

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Петропавловск - Камчатского городского округа**

<b>«Рассмотрено»</b> на кафедре _____ Зав. кафедрой _____ МАОУ «Средняя школа № 33» _____/Шевчук Н.Л./ «__» _____ 20__ г.	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР МАОУ «Средняя школа № 33» _____/Кобец-Борисова Т.В./ «__» _____ 20__ г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МАОУ «Средняя школа № 33» _____/Козырь И.Н. / «__» _____ 20__ г.
--	--	--

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

2 класс (УМК «Школа России»)

2022-2023 учебный год

количество часов в год - **142**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (в редакции от 31.12.2015 г. № 1576), Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» (принятой на Педагогическом совете 22.10.2018 г., протокол № 192 и утверждённой 21.05.2015 г., с изменениями).

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению учебного предмета «Математика» во 2 классе МАОУ «СШ№ 33 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2022-2023 учебном году.

### Нормативные правовые документы, локальные акты школы и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 33»

1. Авторская программа: Моро М. И., Волкова С. И. Степанова С.В. и др. Математика. Издательство «Просвещение». 2021.

### Место предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Математика» является составной частью предметной области «Математика и информатика», входит в обязательную часть учебного плана, изучается на ступени начального общего образования в 1-4 классах.

Объем курса 2 класса - 142 часов в год, (1,3 четверть – 5 часов в неделю. 2,4 четверть- 4 часа в неделю.)

### Учебники и учебные пособия, используемые при реализации курса:

Учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) Издательство «Просвещение». 2021.

### Содержание курса:

№ п/п	Название раздела (темы, главы, модуля)	Кол-во часов
1	Введение. Числа от 1 до 20	1
2	Числа от 1 до 100. Нумерация	17
3	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	44
4	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	25
5	Умножение и деление	30
6	Табличное умножение и деление	17
7	Повторение	6
	<b>Всего часов:</b>	<b>142</b>

### Планируемые результаты освоения курса:

*Обучающиеся научатся:*

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 1 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- устанавливать закономерность;

- читать и записывать значения величины длины, времени, используя изученные единицы измерения данной величины;
- записывать и использовать соотношение между рублем и копейкой;
- выполнять сложения и вычитание в пределах 100;
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножения и деления;
- умножать 1 и 0 на число, умножать и делить на 10;
- распознавать и называть геометрические фигуры, выполнять построение прямоугольника (квадрата);
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то..., все, каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях;
- решать задачи в 1- 2 действия на сложения и вычитания, на разностное сравнение чисел в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
- выполнять краткую запись, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по решению задачи;
- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырехугольник и др. выделяя среди них квадрат;
- выполнять построение с заданными длинами сторон на клеточной разлиновке с использованием линейки;
- читать и записывать значение величины длины и соотношения между ними.
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3 – 4 звеньев, и периметр многоугольника;
- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор;
- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения, подбором неизвестного числа;
- моделировать действия умножения и деления и использованием предметов, схематических схем;
- раскрывать конкретный смысл действий умножения и деления;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3;
- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость;
- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата);
- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

**Виды, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов по предметам учебного плана МАОУ «Средняя школа № 33»

## Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Вид текущего контроля	Вид учебной деятельности
<b>1 ЧЕТВЕРТЬ</b>			
1	<b>Введение. Раздел: «Числа от 1 до 20».</b> Числа от 1 до 20.	УР	Обучающиеся научатся работать по учебнику, пользуясь условными знаками; формулировать задачи урока, делать выводы, оценивать себя и товарищей.
2	<b>Раздел: «Числа от 1 до 100. Нумерация».</b> Десятки. Счет десятками до 100.	УР	Обучающиеся научатся считать десятки как простые единицы; показывать образование чисел, состоящих из десятков.
3	Контрольная (входная) работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20. Решение текстовых задач».	УР	Обучающиеся научатся считать десятки и единицы; Планировать, контролировать и оценивать свои действия.
4	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. Анализ работы. Работа над ошибками.		
5	Однозначные и двузначные числа.	УР	Обучающиеся научатся записывать однозначные и двузначные числа, планировать, контролировать и оценивать свои действия.
6	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	УР	Обучающиеся научатся группировать и исправлять свои ошибки; переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	УР	Обучающиеся научатся группировать и исправлять свои ошибки; переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.
8	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	КР	Обучающиеся научатся считать десятками; показывать образование числа 100, состоящего из десятков.
9	Метр. Таблица мер длины.	УР	Обучающиеся научатся пользоваться новой единицей измерения, выполнять задания творческого и практического характера, слушать собеседника и вести диалог.
10	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ .	УР	Обучающиеся научатся выполнять Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ , слушать собеседника и вести диалог.
11	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ .	УР	Обучающиеся научатся выполнять Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ , слушать собеседника и вести диалог.
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	УР	Обучающиеся научатся группировать и исправлять свои ошибки; заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых; вычитать из двузначного числа десятки или единицы.
13	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	УР	Обучающиеся научатся соотносить копейку и рубль; выражать стоимость в рублях и копейках, делать выводы.
14	Странички для любознательных.	УР	Обучающиеся научатся выполнять задания творческого и поискового характера; пересчитывать предметы; выражать результат натуральным числом; сравнивать числа.

15		Что узнали. Чему научились.	УР	Обучающиеся научатся выполнять задания творческого и поискового характера;отрабатывать знания и умения, приобретенные на предыдущих уроках; сравнивать число и числовые выражения; записывать краткую запись задачи чертежом, схемой; производить взаимопроверку.
16		Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	ПР	
17		Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	УР	Обучающиеся научатся считать десятками; показывать образование числа 100, состоящего из десятков.
18		<b>Раздел: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</b> Задачи обратные данной.	УР	Обучающиеся научатся составлять обратные задачи, Применять полученные ранее знания в измененных условиях, рассуждать и делать выводы, контролировать и оценивать свою работу и результат.
19		Сумма и разность отрезков.	УР	Обучающиеся научатся составлять и решать обратные задачи, выполнять сложение и вычитание длин отрезков.
20		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.		Обучающиеся научатся решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого, рассуждать и делать выводы.
21		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	УР	Обучающиеся научатся решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого, рассуждать и делать выводы.
22		Задачи на нахождения неизвестного вычитаемого.	УР	Обучающиеся научатся решать задачи на нахождение неизвестного вычитаемого, рассуждать и делать выводы, использовать графические модели при решении задач.
23		Закрепление изученного. Решение задач.	УР	Обучающиеся научатся решать текстовые задачи, использовать графические модели при решении задач, рассуждать и делать вывод.
24		Закрепление изученного. Решение задач.		Обучающиеся научатся решать текстовые задачи, использовать графические модели при решении задач, рассуждать и делать вывод.
25		Единицы времени. Час. Минута.	УР	Обучающиеся научатся решать обратные и составные задачи определять время, переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.
26		Закрепление изученного.	УР	Обучающиеся научатся находить длину ломаной линии, слушать собеседника и вести диалог, оценивать себя и товарищей.
27		Длина ломаной.	УР	Обучающиеся научатся находить длину ломаной линии, слушать собеседника и вести диалог, оценивать себя и товарищей.
28		Странички для любознательных.	УР	Обучающиеся научатся выполнять задания творческого и поискового характера; пересчитывать предметы; выражать результат натуральным числом; сравнивать числа.
29		Порядок выполнения действий. Скобки.	УР	Обучающиеся научатся соблюдать порядок действий при вычислениях, находить значения выражений, содержащих скобки.
30		Контрольная работа за I четверть по теме «Решение текстовых задач».		
31		Порядок выполнения действий. Скобки.		Обучающиеся научатся соблюдать порядок действий при вычислениях, находить значения выражений, содержащих скобки.

32		Числовые выражения.	УР	Обучающиеся научатся составлять числовые выражения со скобками и находить их значения, сравнивать числовые выражения.
33		Сравнение числовых выражений.	УР	Обучающиеся научатся составлять числовые выражения со скобками и находить их значения, сравнивать числовые выражения.
34		Числовые выражения. Анализ работы, работа над ошибками		
35		Периметр многоугольника.	УР	Обучающиеся научатся находить периметр многоугольника, рассуждать и делать выводы, оценивать себя и товарищей. Обучающиеся научатся группировать и исправлять свои ошибки, переводить одни единицы времени в другие
36		Свойства сложения.	УР	Обучающиеся научатся использовать переместительное свойство сложения при упрощении выражений, выбирать способы действий.
<b>2 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
37		Свойства сложения.	УР	Обучающиеся научатся использовать переместительное свойство сложения при упрощении выражений, выбирать способы действий.
38		Закрепление изученного.	УР	Обучающиеся научатся выполнять задания творческого и поискового характера; отрабатывать знания и умения, приобретенные на предыдущих уроках; сравнивать число и числовые выражения; записывать краткую запись задачи чертежом, схемой; производить взаимопроверку.
39		Контрольная работа	КР	
40		. Страничка для любознательных. Анализ работы. Работа над ошибками.	УР	Обучающиеся научатся определять время по часам, использовать математическую терминологию.
41		Что узнали. Чему научились.	УР	Обучающиеся научатся работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданиями, контролировать и оценивать свои действия.
42		Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	УР	Обучающиеся научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.
43		Приём вычислений вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .	УР	Обучающиеся научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.
44		Приёмы вычислений вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	УР	Обучающиеся научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях, выбирать способы действий, соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить. вычислений изученными способами.
45		Приём вычислений вида $26 + 4$ . Решение задач.	УР	Обучающиеся научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях, решать текстовые задачи, использовать графические модели при решении задач, рассуждать и делать выводы, выбирать способы действий, соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.
46		Приём вычислений вида $30 - 7$ . Решение задач.	УР	Обучающиеся научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях, решать текстовые задачи, использовать графические модели при решении задач, рассуждать и делать выводы, выбирать способы действий, соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.

47		Приём вычислений вида $60 - 24$ .	УР	Обучающиеся научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях, Научатся выбирать способы действий, соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.
48		Закрепление изученного. Решение задач.	УР	Обучающиеся научатся выполнять задания творческого и поискового характера; отрабатывать знания и умения, приобретенные на предыдущих уроках; сравнивать число и числовые выражения; записывать краткую запись задачи чертежом, схемой; производить взаимопроверку.
49		Закрепление изученного. Решение задач.	УР	Обучающиеся научатся выполнять задания творческого и поискового характера; отрабатывать знания и умения, приобретенные на предыдущих уроках; сравнивать число и числовые выражения; записывать краткую запись задачи чертежом, схемой; производить взаимопроверку.
50		Приём вычислений вида $26 + 7$ .	УР	Обучающиеся научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях, Научатся выбирать способы действий, соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.
51		Приём вычислений вида $35 - 7$ .	УР	Обучающиеся научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях, Научатся выбирать способы действий, соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.
52		Закрепление изученного. Страничка для любознательных.	УР	Обучающиеся научатся выбирать способы действий, соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.
53		. Проверочная работа по теме: «Приёмы вычислений через десяток».	УР	Обучающиеся научатся выбирать способы действий, соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить, рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свои действия.
54		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились	ПР	Обучающиеся научатся контролировать и оценивать свою работу; отрабатывать знания и умения, приобретенные на предыдущих уроках; решать примеры на основе знания состава чисел.
55		Что узнали. Чему научились.	УР	Обучающиеся научатся группировать и исправлять свои ошибки, переводить одни единицы времени в другие, определять время по часам, использовать математическую терминологию.
56		Буквенные выражения	УР	Обучающиеся научатся находить буквенные выражения.
57		Буквенные выражения.	УР	Обучающиеся научатся находить буквенные выражения, читать и записывать буквенные выражения.
58		Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	УР	Обучающиеся научатся решать уравнения методом подбора. Планировать, контролировать и оценивать свои действия.
59		Уравнение.	УР	Обучающиеся научатся решать уравнения методом подбора. Планировать, контролировать и оценивать свои действия.
60		Проверка сложения.	УР	Обучающиеся научатся проверять сложение вычитанием, понимать цели и задачи учебной деятельности и находить средства и способы их достижения, работать в парах.



61		Проверка вычитания.	УР	Обучающиеся научатся проверять вычитание сложением, понимать цели и задачи учебной деятельности и находить средства и способы их достижения, работать в парах.
62		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	УР	Обучающиеся научатся выбирать способы действий, соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить, рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свои действия.
63		Контрольная работа за 2 четверть по теме « Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и вычитания».	КР	
64		Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	УР	Обучающиеся научатся выполнять задания творческого и поискового характера; отрабатывать знания и умения, приобретенные на предыдущих уроках; сравнивать число и числовые выражения; записывать краткую запись задачи чертежом, схемой; производить взаимопроверку.
65		<b>Раздел: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)».</b> Сложение вида $45 + 23$ .	УР	Обучающиеся научатся моделировать приём сложения вида $45 + 23$ с помощью предметов, сравнивать разные способы сложения и выбирать наиболее удобный.
66		Вычитание вида $57 - 26$ .	УР	Обучающиеся научатся группировать и исправлять свои ошибки, переводить одни единицы времени в другие, определять время по часам, использовать математическую терминологию.
67		Проверка сложения и вычитания. Решение задач.	УР	Обучающиеся научатся проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания.
68		Закрепление изученного.	УР	Обучающиеся научатся группировать и исправлять свои ошибки, переводить одни единицы времени в другие, определять время по часам, использовать математическую терминологию.
69		Угол. Виды углов.	УР	Обучающиеся научатся определять виды углов, распознавать геометрические фигуры, работать в парах.
70		Угол. Виды углов.	УР	Обучающиеся научатся определять виды углов, распознавать геометрические фигуры, работать в парах.
<b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
71		Сложение вида $37 + 48$	УР	Обучающиеся научатся выполнять вычисления вида $37 + 48$ ; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свой результат.
72		Сложение вида $37 + 53$ .	УР	Обучающиеся научатся выполнять вычисления вида $37 + 53$ ; решать текстовые задачи; читать равенства, работать в группах.
73		Сложение вида $37 + 53$ . Сложение вида $37 + 48$		Обучающиеся научатся выполнять вычисления вида $37 + 48$ ; $37 + 53$ ; решать текстовые задачи; читать равенства, работать в группах.
74		Прямоугольник	УР	Обучающиеся научатся распознавать виды углов; чертить фигуры с прямыми углами при помощи чертежного угольника.
75		Прямоугольник	УР	Обучающиеся научатся распознавать виды углов; чертить фигуры с прямыми углами при помощи чертежного угольника.

76		Сложение вида $87 + 13$ .	УР	Обучающиеся научатся выполнять вычисления вида $87 + 13$ ; выполнять письменные приёмы изученных видов в пределах 100, контролировать и оценивать свои действия.
77		Закрепление изученного.	УР	Обучающиеся научатся контролировать и оценивать свою работу; отрабатывать знания и умения, приобретенные на предыдущих уроках; решать примеры, работать самостоятельно.
78		Вычисления вида $32 + 8, 40 - 8$ .	УР	Обучающиеся научатся выполнять вычисления вида $32 + 8, 40 - 8$ ; решать текстовые задачи; читать равенства, работать в группах.
79		Вычитание вида $50 - 24$ .	УР	Обучающиеся научатся выполнять вычисления вида $50 - 24$ ; решать текстовые задачи; читать равенства, работать в группах.
80		Вычитание вида $50 - 24$ .		Обучающиеся научатся выполнять вычисления вида $50 - 24$ ; решать текстовые задачи; читать равенства, работать в группах.
81		Страничка для любознательных.	УР	Обучающиеся научатся рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свои действия.
82		Что узнали. Чему научились.	УР	Обучающиеся научатся работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданиями, контролировать и оценивать свои действия.
83		Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел. Сравнение чисел».	ПР	Обучающиеся научатся контролировать и оценивать свою работу; отрабатывать знания и умения, приобретенные на предыдущих уроках; решать примеры, работать самостоятельно.
84		Вычитание вида $52 - 24$ .	УР	Обучающиеся научатся выполнять вычисления вида $52 - 24$ ; читать и сравнивать выражения, выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свой результат.
85		Вычитание вида $52 - 24$ .		Обучающиеся научатся выполнять вычисления вида $52 - 24$ ; читать и сравнивать выражения, выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свой результат.
86		Закрепление изученного.	УР	Обучающиеся научатся выполнять письменные приёмы изученных видов в пределах 100, читать и сравнивать выражения, выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свой результат.
87		Закрепление изученного.	УР	Обучающиеся научатся контролировать и оценивать свою работу; отрабатывать знания и умения, приобретенные на предыдущих уроках; решать примеры, работать самостоятельно.
88		Свойство противоположных сторон прямоугольника.	УР	Обучающиеся научатся выполнять письменные приёмы изученных видов в пределах 100, читать и сравнивать выражения, выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свой результат.
89		Свойство противоположных сторон прямоугольника. Закрепление изученного.		Обучающиеся научатся выполнять письменные приёмы изученных видов в пределах 100, читать и сравнивать выражения, выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свой результат.
90		Закрепление изученного.	УР	Обучающиеся научатся выполнять письменные приёмы изученных видов в пределах 100, читать и сравнивать выражения, выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свой результат.

91		Квадрат	УР	Обучающиеся научатся соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами; выполнять чертеж квадрата.
92		Наши проекты. Оригами. Страничка для любознательных.	УР	Обучающиеся научатся рассуждать и делать выводы; соотносить свои знания с заданиями, контролировать и оценивать свои действия.
93		Что узнали. Чему научились.	УР	Обучающиеся научатся работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданиями, контролировать и оценивать свои действия.
94		<b>Раздел: «Умножение и деление».</b> Конкретный смысл действия умножения.	УР	Обучающиеся научатся заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием – умножением.
95		Конкретный смысл действия умножения.		Обучающиеся научатся заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием – умножением.
96		Конкретный смысл действия умножения.	УР	Обучающиеся научатся заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием – умножением, читать и сравнивать выражения, выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свой результат.
97		Вычисления результата умножения с помощью сложения.	УР	Обучающиеся научатся заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием – умножением, выполнять письменные приёмы изученных видов в пределах 100.
98		Вычисления результата умножения с помощью сложения.		Обучающиеся научатся заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием – умножением, выполнять письменные приёмы изученных видов в пределах 100.
99		Задачи на умножение.	УР	Обучающиеся научатся решать задачи на умножения, заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием – умножением.
100		Периметр прямоугольника.	УР	Обучающиеся научатся распознавать изученные геометрические фигуры и называть их отличительные особенности; находить периметр прямоугольника разными способами.
101		Умножение нуля и единицы.	УР	Обучающиеся научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты.
102		Названия компонентов и результата умножения. Задачи на умножение	УР	Обучающиеся научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты, решать задачи на умножения, заменять сумму одинаковых слагаемых умножением.
103		Задачи на умножение .Закрепление изученного. Решение задач.		Обучающиеся научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; выполнять письменные приёмы изученных видов в пределах 100, выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свой результат.
104		Закрепление изученного. Решение задач.	УР	Обучающиеся научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; выполнять письменные приёмы изученных видов в пределах 100, выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свой результат.

105		Переместительное свойство умножения.	УР	Обучающиеся научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; использовать переместительное свойство умножения при вычислениях.
106		Переместительное свойство умножения.	УР	Обучающиеся научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; использовать переместительное свойство умножения при вычислениях.
107		Конкретный смысл действия деления.	УР	Обучающиеся научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деления; обобщать, анализировать и делать выводы.
108		Конкретный смысл действия деления.		Обучающиеся научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деления; обобщать, анализировать и делать выводы.
109		Конкретный смысл действия деления.	УР	Обучающиеся научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деления; обобщать, анализировать и делать выводы.
110		Закрепление изученного.	УР	Обучающиеся научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деления; выполнять умножение; решать текстовые задачи.
104		Названия компонентов и результата деления.	УР	Обучающиеся научатся читать примеры на деление, называя компоненты и результат деления.
105		Что узнали. Чему научились.	УР	Обучающиеся научатся рассуждать и делать выводы; соотносить свои знания с заданиями, контролировать и оценивать свои действия.
105		Проверочная работа по теме: «Умножение и деление».	ПР	Обучающиеся научатся контролировать и оценивать свою работу; отрабатывать знания и умения, приобретенные на предыдущих уроках; решать примеры, работать самостоятельно.
106		Умножение и деление. Закрепление.	УР	Обучающиеся научатся группировать и исправлять свои ошибки, переводить одни единицы времени в другие, определять время по часам, использовать математическую терминологию.
107		Умножение и деление. Закрепление.	УР	Обучающиеся научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деления; находить произведение, заменяя его сложением; решать геометрические задачи; выполнять письменные приёмы изученных видов в пределах 100.
108		Умножение и деление. Закрепление.		Обучающиеся научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деления; находить произведение, заменяя его сложением; решать геометрические задачи; выполнять письменные приёмы изученных видов в пределах 100.
109		Связь между компонентом и результатом умножения.	КР	
110		Страничка любознательных.	УР	Обучающиеся научатся группировать и исправлять свои ошибки, переводить одни единицы времени в другие, определять время по часам, использовать математическую терминологию.
111		Контрольная работа за 3 четверть по теме « Умножение и деление».	УР	Обучающиеся научатся моделировать с помощью схематических рисунков действия умножения и деления; находить множители на основе взаимосвязи умножения и деления.

112		Анализ контрольной работы. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	УР	Обучающиеся научатся моделировать с помощью схематических рисунков действия умножения и деления; находить множители на основе взаимосвязи умножения и деления.
113		Приёмы умножения и деления на 10.	УР	Обучающиеся научатся умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи умножения и деления.
114		Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	УР	Обучающиеся научатся моделировать с помощью таблицы и записывать Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».

#### 4 ЧЕТВЕРТЬ

115		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	УР	Обучающиеся научатся моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.
116		Проверочная работа по теме: «Текстовые задачи на умножение и деление».	ПР	Обучающиеся научатся контролировать и оценивать свою работу; отрабатывать знания и умения, приобретенные на предыдущих уроках; решать примеры и задачи на умножение и деление, работать самостоятельно.
117		Закрепление пройденного. Решение задач.	УР	Обучающиеся научатся группировать и исправлять свои ошибки, переводить одни единицы времени в другие, определять время по часам, использовать математическую терминологию.
118		Решение задач	УР	Обучающиеся научатся моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи изученных видов; контролировать и оценивать свои действия.
119		<b>Раздел: «Табличное умножение и деление».</b> Умножение числа 2 и на 2.	УР	Обучающиеся научатся моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа на 2.
120		Умножение числа 2 и на 2.	УР	Обучающиеся научатся использовать переместительное свойство умножения при составлении табличных случаев умножения.
121		Приёмы умножения числа 2.	УР	Обучающиеся научатся использовать переместительное свойство умножения, замену умножения сложением.
122		Деление на 2.	УР	Обучающиеся научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 2; решать задачи изученных видов.
123		Деление на 2.	УР	Обучающиеся научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 2; решать задачи изученных видов.
124		Закрепление изученного. Решение задач.	УР	Обучающиеся научатся решать задачи изученных видов, решать геометрические задачи.
125		Умножения числа 3 и на 3.	УР	Обучающиеся научатся моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа на 3.
126		Умножения числа 3 и на 3.	УР	Обучающиеся научатся моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа на 3.
127		Закрепление пройденного. Решение задач.	УР	Обучающиеся научатся группировать и исправлять свои ошибки, переводить одни единицы времени в другие, определять время по часам, использовать математическую терминологию.
128		Страничка для любознательных.	УР	Обучающиеся научатся рассуждать и делать выводы; соотносить свои знания с заданиями, контролировать и оценивать свои действия.

129		Что узнали. Чему научились.	УР	Обучающиеся научатся рассуждать и делать выводы; соотносить свои знания с заданиями, контролировать и оценивать свои действия.
130		Умножение числа 3 и на 3.	УР	Обучающиеся научатся использовать переместительное свойство умножения при составлении табличных случаев умножения.
131		Деление на 3.	УР	Обучающиеся научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 3; решать задачи изученных видов.
132		Деление на 3.	УР	Обучающиеся научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 3; решать задачи изученных видов.
133		Закрепление изученного.	УР	Обучающиеся научатся решать задачи изученных видов, выбирать способ решения задачи.
134		Страничка для любознательных.	УР	Обучающиеся научатся рассуждать и делать выводы; соотносить свои знания с заданиями, контролировать и оценивать свои действия.
135		Итоговая контрольная работа по теме «Итоговая проверка знаний».	КР	
136		Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного. Решение задач.	УР	Обучающиеся научатся группировать и исправлять свои ошибки, переводить одни единицы времени в другие, определять время по часам, использовать математическую терминологию.
137		<b>Раздел «Повторение».</b> Что узнали. Чему научились.	УР	Обучающиеся научатся выбирать способы действий, соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.
138		Что узнали, чему научились во 2 классе. Страничка любознательных	УР	Обучающиеся научатся соотносить свои знания с заданием; рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свои действия.
139		Резервный урок		
140		Резервный урок		
141		Резервный урок		
142		Резервный урок		

## Лист корректировки рабочей программы № 1

Предмет \_\_\_\_\_ Математика  
Класс \_\_\_\_\_ 2  
Основание и причина корректировки \_\_\_\_\_

Количество уроков по программе до корректировки \_\_\_\_\_ 142 \_\_\_\_\_ Количество уроков по программе после корректировки \_\_\_\_\_

№ урока по программе	Тема урока	Кол-во уроков по программе	Кол-во уроков по плану	Способ корректировки

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

Учитель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года