

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Петропавловск - Камчатского городского округа**

<b>«Рассмотрено»</b> на кафедре _____ Зав. кафедрой _____ МАОУ «Средняя школа № 33» _____/Шевчук Н.Л./ «__» _____ 20__ г.	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР МАОУ «Средняя школа № 33» _____/Кобец-Борисова Т.В./ «__» _____ 20__ г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МАОУ «Средняя школа № 33» _____/Козырь И.Н./ «__» _____ 20__ г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Окружающий мир»

2 класс (УМК «Школа России»)

2022-2023 учебный год

количество часов в год - **68**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (в редакции от 31.12.2015 г. № 1576), Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» (принятой на Педагогическом совете 22.10.2018 г., протокол № 192 и утверждённой 21.05.2015 г., с изменениями).

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению учебного предмета «Окружающий мир» во 2 классе МАОУ СШ № 33 с углубленным изучением отдельных предметов в 2022-2023 учебном году.

### **Нормативные правовые документы, локальные акты школы и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов». Авторская программа: Плешаков А.А. Окружающий Мир. Издательство «Просвещение». 2021.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Окружающий мир» является составной частью предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», входит в обязательную часть учебного плана, изучается на ступени начального общего образования в 1-4 классах.

Объем курса 2 класса - 68 часов в год, 2 часа в неделю.

### **Учебники и учебные пособия, используемые при реализации курса:**

Учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях). Издательство «Просвещение». 2021.

### **Содержание курса:**

№ п/п	Название раздела (темы, главы, модуля)	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Где мы живем	4
3	Природа	19
4	Жизнь города и села	9
5	Здоровье и безопасность	9
6	Общение	7
7	Путешествие	13
8	Повторение	6
	<b>Всего часов:</b>	<b>68</b>

### **Планируемые результаты освоения курса:**

*Обучающиеся научатся:*

- различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы; дикорастущие и культурные растения; деревья, кустарники, травы; диких и домашних животных; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;

- сравнивать объекты живой и неживой природы, объекты природы и предметы, созданные человеком, на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкции и техники безопасности;
- использовать различные справочные издания, для поиска информации;
- использовать готовые модели (глобус, карта, план, муляжи) для объяснения или выявления свойств объектов, изучения основных форм земной поверхности; равнины и горы; основные виды естественных водоёмов; части реки;
- использовать приборы (компас) для определения основных сторон горизонта;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определяют характер взаимоотношений человека с природой, находят примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- различать государственную символику Российской Федерации; находить на карте Российскую Федерацию, Москву-столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками; определять общие цели работы, намечать способы их достижения, анализировать ход и результаты проделанной работы.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту и в природе;
- выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять ее в предложенной форме (пересказ, текст, таблица)
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её в проектах, докладах.

**Виды, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов по предметам учебного плана МАОУ «Средняя школа № 33»

## Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Вид текущего контроля	Вид учебной деятельности
1		<b>Раздел «Введение».</b> Знакомство с учебником, рабочей тетрадью.	УР	Обучающиеся научатся сравнивать учебник, рабочую тетрадь; читать условные обозначения, осуществлять поиск необходимой информации.
2		<b>Раздел: «Где мы живём».</b> Родная страна. Город и село. Проект. Родной город (село). ПДД. Дорога, её элементы. Правила поведения на ней.	УР	Обучающиеся научатся различать государственные символы России; объяснять характерные особенности городских и сельских поселений, собирать и анализировать информацию, делать выводы, распознавать элементы дороги, работать группами.
3		Природа и рукотворный мир.	УР	Обучающиеся научатся оценивать собственное отношение к природе, различать объекты природы и рукотворного мира, делать выводы.
4		Проверочная работа по теме «Где мы живем».	ПР	Обучающиеся научатся оценивать свои достижения.
5		Проект. Родной город (село).	УР	Обучающиеся научатся анализировать работу, анализировать информацию, делать выводы из изученного материала.
6		<b>Раздел: «Природа».</b> Что такое погода.	УР	Обучающиеся научатся различать объекты живой и неживой природы, измерять температуру воздуха, тела человека; делать выводы.
7		Неживая и живая природа. Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека.	УР	Обучающиеся научатся наблюдать и описывать состояние погоды; выбирать одежду по погоде; составлять план рассказа и рассказывать по плану.
8		Явление природы	УР	Обучающиеся научатся наблюдать изменения в неживой и живой природе и устанавливать взаимосвязь.
9		В гости к осени. ПДД. Пешеходные переходы.	УР	Обучающиеся научатся наблюдать и рассказывать об осенних изменениях в неживой и живой природе, переходить дорогу по пешеходному (надземному, подземному) переходам.
10		Звездное небо.	УР	Обучающиеся научатся наблюдать звездное небо и находить на нем изученные созвездия; пользоваться дополнительными источниками информации.
11		Заглянем в кладовые Земли. Знакомство с горными породами и минералами.	УР	Обучающиеся научатся различать составные части, гранита, а также горные породы и минералы.
12		Про воздух...	УР	Обучающиеся научатся анализировать работу, получит возможность исправить и выполнить работу над ошибками; рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха и воды.
13		И про воду.	УР	Обучающиеся научатся анализировать работу, получит возможность исправить и выполнить работу над ошибками; рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха и воды.

14		Какие бывают растения.	УР	Обучающиеся научатся классифицировать растения; работать со схемами, сравнивать и различать растения; делать выводы.
<b>2 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
15		Какие бывают животные.	УР	Обучающиеся научатся приводить примеры животных разных групп; выявлять зависимость строения тела животного от его образа жизни.
16		Невидимые нити.	УР	Обучающиеся научатся устанавливать взаимосвязи в природе и выявлять роль человека в сохранении или нарушении этих взаимосвязей
17		Дикорастущие и культурные растения.	УР	Обучающиеся научатся сравнивать и различать растения; делать выводы.
18		Дикие и домашние животные.	УР	Обучающиеся научатся сравнивать и различать диких и домашних животных.
19		Комнатные растения. Приемы ухода за комнатными растениями.	УР	Обучающиеся научатся узнавать и называть комнатные растения, ухаживать за ними.
20		Про кошек и собак.	УР	Обучающиеся научатся определять животных живого уголка; ухаживать за некоторыми из них, использовать информацию из атласа-определителя
21		Животные живого уголка. Правила ухода за животными живого уголка.	УР	Обучающиеся научатся приводить примеры разных пород кошек и собак.
22		Красная книга. Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».	УР	Обучающиеся научатся анализировать факторы, угрожающие живой природе, работать в группе.
23		Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».	УР	Обучающиеся научатся анализировать факторы, угрожающие живой природе, работать в группе.
24		Проверочная работа по теме «Природа».	ПР	
25		<b>Раздел: «Жизнь города и села».</b> Что такое экономика.	УР	Обучающиеся научатся анализировать работу, выполнять работу над ошибками; объяснять что такое экономика, и называть ее составные части, готовить сообщения.
26		Из чего это сделано.	УР	Обучающиеся научатся классифицировать предметы по характеру материала, бережно относиться к вещам, делать выводы.
27		Как построить дом. <i>ПДД. Пешеходные переходы.</i>	УР	Обучающиеся научатся выявлять характерные особенности возведения многоэтажного городского и одноэтажного сельского домов, использовать свои наблюдения; переходить дорогу по пешеходному (надземному, подземному) переходам.
28		Какой бывает транспорт. <i>ПДД. Нерегулируемые перекрестки.</i>	УР	Обучающиеся научатся классифицировать транспортные средства, распознавать нерегулируемые перекрестки. предупредительные сигналы, подаваемые водителями, работать в группах.
<b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
29		Культура и образование.	УР	Обучающиеся научатся различать учреждения культуры и образования
30		Все профессии важны. Проект «Профессии».	УР	Обучающиеся научатся определять названия профессий по характеру деятельности, работать в группе.
31		В гости к зиме. <i>ПДД. Нерегулируемые перекрестки.</i>	УР	Обучающиеся научатся обобщать наблюдения за зимними природными явлениями, проводить исследования, выступать с подготовленным сообщением; распознавать нерегулируемые перекрестки. предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

32		Проверочная работа по теме «Жизнь города и села».	ПР	Обучающиеся научатся анализировать работу, выполнять работу над ошибками.
33		Презентации проектов «Красная книга», «Профессии».	УР	Обучающиеся научатся анализировать работу, выполнять работу над ошибками.
34		<b>Раздел: «Здоровье и безопасность».</b> Строение тела человека.	УР	Обучающиеся научатся называть и показывать внешние части тела человека научатся узнавать дорожные знаки и объяснять, что они обозначают.
35		Если хочешь быть здоров.	УР	Обучающиеся научатся формировать правила личной гигиены, соблюдать режим дня, делать выводы, соблюдать изученные правила безопасности формулировать правила личной гигиены.
36		Берегись автомобиля! <i>ПДД. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.</i>	УР	Обучающиеся научатся узнавать дорожные знаки и объяснять, что они обозначают, осознают необходимость соблюдения правил дорожного движения, распознавать типы светофоров, переходить дорогу на регулируемом перекрестке.
37		Школа пешехода. Практическая работа. Правила безопасности на дороге. <i>ПДД. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.</i>	УР	Обучающиеся научатся соблюдать изученные правила безопасности, распознавать типы светофоров, переходить дорогу на регулируемом перекрестке.
38		Домашние опасности .	УР	Обучающиеся научатся объяснять потенциальную опасность бытовых предметов, делать выводы.
39		Пожар!	УР	Обучающиеся научатся вызывать пожарных по телефону, делать выводы, предвидеть опасность, пользоваться правилами безопасного поведения.
40		На воде и в лесу.	УР	Обучающиеся научатся избегать опасности на воде и в лесу, делать выводы.
41		Опасные незнакомцы.	УР	Обучающиеся научатся предвидеть опасность; запомнят правила поведения при контакте с незнакомцами.
42		Проверочная работа по теме «Здоровье и безопасность».	ПР	
43		<b>Раздел: «Общение».</b> Наша дружная семья.	УР	Обучающиеся научатся объяснять, что такое культура общения, делать выводы, составлять родословное древо семьи, работать в группах.
44		Проект «Родословная» В школе.	УР	Обучающиеся научатся объяснять, что такое культура общения, делать выводы, составлять родословное древо семьи, работать в группах.
45		Ты и твои друзья.	УР	Обучающиеся научатся обсуждать вопрос о культуре общения в школе, оценивать с нравственных позиций формы поведения, которые допустимы или недопустимы в школе.
46		Правила вежливости.	УР	Обучающиеся научатся формулировать правила этикета.
47		Проект «Родословная».	УР	Обучающиеся научатся использовать «вежливые слова» в общении с другими людьми. Делать выводы.
48		Мы – зрители и пассажиры. <i>ПДД. Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае.</i>	УР	Обучающиеся научатся вести себя в общественных местах и общественном транспорте, на остановке при посадке и выходе из салона транспортного средства.

49		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	УР	Обучающиеся научатся анализировать работу, выполнять работу над ошибками.
50		<b>Раздел: «Путешествия».</b> Посмотри вокруг.	УР	Обучающиеся научатся различать формы земной поверхности, работать со схемами.
51		Ориентирование на местности. Практическая работа. Определение сторон горизонта по компасу.	УР	Обучающиеся научатся ориентироваться на местности с помощью компаса, различать стороны горизонта и обозначать их на схеме.
52		Формы земной поверхности.	УР	Обучающиеся научатся различать формы земной поверхности; замечать и ценить красоту природы.
<b>4 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
53		Водные богатства	УР	Обучающиеся научатся называть части реки, анализировать схему.
54		В гости к весне. <i>ПДД. Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае.</i>	УР	Обучающиеся научатся наблюдать за состоянием погоды, за весенними явлениями в природе, оценивать воздействие пробуждения природы на человека, замечать весенние изменения в природе и рассказывать о них; вести себя на общественном транспорте, на остановке при посадке и выходе из салона транспортного средства.
55		Россия на карте. Проект «Города России».	УР	Обучающиеся научатся показывать на карте Российскую Федерацию, делать выводы «добывать» информацию о городах России, работать в группах.
56		Путешествие по Москве.	УР	Обучающиеся научатся находить Москву на карте, называть основные достопримечательности, делать выводы.
57		Московский Кремль.	УР	Обучающиеся научатся находить Москву на карте, называть основные достопримечательности, делать выводы.
58		Город на Неве. <i>ПДД. Дорожные знаки.</i>	УР	Обучающиеся научатся находить Санкт-Петербург на карте, называть основные достопримечательности, делать выводы; распознавать дорожные знаки, знаки сервиса.
59		Путешествие по планете.	УР	Обучающиеся научатся находить и показывать на глобусе и на карте мира океаны и материки.
60		Путешествие по материкам.	УР	Обучающиеся научатся оценивать свои достижения; различать физическую и политическую карты мира, показывать территорию России, работать в группе.
61		Страны мира.	УР	Обучающиеся научатся находить и показывать на глобусе и на карте мира океаны и материки.
62		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	ПР	Обучающиеся научатся анализировать работу, выполнять работу над ошибками.
63		<b>Раздел «Повторение».</b> Проект «Города России».	УР	Обучающиеся научатся выступать с подготовленным сообщением; расширят и углубят знания по выбранной теме.
64		Итоговая контрольная работа.	КР	
65		Анализ контрольной работы. Презентация проектов «Страны мира».	УР	Обучающиеся научатся анализировать работу, выполнять работу над ошибками, выступать с подготовленным сообщением; расширят и углубят знания по выбранной теме.
66		Впереди лето.	УР	Обучающиеся научатся выступать с подготовленным сообщением; соблюдать ПДД.

		<i>ПДД. Где можно и где нельзя играть.</i>		
67		Резервный урок.		
68		Резервный урок.		



## Лист корректировки рабочей программы № 1

Предмет Окружающий мир  
Класс 2  
Основание и причина корректировки \_\_\_\_\_

Количество уроков по программе до корректировки \_\_\_\_\_ 68 \_\_\_\_\_ Количество уроков по программе после корректировки \_\_\_\_\_

№ урока по программе	Тема урока	Кол-во уроков по программе	Кол-во уроков по плану	Способ корректировки

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

Учитель

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года