

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

(наименование учебного предмета/курса)

основное общее образование / 5в класс

(уровень образования/класс)

2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

136 часов

(указать количество часов)

**программа разработана в соответствии и на основе
ФГОС ООО, ООП ООО МАОУ «Средняя школа № 33»,**

УМК «Английский язык» И. Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой

(указать ФГОС/ФК ГОС, ООП, УМК)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Коммуникативные умения

Говорение.

Диалогическая речь

Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении: умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог- побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированные диалоги.

Монологическая речь

Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, рассказ и т.д.

Ученик научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

Ученик получит возможность научиться:

- *передать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;*
- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую /нужную/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты о второстепенных;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
- *игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.*

Чтение

Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного

содержания (ознакомительное чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение).

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Развитие и совершенствование письменной речи.

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

Ученик получит возможность научиться:

- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 - имена существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу, и исключения; а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little);
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Ученик получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать в речи условные предложения нереального характера*
- *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.*

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА
(4 часа в неделю или 136 часов)**

Четверть I

Раздел 1. О себе (6 ч)

Стартовая диагностическая работа

Знакомство

Времена группы Indefinite: глагол to have

Кто Вы по профессии?

Дружная семья

Мечта Тома

Раздел 2. Повседневная жизнь (6 ч)

Настоящее длительное время и настоящее неопределенное время

Школьное расписание

Современные удобства

Новая квартира Пита

Каникулы Питера

Важно ли знать иностранный язык?

Раздел 3. Свободное время (6 ч)

Хобби и интересы

Прошедшее неопределенное время

Знаменитые писатели Англии и Америки

Музыка, театр, кино, спорт ...

Что же случилось с дядей Оскаром

Британский музей

Раздел 4. Путешествие (7 ч)

Путешествуем разными способами

Настоящее совершенное время

Путешествуем на поезде

Выбор гостиницы

Мой друг – иностранец

Любишь ли ты путешествовать?

Денис Кук путешествует

Раздел 5. Так много стран, так много традиций(7 ч)

Россия – Великобритания – США: достопримечательности

Будущее неопределенное время, конструкция to be going to

Настоящее длительное время для выражения запланированных действий

Россия, Великобритания, США: интересные факты

Выдающиеся люди России, Великобритании и США

В каждой стране свои традиции

Диагностическая работа по разделам 1-5

Четверть II

Раздел 6. Мир вокруг нас (32 ч)

Речевой этикет: Как поживаете?

География: общие понятия, национальности

Конструкция used to

Континенты и страны

Много лет тому назад всё было по-другому

Я из Великобритании

Речевой этикет: Хорошего дня!

Прошедшее длительное время

Англоязычные страны

Сообразительный исследователь

Прошедшее неопределенное время и прошедшее длительное время (повторение)

Речевой этикет: Давай пообедаем сегодня

Союз neither ... nor ...

Животные в опасности

День, в который я встретился с тигром

Речевой этикет: Спасибо

Страдательный залог в настоящем неопределенном времени

Глаголы-связки

Двенадцать цветов года

Какой твой любимый цветок?

Две поездки

Домашнее чтение: Мы врезались в землю

Речевой этикет: Что бы Вы желали?

Диагностическая проверочная работа

Страдательный залог в прошедшем неопределенном времени

Земля в опасности

Земля в опасности (продолжение)

Ответ Бобби

Домашнее чтение: Орел

Диагностическая работа по разделу 6

Андрокл и лев

Учебный проект «Мир вокруг нас»

Четверть III

Раздел 7. География и политика Соединенного Королевства (18 ч)

Речевой этикет: Как Вам это нравится?

Вопросы к подлежащему

Повествовательные и побудительные предложения в косвенной речи

Политический строй Великобритании: основные понятия

Великобритания и ее граждане

Речевой этикет: Поговорим о погоде

Краткое согласие с утверждением So do I

Вопросительные предложения в косвенной речи

Государственное устройство Великобритании: основные понятия

Трагедия в воздухе

Домашнее чтение: Румпельштильцхен (часть 1)

Речевой этикет: Отлично выглядишь!

Модальный глагол should

Союз either ... nor ...

Манеры за столом

Образ жизни в Великобритании

Она хотела покрасоваться

Домашнее чтение: Румпельштильцхен (часть 2)

Раздел 8. Здоровье и уход за телом (22 ч)

Речевой этикет: Приношу свои извинения

Косвенная речь: согласование времен

Симптомы и лечение

Правила здорового образа жизни

У врача

Домашнее чтение: Румпельштильцхен (часть 3)

Предписания врача

Речевой этикет: Как добраться до ...?

Косвенная речь: время будущее в прошедшем

Имена существительные, имеющие форму только единственного числа

Словообразование: суффиксы -able, -ness

Рональд в самом деле болен

Речевой этикет: Сколько это стоит?

Косвенная речь: согласование времен

Соблюдаем диету

Как оставаться в хорошей физической форме

Медвежья услуга

Политический строй Великобритании (повторение)

Хорошая физическая форма (повторение)

Мистер Мартин

Диагностическая работа по разделам 7-8

Учебный проект «Здоровье и уход за телом»

Четверть IV

Раздел 9. Виды спорта и спортивные игры (13 ч)

Личные местоимения в объектном падеже

Абсолютная форма притяжательных местоимений

Условные предложения I типа

Виды спорта

Популярные игры и виды спорта в Великобритании
Домашнее чтение: Из истории спорта
Условные предложения I типа, страдательный залог (повторение)
Возвратные местоимения
Правила спорта
Он ошибся всего на два
Домашнее чтение: Два способа досчитать до десяти
Диагностическая проверочная работа
Учебный проект "Спорт и спортивные игры"

Раздел 10. Покупки (19 ч)

Условные предложения I типа, личные местоимения в абсолютной форме, возвратные местоимения (повторение)
Краткое согласие с отрицанием Neither do I
Продуктовые отделы
Считаем продукты
Покупаем продукты
В мясной лавке
Краткий ответ
Домашнее чтение: Поездка в Великобританию
В бакалее
Слово-заменитель one
В универмаге
Денежная единица Великобритании
Денежная единица США
В магазине «Селфридж»
Миссис Грин или Миссис Браун?
Домашнее чтение: Что же такое Шекспир?
Виды спорта (повторение)
Покупки (повторение)
Итоговая диагностическая работа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ раздела/ темы	Наименование раздела и тем	Количество часов			
		всего	Теоретическая часть	Практическая часть	Контрольные занятия
1	О себе	6	1	4	1
2	Повседневная жизнь	6	1	5	0
3	Свободное время	6	1	5	0
4	Путешествие	7	1	6	0
5	Так много стран, так много традиций	7	1	5	1
6	Мир вокруг нас	32	4	26	2
7	География и политика Соединенного Королевства	18	3	15	0
8	Здоровье и уход за телом	22	3	18	1
9	Виды спорта и спортивные игры	13	2	10	1
10	Покупки	19	2	16	1
Итого:		136	19	110	7

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		Название раздела, урока	Основные виды учебной деятельности	Примечание
	По плану	По факту			
Первая четверть					
Раздел 1. О себе (6 ч)					
1			Стартовая диагностическая работа	Контроль остаточных знаний	
2			Знакомство	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - Правила образования Present Simple; Учащиеся должны уметь: <i>говорение</i> – представляться (представлять своего друга) при знакомстве; - высказываться по темам “About myself”, “My family”; - передать содержание прочитанного текста “A Friendly Family” с опорой на ключевые слова; - вести этикетный диалог по теме “My family”; <i>письмо</i> – составлять общие вопросы к тексту “A Friendly Family”; <i>аудирование</i> – воспринимать на слух аудиозапись диалога по теме “About myself”, текста “Tom’s Dream”; <i>чтение</i> – читать тексты “A Friendly Family” (изучающее чтение), “A Clever Salesman” (домашнее чтение – поисковое)	
3			Времена группы Indefinite: глагол to have		
4			Кто Вы по профессии?		
5			Дружная семья		
6			Мечта Тома		
Раздел 2. Повседневная жизнь (6 ч)					
7			Настоящее длительное время и настоящее неопределенное время	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - правила образования Present Continues. Учащиеся должны уметь: <i>говорение</i> - высказываться по темам «Дом, современные удобства»; «Мебель»; «Любимые предметы»; - передавать содержание прочитанного текста “Peter’s Holiday” с опорой на ключевые слова; - делать краткое сообщение по теме «Дом»;	
8			Школьное расписание		
9			Современные удобства		
10			Новая квартира Пита		
11			Каникулы Питера		
12			Важно ли знать иностранный язык?		

				<p>- вести диалог-обмен мнениями по теме «Школа»; <i>письмо</i> – составлять общие и специальные вопросы к тексту “Peter’s Holiday”; <i>аудирование</i> – воспринимать на слух аудиозапись диалога по теме «Дом, современные удобства», текста “It Is Important to Know a Foreign Language”; <i>чтение</i> – читать тексты “Peter’s Holiday” (изучающее чтение), “Whose Favorite Rooms Are They?” (домашнее чтение - просмотровое, поисковое).</p>	
Раздел 3. Свободное время (6 ч)					
13			Хобби и интересы	<p>Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - правила образования Past Simple. Учащиеся должны уметь: <i>говорение</i> – обсуждать свои любимые занятия; - высказываться по темам “English Famous Writers”, “American Famous Writers”; - передавать содержание прочитанного текста “What ever Happened to Uncle Oscar?” - вести диалог-обмен мнениями по теме “My Favorite Sport”. <i>письмо</i> – составлять общие и специальные вопросы к тексту “What ever Happened to Uncle Oscar?”; <i>аудирование</i> – воспринимать на слух аудиозапись диалога по теме Cinema текста “The British Museum”; <i>чтение</i> – читать тексты “What ever Happened to Uncle Oscar?” (part I) (изучающее чтение), “What ever Happened to Uncle Oscar?” (part II) (домашнее чтение - просмотровое).</p>	
14			Прошедшее неопределенное время		
15			Знаменитые писатели Англии и Америки		
16			Музыка, театр, кино, спорт ...		
17			Что же случилось с дядей Оскаром?		
18			Британский музей		
Раздел 4. Путешествие (7 ч)					
19			Путешествуем разными способами	<p>Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - правила образования Present Perfect. Учащиеся должны уметь: <i>говорение</i> – высказываться по теме “Travelling”; - передавать содержание прочитанного текста “My Friend Is an Alien”</p>	
20			Настоящее совершенное время		
21			Путешествие на поезде		
22			Выбор гостиницы		

23			Мой друг - иностранец	с опорой на ключевые слова; - вести этикетный диалог по теме "Travelling"; <i>письмо</i> – составлять общие вопросы к тексту "My Friend Is an Alien"; <i>аудирование</i> – воспринимать на слух аудиозапись диалога по теме Hotels текста "Danis Cook is Travelling"; <i>чтение</i> - читать тексты "Hotels" (изучающее чтение), "A Letter From Yaroslavl" (домашнее чтение - поисковое).	
24		Любишь ли ты путешествовать?			
25		Денис Кук путешествует			
Раздел 5. Так много стран, так много традиций (7 ч)					
26			Россия, Великобритания, США: достопримечательности	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - правила образования Future Simple; Учащиеся должны уметь: <i>говорение</i> – высказываться по темам "London"; "Famous People"; - передать содержание прочитанного текста "British and Russian Traditions"; -вести этикетный диалог по теме "Famous People"; <i>письмо</i> – составлять общие вопросы к тексту "More About British And Russian Traditions"; <i>аудирование</i> – воспринимать на слух аудиозапись стихотворения "A Question", текста "Blue Jeans"; <i>чтение</i> – читать тексты "More About British And Russian Traditions" (изучающее чтение), "Special Days", "The Hot Dog" (домашнее чтение - поисковое).	
27			Будущее неопределенное время. конструкция to be going to		
28			Настоящее длительное время для выражения запланированных действий		
29			Россия, Великобритания, США: интересные факты		
30			Выдающиеся люди России, Великобритании и США		
31			В каждой стране свои традиции		
32			Диагностическая работа по разделам 1-5		
Вторая четверть					
Раздел 6. Мир вокруг нас (32 ч)					
33			Речевой этикет: Как поживаете?	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - правила образования существительных, правила образования Past Continuous, правила образования Present Simple Passive, правила построения восклицательных предложений; Учащиеся должны уметь: <i>говорение</i> – высказываться по теме "Continent and Countries", высказываться по теме "English-speaking Countries";	
34			География: общие понятия, национальности		
35			Конструкция used to		
36			Континенты и страны		
37			Много лет назад все было по-другому		
38			Я из Великобритании		
39			Речевой этикет: Хорошего дня!		

40		Прошедшее длительное время	<p>- передавать содержание прочитанных текстов “Continent and Countries”, “English-speaking Countries”, “Animals in Danger”, “Twelve Flowers of the Year”, “The Earth Is in Danger” с опорой на ключевые слова;</p> <p>- вести этикетный диалог по темам “How Do You Do?”, English-speaking Countries”, “The Earth Is in Danger” ;</p> <p>письмо– составлять общие вопросы к текстам “Continent and Countries”, “English-speaking Countries”, “Animals in Danger”, “Twelve Flowers of the Year”, “The Earth Is in Danger”, тексту “Things Used to Be Different Many Years Ago”;</p> <p>аудирование– воспринимать на слух аудиозапись диалога “Old Ladies Talking”, диалога “English-speaking Countries”, текстов “A Quickly-minded Explorer”, “Animals in Danger”, “The Day I Came Face to Face With a Tiger”, “Twelve Flowers of the Year”, “Two Trips”, песни “Don’t Kill the Word”, текста “Bobby’s Answer”;</p> <p>чтение- читать тексты “Continent and Countries”, “English-speaking Countries”, “Animals in Danger”, “The Earth Is in Danger” (изучающее чтение), “Between the Sun and the Earth”, “Prince Sparrow” (part I), “Prince Sparrow” (part II), “We’ve Hit Land”, “The Bald Eagle” (домашнее чтение – просмотрное).</p>	
41		Англоязычные страны		
42		Сообразительный исследователь		
43		Прошедшее неопределенное время и прошедшее длительное время (повторение)		
44		Речевой этикет: Давай пообедаем сегодня		
45		Союз neither... nor...		
46		Животные в опасности		
47		День, в который я встретился с тигром		
48		Речевой этикет: Спасибо		
49		Страдательный залог в настоящем неопределенном времени		
50		Глаголы-связки		
51		Двенадцать цветов года		
52		Какой твой любимый цветок?		
53		Две поездки		
54		Домашнее чтение: Мы врезались в землю!		
55		Речевой этикет: Что бы Вы желали?		
56		Диагностическая проверочная работа		
57		Страдательный залог в прошедшем неопределенном времени		
58		Земля в опасности		
59		Земля в опасности (продолжение)		
60		Ответ Бобби		
61		Домашнее чтение: Орел		
62		Диагностическая работа по разделу 6		
63		Андрокл и лев		
64		Учебный проект "Мир вокруг нас"		

Третья четверть			
Раздел 7. География и политика Соединенного Королевства (18 ч)			
65		Речевой этикет: Как Вам это нравится?	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - правила образования косвенной речи; - правила употребления модальных глаголов should, ought to Учащиеся должны уметь: <i>говорение</i> – высказываться по теме изучения; - передавать содержание прочитанных текстов “The Land of Great Britain”, “The Queen and Parliament”, “The British Way of Life”; - вести этикетный диалог по темам изучения “The Land of Great Britain”, “The Queen and Parliament”, “The British Way of Life”; <i>письмо</i> – составлять специальные вопросы к текстам “The Land of Great Britain”, “The Queen and Parliament”, “The British Way of Life”; <i>аудирование</i> – воспринимать на слух аудиозапись песни ”What Are Little Boys Made Of?”, текста “I Hit Him Back First”, стихотворения “The King’s bread”, текста “A Tragedy in the Air”, стихотворения “Take Your Elbows Off the Table”, текста “She Wanted to Show Off” <i>чтение</i> – читать тексты “The Land of Great Britain”, “The Queen and Parliament”, “The British Way of Life” (изучающее чтение), “Climate, Weather and Wild life”, “Rumpelstiltskin” (part I), “Rumpelstiltskin” (part II) (домашнее чтение – просмотровое).
66		Вопросы к подлежащему	
67		Повествовательные и побудительные предложения в косвенной речи	
68		Политический строй Великобритании: основные понятия	
69		Великобритания и ее граждане	
70		Речевой этикет: Поговорим о погоде	
71		Краткое согласие с утверждением So do I	
72		Вопросительные предложения в косвенной речи	
73		Государственное устройство Великобритании: основные понятия	
74		Трагедия в воздухе	
75		Домашнее чтение: Румпельштильцхен (часть 1)	
76		Речевой этикет: Отлично выглядишь!	
77		Модальный глагол should	
78		Союз either ... or...	
79		Манеры за столом	
80		Образ жизни в Великобритании	
81		Она хотела покрасоваться	
82		Домашнее чтение: Румпельштильцхен (часть 2)	
Раздел 8. Здоровье и уход за телом (22 ч)			
83		Речевой этикет: Приношу свои извинения	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - правила образования косвенной речи, словообразования; Учащиеся должны уметь:
84		Косвенная речь: согласование времен	
85		Симптомы и лечение	

86		Правила здорового образа жизни	<p>говорение – высказываться по теме “At the Doctor’s”; -передавать содержание прочитанных текстов “At the Doctor’s”, “Ronald Is Ill”, “What We Should Do to Keep Fit”; -вести этикетный диалог по теме изучения; письмо –составлять общие вопросы по теме “At the Doctor’s”, к тексту “Ronald Is Ill”, к тексту “What We Should Do to Keep Fit”; аудирование –воспринимать на слух аудиозапись диалога “At the Doctor’s”, текста “Tim Takes Medicine”, стихотворения “Your Cold Is Getting Worse”, текста “The Doctor’s Advice”, стихотворения “Mama Knows Best”, текста “An Ill Turn”; чтение –читать тексты “At the Doctor’s”, “Ronald Is Ill”, “What We Should Do to Keep Fit” (изучающее чтение), “Rumpelstiltskin” (part III), “The Old Women and The Doctor”, “George Mikes and His Book” (домашнее чтение – просмотрное).</p>	
87		У врача		
88		Домашнее чтение: Румпельштильцхен (часть 3)		
89		Предписания врача		
90		Речевой этикет: Как добаться до ...?		
91		Косвенная речь: время будущее в прошедшем		
92		Имена существительные, имеющие форму только единственного числа		
93		Словообразование: суффиксы -able, -ness		
94		Рональд в самом деле болен		
95		Речевой этикет: Сколько это стоит?		
96		Косвенная речь: согласование времен		
97		Соблюдаем диету		
98		Как оставаться в хорошей физической форме		
99		Медвежья услуга		
100		Политический строй Великобритании (повторение)		
101		Хорошая физическая форма (повторение)		
102		Мистер Мартин		
103		Диагностическая работа по разделам 7-8		
104		Учебный проект "Здоровье и уход за телом"		
Раздел 9. Виды спорта и спортивные игры (13 ч)				
105		Личные местоимения в объектном падеже	<p>Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - правила образования условных предложений (Тип I);</p>	
106		Абсолютная форма притяжательных		

		местоимений	- правила образования и употребления возвратных местоимений;
107		Условные предложения I типа	Учащиеся должны уметь:
108		Виды спорта	<i>говорение</i> – высказываться по теме изучения;
109		Популярные игры и виды спорта в Великобритании	-передавать содержание прочитанных текстов “Popular British Sports”, “He Was Only Wrong by Two”;
110		Домашнее чтение: Из истории спорта	-вести этикетный диалог по теме изучения;
111		Условные предложения I типа, страдательный залог (повторение)	<i>письмо</i> –составлять специальные вопросы к текстам “Popular British Sports”, “He Was Only Wrong by Two”;
112		Возвратные местоимения	<i>аудирование</i> –воспринимать на слух аудиозапись стихотворения “Selfish”, текста “You’re Won”, песни “If It Snows”, текста “An Excellent Student”
113		Правила спорта	<i>чтение</i> –читать тексты “Popular British Sports”, “He Was Only Wrong by Two” (изучающее чтение), “From the History of Sport”, “Two Ways to Count to Ten” (домашнее чтение – просмотровое).
114		Он ошибся всего на два	
115		Домашнее чтение: Два способа досчитать до десяти	
116		Диагностическая проверочная работа	
117		Учебный проект "Спорт и спортивные игры"	
Раздел 10. Покупки (19 ч)			
118		Условные предложения I типа, личные местоимения в абсолютной форме, возвратные местоимения (повторение)	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - правила использования слова-заменителя one.
119		Краткое согласие с отрицанием Neither do I	Учащиеся должны уметь:
120		Продуктовые отделы	<i>говорение</i> – высказываться по теме изучения;
121		Считаем продукты	-передавать содержание прочитанных текстов “At the Butcher’s”, “At the Selfridges”;
122		Покупаем продукты	-вести этикетный диалог по теме “At the Butcher’s”;
123		В мясной лавке	<i>письмо</i> –составлять специальные вопросы к текстам “At the Butcher’s”, “At the Selfridges”;
124		Краткий ответ	<i>аудирование</i> –воспринимать на слух аудиозапись диалога “At the Greengrocer’s”, текстов “A Laconic Answer”, “At the Selfridges”, “Mrs Green or Mrs Brown”
125		Домашнее чтение: Поездка в Великобританию	<i>чтение</i> –читать тексты “At the Butcher’s”, “At the Selfridges”
126		В бакалее	
127		Слово-заменитель one	

128			В универмаге
129			Денежная единица Великобритании
130			Денежная единица США
131			В магазине "Селфридж"
132			Миссис Грин или миссис Браун?
133			Домашнее чтение: Что же такое Шекспир?
134			Виды спорта (повторение)
135			Покупки (повторение)
136			Итоговая диагностическая работа

(изучающее чтение), "A Trip to Britain", "What Is Shakespeare?"
(домашнее чтение – просмотрное).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение:

- Верещагина И.Н., О.В. Афанасьева. Английский язык. V класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ. яз. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2015г.
- И.Н. Верещагина. Английский язык: Кн. для учителя к учеб. для V класса для общеобразоват. учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева. – М.: Просвещение, 2015.
- И.Н.Верещагина, О.В. Афанасьева. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику V кл. для общеобразоват. учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Задания и упражнения с ключами // - М.: Просвещение, 2015.
- аудиоприложение (CD MP3)

1. Сайты методической поддержки:

- www.open-lesson.net
- www.publications.hse.ru
- www.exam.ru
- www.mesenglish.com

3. Набор электронных образовательных ресурсов образовательного портала «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»:

- <http://school-collection.edu.ru>

Материально-техническое обеспечение:

- проектор;
- компьютер;
- МФУ
- интерактивная доска;
- система тестирования “Votum”

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении: умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог- побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированные диалоги.

Монологическая речь

Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, рассказ и т.д.

Ученик научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

Ученик получит возможность научиться:

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую /нужную/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение).

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Развитие и совершенствование письменной речи.

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

Ученик получит возможность научиться:

- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (Wemovedto a newhouselastyear);
 - предложения с начальным It (It'scold.It's five o'clock. It's interesting. It'swinter);

- предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- имена существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу, и исключения; а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little);
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать в речи условные предложения нереального характера
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Тематика проектной деятельности учащихся

І четверть

Проектная работа №1. Мир вокруг нас (уроки 6 – 11)

1. Страна, которую мне хотелось бы посетить
2. Достопримечательности
3. Место в России, которое я люблю
4. Озеро Байкал
5. Русские животные в опасности
6. Африканские животные в опасности
7. Необычное животное
8. Растение, которое я вырастил сам

ІІ четверть

Проектная работа №2. Географический и политический взгляд на Великобританию (уроки 12 – 14)

1. Место в Британии
2. Лейк Дистрикт
3. Британская традиция
4. Шотландская национальная одежда
5. Ирландский танец
6. Палаты парламента
7. Достопримечательность в Британии

ІІІ четверть

Проектная работа №3. Здоровье и уход за телом (уроки 15 – 18)

1. Здоровая еда
2. Что мы пьем
3. Опасная диета
4. Любимое занятие
5. Наш урок физкультуры
6. Спорт и игры в школе

ІV четверть

Проектная работа №4. Виды спорта и спортивные игры (уроки 19 – 20)

1. Любимый спорт
2. Любимая игра
3. Моя любимая команда
4. Спортсмен, которым я восхищаюсь
5. Популярный британский спорт
6. Популярный американский спорт
7. Популярный российский спорт

Оценочная деятельность учителя

Примеры инструментария для оценочных процедур

Образовательный минимум

Предмет	Английский язык
Класс	5 (углубленный уровень)
	1 четверть

Personal Identification	
Name	What's your name?
Surname	What's your surname?
Age	How old are you?
Date of birth	When is your birthday?
Place of birth	Where were you born?
Address	What's your address?
Telephone	What's your telephone number?
Occupation	What do you do?

Professions	
A baker	a person who makes bread
A butcher	a person who sells meat
A grocer	a person who sells sugar, flower, salt, <i>etc.</i>
A greengrocer	a person who sells fresh vegetables and fruit
A nurse	a person who works in hospitals and helps doctors
A salesman	a person who sells different things
A secretary	a person who works in the office and helps the boss with letters and other papers
A typist	a person who types letters and other papers

Tenses		
	Форма глагола	Обстоятельства времени
Present Indefinite (Настоящее неопределенное)	V / V_s	always-всегда, usually-обычно, often-часто, sometimes-иногда, seldom-редко, never-никогда
Present Continuous (Настоящее продолженное)	to be (am, is, are) + V_{ing}	now -сейчас, at the moment-в данный момент, at present - в настоящее время
Past Indefinite (Прошедшее неопределенное)	V_{ed} / V₂	yesterday-вчера, last year-в прошлом году, last week-на прошлой неделе, a week ago-неделю назад, a month ago-месяц назад, a year ago-год назад, the day before yesterday-позавчера, the other day - на днях.

Контроль планируемых результатов

Вид контроля	Итоговый
Форма контроля	Диагностическая работа
Класс	5в
УМК	"Английский язык" (И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева)
Фамилия, имя ученика	

Task 1. People are talking about sports. Are these statements true or false? Listen and tick the correct answer. (5 points)

	True	False
1. George's favourite sport is swimming.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mari loves windsurfing and water-skiing.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bill loves to play soccer these days.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jody likes jogging, but she can't jog now.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Joe loves watching baseball.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Task 2. Listen to a student's report about how young people spend their free time. Tick how often people do these activities. (5 points)

	Every day	Once or twice a week	Once a month
1. taking walks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. playing soccer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. bicycling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. playing video games	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. watching sports on television	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Task 3. Complete the sentences with reflexive pronouns (возвратные местоимения). (5 points)

- They only think about _____.
- Look at _____, Jim! How dirty your clothes are!
- Nick cut _____ with a knife.
- Mary will tell you about _____.
- I always do everything _____.

Task 4. Choose the right pronouns to complete the sentences. (5 points)

- Jerry is (my, me, mine) _____ little brother. (He, His, Him) _____ is four.
- I think (he, him, his) _____ hasn't seen (we, us, our) _____.
- This is my dog. (It, Its) _____ name is Rex.
- Do you know (she, hers, her) _____?
- This is my pen. Where is (you, your, yours) _____?

Task 5. Complete the sentences with the right tense forms. (5 points)

- If it (not, rain) _____, we (go boating) _____.
- Tom (become) _____ a good sportsman if he (train) _____ a lot.

- 3) She (not, recover) _____ if she (not, follow) _____ doctor's advice.
- 4) When Ann (come) _____ home, she (have) _____ dinner.
- 5) Mum (have) _____ a rest when she (cook) _____ lunch.

Task 6. *Change the sentences into reported speech. (5 points)*

- 1) Sid: "Mum, don't punish Jack."
 Sid _____ asked _____ Mum
-
- 2) Ann: "Where are you going?"
 Ann _____ asked _____ me
-
- 3) Kate: "I have never been to Paris."
 Kate _____ said _____
-
- 4) Mary: "I can help you."
 Mary _____ told _____
-
- 5) Susan: "Peter broke the vase yesterday."
 Susan _____ said _____
-

Task 7. *Read the text and choose the right answers to complete the sentences.*

Olympic Games

The tradition of the Olympic Games goes back to ancient Greece. We know that the first Olympic Games took place in the town Olympia more than 2700 years ago. There were no wars in the country for these five days when sports competition took place.

It was a great athletic festival of wrestling, foot-racing, discus throwing and others.

The Games were organized and held up to the year of 393. Then, for more than 1500 years nothing was heard of the them.

The first modern Olympic Games were held in Athens in 1896. They take place every four years. The Games cannot take place in a country in which there is a war. That's why there were no Olympic Games during the two world wars.

1. The tradition of the Olympic Games goes back to...

- a) Great Britain
- b) Rome
- c) Ancient Greece

3. Olympic Games took place every ... years

- a) four
- b) five
- c) six

2. The first modern Olympic Games were held in Athens in ...

- a) 1232
- b) 1878
- c) 1896

4. The first Olympic Games took place in ... more than 2700 years ago

- a) Olympus mountain
- b) London
- c) Olympia

During the Summer Olympic Games there are competitions in many kinds of sport. They are, for example, running, jumping, athletics, swimming, boxing, basketball, football and others.

At the Winter Olympic Games many teams from different countries take part in competitions in figure-skating, skiing, free-style, ice-hockey and other winter sports. The Olympic Games are very popular in the world. They help world peace and friendship.

5. Summer and winter Olympic Games are held ...

- a) separately
- b) at the same time
- c) one after the other



Task 8. *Translate into English. (10 points)*

- 1) Когда погода будет хорошей, дети поиграют на лужайке перед домом.
- 2) Она странная девушка. Она разговаривает сама с собой.
- 3) Он сказал, что последует за мной через 5 минут.
- 4) Мои родители никогда не наказывали меня.
- 5) Эта книга моя, не твоя.