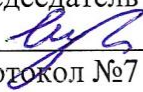


Принято на Педагогическом совете
МОУ «Средняя школа № 33»
Протокол №253 от 30.08.2021г.

Согласовано на Попечительском совете
Председатель Попечительского совета

 Л.А. Мурадова

Протокол №7 от 15.05.2021г.

Согласовано на Совете старшеклассников

Председатель Совета старшеклассников

 А.В. Васильчиков

Протокол №17 от 27.05.2021г.



Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442, и Уставом автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 33» (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в *МАОУ «Средняя школа № 33»* со второго класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной

работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. *Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.* Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в *приложении 1*.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

РАСЧЕТ СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОТМЕТКИ

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 * 9 + 3 * 5 + 4 * 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

ВЫСТАВЛЕНИЕ ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА ПЕРИОД АТТЕСТАЦИИ

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2–2,69	2,7–3,69	3,7–4,69	4,7–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

ТАБЛИЦА ВЕСА ТИПОВЫХ ОТМЕТОК

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Вес</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Вес</i>
Домашнее задание	3	Тематическая работа	7
Составление плана	3	Аудирование	7
Правило	4	Математический диктант	7
Проверочное списывание	4	Тестирование	7
Изучение нового материала	4	Лабораторная работа	8
Чтение наизусть	5	Диктант	8
Сообщение	5	Изложение	8
Речевой этикет	5	Практическая работа	8
Ответ на уроке	5	Зачет	8
Словарная работа	5	Развитие грамматических и лексических навыков	8
Пересказ	5	Составление монолога	8
Закрепление материала	6	Составление диалога	8
Реферат	6	Проект	9
Грамматическое задание	6	Диагностическая работа	9
Выполнение тренировочных упражнений	6	Контрольная работа	10
Решение задач	6	Диагностическая контрольная работа	10
Самостоятельная работа	7	Сочинение	10
Работа с текстом	7		