краткое содержание исследования.

В содержание должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя

- формулировку поставленной проблемы;
- обоснование актуальности темы;
- объект и предмет исследования;
- определение цели и задач, поставленных перед исполнителем работы;
- методы исследования;
- гипотезу;
- практическую значимость;

Основная часть должна содержать

- информацию, собранную и обработанную исследователем;
- описание основных рассматриваемых фактов;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

В заключении

в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

Список используемой литературы включает информацию:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое); - количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;

- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература; - периодические издания;
- Интернет-источники (ссылки) **Требования к оформлению.**
- работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord с соблюдением следующих требований:
- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- главы печатаются заглавными буквами, шрифт не жирный;
- страницы нумеруются в правом нижнем углу. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком «-» либо писать «нет», «нет данных».
- текст работы 12 - 15 печатных страниц (не считая титульный лист и приложения)

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

V. ЗАЩИТА ПРОЕКТА

На защите проекта обучающийся представляет свой проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

С регламентом проведения защиты проектной идеи и реализованного проекта, параметрами и критериями оценки проектной деятельности обучающимся знакомятся заранее.

Защита индивидуальных проектов проходит в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов.

Для проведения защиты проектов создаётся комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

Процедура защиты включает в себя

- выступлении обучающегося (до 10 мин.)
- ответы на вопросы комиссии (до 5 мин.).

Примечание: обучающиеся, представившие свой индивидуальный исследовательский проект в рамках муниципальных, региональных, федеральных научно – практических конференций, конкурсов проектов, олимпиад (в срок до проведения школьной проектной недели) и ставшие дипломантами I, II или III степеней, от защиты проекта перед ШАК освобождаются и аттестуются на оценку «отлично» (при условии предъявления наградного документа), при этом также предоставляют в ШАК бумажный вариант ИП с подписанным титульным листом.

VI. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ

1. В случае несогласия учащихся с выставяемой оценкой подается апелляция председателю комиссии на следующий день после официального оглашения результатов защиты ИИП.
2. Апелляция рассматривается комиссией секции в течение трех рабочих дней.
3. В случае разрешения повторная сдача состоится в указанный председателем ШАК срок.

Лист оценки результата индивидуального проекта учащегося (для эксперта)

| № п/п | Критерии | Вариант шкалы оценивания |
|-------|--|--------------------------|
| 1. | Актуальность темы проекта | 3 - 2 - 1 - 0 |
| 2. | Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта | 3 - 2 - 1 - 0 |
| 3. | Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям | 3 - 2 - 1 - 0 |
| 5. | Раскрытие темы и идеи проекта через содержание | 3 - 2 - 1 - 0 |
| 6. | Соответствие текста проекта нормам русского литературного языка | 3 - 2 - 1 - 0 |
| 7. | Культура оформления проекта | 3 - 2 - 1 - 0 |

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:

- «3» - показатель представлен полностью,
- «2» - показатель представлен в достаточной мере,
- «1» - показатель представлен частично,
- «0» - показатель не представлен

Максимальное количество баллов - 18.

Лист оценки участия учащегося в презентации проекта
(каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3)

(для аттестационной комиссии)

| № | Критерий | Показатели | Вариант шкалы оценивания |
|----|--|--|--------------------------|
| 1. | Качество представления проекта | <ul style="list-style-type: none"> - проект пересказывается свободно, есть взаимодействие с аудиторией - проект пересказывается с обращением к тексту, есть взаимодействие с аудиторией - проект пересказывается, но взаимодействия с аудиторией нет - проект зачитывается | 3 - 2 - 1 - 0 |
| 2. | Качество ответов на вопросы | <ul style="list-style-type: none"> - даны ответы на все вопросы убедительно и аргументировано - даны ответы на большинство вопросов - нет четкости ответов на большинство вопросов - нет ответов на поставленные вопросы | 3 - 2 - 1 - 0 |
| 3. | Использование и оформление демонстрационного материала | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрационный материал используется, информативен, автор свободно в нем ориентируется - демонстрационный материал используется, но мало информативен - демонстрационный материал используется в недостаточном объеме - демонстрационный материал не используется | 3 - 2 - 1 - 0 |

Максимальное количество баллов - 9

Сводная таблица итоговых баллов по результатам оценочных процедур по результатам выполнения индивидуального проекта обучающимся

| № п/п | Оценочная процедура | Максимальное количество баллов | Перевод в отметку |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 1. | Оценка процесса подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемая руководителем проекта. | | 85% и выше - «5» 61% - 84% - «4» 60%-40% - «3» |
| 2. | Оценка результата индивидуального проекта учащегося, осуществляемая экспертом. | | меньше 40% - «2» |
| 3. | Оценка участия учащегося в презентации проекта, осуществляемая аттестационной комиссией. | | |

Литература

1. Индивидуальный образовательный проект .Учебно - методическое пособие-/ Кулишов В.В., Мироненко Е.В., Шабанова Е.В. –Краснодар,2017 - Электронный ресурс – режим доступа: <https://afipskiylicey.ru/data/documents/Uchebnometodicheskoe-posobie.docx>
2. Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта- Сост.: Фещенко Т.С. - Электронный ресурс – режим доступа: https://gym1543.mskobr.ru/files/metodicheskie_rekomendacii_po_vypolneniyu_proekta.pdf
3. Половкова М.В., Майсак М. В, Половкова Т.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС Просвещение, 2019 140 с.
4. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы Электронный ресурс – режим доступа : <https://catalog.prosv.ru/attachment/0fec586730fbe1fbf5f857ce2e47530e33407995.pdf>
5. Спиридонова Л.Е., Комаров Б.А., Марков О.В. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие. СПб.: КАРО, 2019 104 с.
6. Щербакова Т. Как помочь учителю и ученику реализовать индивидуальный проект по новым правилам –Справочник заместителя директора №9, 2019 – с. 50- 57

Интернет-ресурсы по вопросам проектной и исследовательской деятельности

1. Сайт журнала «Исследовательская работа школьника» - www.issl.dnttm.ru
2. Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО - <http://schools.keldysh.ru/labmro>
3. Портал исследовательской деятельности учащихся при участии Дома научнотехнического творчества молодежи МГДД(Ю)Т - www.researcher.ru
4. рассылка новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся - www.subscribe.dnttm.ru