

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №33 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Петропавловск — Камчатского городского округа

683024, г. Петропавловск-Камчатский, проспект Рыбаков, 30, тел. (8 4152) 21-55-43
school33_pkqo_41@kamgov.ru

Приказ № 57

31.03.2023

Об утверждении Положения
о планировании образовательной
деятельности в дошкольных группах
МАОУ «Средняя школа №33»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов», организации и координации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками дошкольной ступени, на основании решения Педагогического совета (протокол № 276 от 30.03.2023 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о планировании образовательной деятельности в дошкольных группах муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» согласно приложению.

2. Считать утратившим силу приказ от 26.01.2021 №16/10 «Об утверждении Положения о планировании воспитательно образовательного процесса в дошкольных группах дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа № 33»

Директор МАОУ «Средняя школа №33»

И.Н.Козырь

Положение о планировании
образовательной деятельности в дошкольных группах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 33 с углубленным изучением
отдельных предметов"
Петропавловск — Камчатского городского округа

1. Общие положения

1.1. Положение о планировании образовательной деятельности в дошкольных группах (далее Положение) разработано с целью установления единых требований и порядка планирования образовательной деятельности воспитателями дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа №33».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Закон об Образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 14.11.2013 г. № 30384.

1.3. План организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах дошкольной ступени (далее — План) является обязательным документом педагогов и представляет собой заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.4. Основой для планирования педагогического процесса является инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

2. Принципы планирования

2.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка. Деятельностный подход.

2.2. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно—образовательного процесса.

2.3. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.

2.4. Обеспечение единства воспитательных, образовательных и развивающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

2.5. Принцип целесообразности использования содержания и форм организации детей возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной пе-

дагогике.

3. Особенности планирования

3.1. План образовательной деятельности в каждой возрастной группе должен строиться на основе годового плана работы дошкольной ступени, с привлечением всех специалистов, работающих в группе.

3.2. Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками в обязательном порядке осуществляется двумя сменными воспитателями.

3.3. Планируемый образовательный процесс должен соответствовать физиологическим законам роста и развития детей, обеспечивать защиту прав и интересов ребёнка, с соблюдением санитарно-гигиенических и возрастных норм при распределении нагрузки.

3.4. При планировании детской деятельности обязательно учитываются местные региональные особенности (климат, природные условия), время года и погодные условия, индивидуальные особенности каждого ребёнка.

3.5. Обязательно соблюдение чередования групповой и индивидуальной деятельности обучающихся.

3.6. Обязательно включение элементов деятельности, способствующих эмоциональной разрядке, создающих у обучающихся радостное настроение, вариативность предлагаемой деятельности, включение родителей в общий педагогический процесс.

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Средняя школа № 33»;
- комплексно-тематическое планирование;
- дополнительные парциальные программы по дошкольному образованию;
- педагогические технологии, авторские программы, проекты педагогов.

4.2. Модель Плана представляет собой интеграцию перспективного и календарно-тематического планирования.

4.3. Перспективное планирование (Приложение №1) составляется на месяц на основе Годового календарно-образовательного графика и учебного плана дошкольной ступени, расписания организованной детской деятельности и занятий со специалистами, и содержит следующие разделы:

- комплекс утренней гимнастики;
- основные задачи, решаемые в рамках каждой образовательной области (на месяц);
- содержание основных образовательных областей через интеграцию всех видов детской деятельности;
- обогащённые игры в центрах активности (свободные игры);
- организация культурно-досуговой деятельности, праздников;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- перспективный план организованной образовательной деятельности.

4.4. Перспективное планирование образовательной деятельности на месяц предоставляется на утверждение старшему воспитателю *до пятого* числа текущего месяца.

4.5. Календарный план составляется на неделю.

4.6. Календарный план (Приложение №2) составляется в соответствии: с режимом дня, расписанием организованной детской деятельности (планирование утреннего отрезка времени, образовательной деятельности, прогулки, второй половины дня) и видам деятельности (организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей): занятия, наблюдения, трудовая деятельность, подвижные игры на прогулке, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.

4.7. Календарное и перспективное планирование осуществляется каждым воспитателем, работающим на группе.

5. Документация и ответственность

5.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами каждого воспитателя.

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется старшим воспитателем дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа №33» в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Приложение №1
к Положению о планировании
образовательной деятельности
в дошкольных группах
МАОУ «Средняя школа №33»

Перспективный план образовательной деятельности

_____ группы на _____ (месяц) 202__/202__ учебный год

№	область	задачи	Темы/названия/перечень
1.	Утренняя гимнастика		<i>2 комплекса прилагаются</i>
2.	Формирование первичных ценностных представлений (образ Я, нравственное воспитание)		Темы бесед, мероприятий (4 в месяц)
3.	Формирование первичных ценностных представлений (патриотическое воспитание)		Темы бесед, мероприятий (4 в месяц)
4.	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)		Темы бесед, названия игр (4 в месяц)
5.	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)		Темы бесед, названия игр (4 в месяц)
6.	Формирование основы безопасности (правила безопасного поведения на природе, навыки безопасного поведения на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности)		Темы бесед, названия игр (4 в месяц)
7.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (становление ценностей здорового образа жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков)		Темы бесед, названия игр (4 в месяц)
8.	Приобщение к труду, развитие навыков са-		Название мероприятия (4 в месяц)

	мообслуживания		
9.	Развитие когнитивных способностей (познавательно-исследовательская и проектная деятельность, дидактические игры): наблюдение, опыты, экспериментирование, исследование		Темы, названия игр (4 в месяц)
10.	Приобщение к художественной литературе (стихи, рассказы, сказки, пословицы и поговорки)		Перечень произведений
11.	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)		Название игр (4 в месяц)
12.	Театрализованные игры		Названия мероприятия (4 в месяц)
13.	Работа с родителями (<i>родительские собрания, индивидуальная работа, памятка на тему, индивидуальная консультация, оформление стенда на тему, папки передвижки, утренники, развлечения, объявления</i>)		Названия и темы

Перспективный план организационной образовательной деятельности (*указывается число, тема*)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятницы

Приложение №2
к Положению о планировании
образовательной деятельности
в дошкольных группах
МАОУ «Средняя школа №33»

Календарный план образовательной деятельности

День, неде- ли, дата, тема неде- ли	УТРО*	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР*
Понедельник 03.04.2023 «.....»		Тема, цель, источник	1. Наблюдение (назва- ние/цель/3 вопроса детям) 2. Трудовая деятельность (название/цель) 3. П/И (название/цель) 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная деятель- ность (цель –всегда одна и та же)	

*Согласно циклограммы группы
(если указывается источник картотека, то материал картотеки прилагается как комплексы гимнастики)

