

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 33с углубленным изучением отдельных предметов»
Петропавловск-Камчатского городского округа

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по ТЕХНОЛОГИИ (мальчики)

основное общее образование 7 класс

(уровень образования/класс)

2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

количество часов 68 часов

(указать количество часов)

Петропавловск-Камчатский 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе авторской А.К.Бешенкова, В.М.Казакевича и Г.А.Молева «Технология» 5-7 класс (вариант для мальчиков), федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Цель

- развитие у школьников технологической культуры, правильных межличностных отношений,
- трудовой функциональной грамотности,
- обеспечение возможностей для прикладной и творческой деятельности и профессионального самоопределения.

Задачи программы:

- а) формировать политехнические знания и экологическую культуру;
- б) привить элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развить самостоятельность и способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечить учащимся возможность самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладеть основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использовать в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развить эстетические чувства и художественные инициативы ребенка.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 70 часов учебного времени, из расчета 2 часа в неделю. Согласно годовому календарному графику МАОУ «Средняя школа № 33» на изучение предмета «Технология» отводится 68 часов учебного времени (2 час в неделю).

При составлении рабочей программы были внесены следующие изменения в авторскую программу:

-в связи с ограниченностью материальной базы учебных мастерских учебные часы, отведенные на изучение раздела «Художественная обработка металла» и «Ремонтные работы в быту» выделены для дополнительного изучения разделов «Деревообработка», «Металлообработка» и выполнения «Проекта».

Содержание программы:

Вводное занятие .1 час

Правила техники безопасности в учебных мастерских.

Деревообработка. 22 часа

Технико-технологические сведения.

Затачивание рубаночного ножа.

Шиповые соединения.

Разметка и изготовление шипового соединения. Долбление.

Точение фасонных и конических поверхностей.

Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины.

Конструкторская документация.

Технологическая документация.

Отклонения и допуски на размеры

Соединение деталей шкантами.

Настройка рубанков, шерхебелей.

Профессии в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Практические работы

Определение технологических свойств древесины. Упражнения по изготовлению плоских деталей криволинейной формы.

Чтение чертежа детали с конической поверхностью и технологической карты. Упражнения по точению конических и фасонных поверхностей на токарном станке.

Изготовление изделия, содержащего шиповое соединение. Выполнение геометрической резьбы. Сборка изделия и его отделка.

Металлообработка. 25 часов

Технико-технологические сведения

Технологические свойства стали.

Термическая обработка стали

Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.

Приемы управления токарно-винторезным станком.

Виды токарных резцов.

Точение деталей с уступом.

Устройство фрезерного станка НГФ-110.

Приемы фрезерования.

Резьба. Виды резьбы.

Нарезание внутренней резьбы.

Нарезание наружной резьбы.

Сборка резьбовых соединений.

Практические работы

Упражнения по управлению токарно-винторезным станком. Упражнения по обтачиванию цилиндрических поверхностей и подрезанию торцов на токарно-винторезном станке с использованием ручной и механической подачи.

Чтение чертежа детали, имеющей внутренние поверхности. Выполнение упражнений по нарезанию наружной и внутренней резьбы вручную.

Элементы техники. 4 часа

Технико-технологические сведения

Понятие о механизме. Способы передачи механического движения.

Условное обозначение элементов кинематики.

Практические работы

Чтение кинематических схем. Решение технических задач.

Ремонтные работы в быту. 4 часа

Технико-технологические сведения.

Ремонт и обслуживание водопроводного крана.

Лакокрасочные материалы и их применение.

Проектные работы. 13 часов

Технико-технологические сведения.

Выбор и обоснование проекта. Составление проектной документации.

Выполнение практической части проекта. Защита проекта.

Практические работы

Составление индивидуальной программы исследовательской работы.

Выбор объекта проектирования, выявление потребности в изделии и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справки. Выбор рациональной конструкции изделия. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения проектируемого изделия. Изготовление изделия. Экономическое и экологическое обоснование проекта, разработка рекламного проспекта изделия. Выводы по итогам работы, оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

Тематическое планирование

№ раздела / темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.	Контрольные занятия
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Деревообработка	22	10	12	
3.	Металлообработка	25	10	15	
4.	Элементы техники	4	2	2	
5.	Ремонтные работы в быту	4	2	2	
6.	Проектные работы	13	1	12	
	ИТОГО	68	25	43	

Календарно – тематическое планирование.

№ раздела, темы	№ урока в теме	Наименование разделов и тем, 7 класс.	Кол-во часов	Практические занятия	Элементы содержания (должны знать)	Предметные требования (должны уметь)	Дата проведения	Фактич. Проведение	Корректировка
Раздел I. Вводное занятие. 1 час.									
1.	1	Вводное занятие. Правила ТБ в учебных мастерских.	1		знать содержание курса. Знать правила Т.Б.	Уметь организовывать рабочее пространство			
Раздел II. Деревообработка. 22 ч.									
2.	2	Затачивание рубаночного ножа.	1	1	Знать инструменты и приспособления для обработки древесины	Уметь затачивать режущий инструмент			
3-4.	3-4	Шиповые соединения.	2	1	Знать область применения шиповых соединений и их разновидности	Уметь выполнять шиповое соединение графически			
5-8.	5-8	Разметка и изготовление шипового соединения. Долбление.	4	3	Знать приемы разметки и изготовления шипового соединения	Уметь выполнять шиповое соединение			
9-10.	9-10	Точение фасонных и конических поверхностей.	2	1	Знать технологию точения фасонных и конических поверхностей	Уметь точить детали с фасонной и конической поверхностью			
11-12.	11-12	Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины.	2	1	Знать физические и механические свойства древесины.	Уметь определять влажность и плотность древесины			
13-14.	13-14	Конструкторская документация.	2	1	Знать конструкторские документы	Уметь составлять технологическую карту			
15.	15	Технологическая документация.	1		Знать основную технологическую документацию	Уметь пользоваться технологической документацией			
16-17.	16-17	Отклонения и допуски на размеры.	2	1	Знать понятия допуск, предельный размер	Уметь изготавливать детали с учетом допусков			
18-19.	18-19	Соединение деталей шкантами.	2	1	Знать последовательность сборки деталей на шкантах или нагелях	Уметь выполнять соединение шкантами и нагелями			
20.	20	Настройка рубанков, шерхебелей.	1	1	Знать устройство инструментов для строгания	Уметь настраивать инструмент для строгания древесины			
21-22.	21-22	Профессии в лесной и деревообрабатывающей	2	1	Знать понятие профессия, специальность				

		промышленности.							
Раздел III.									
Металлообработка. 25 ч.									
23.	1	Технологические свойства стали.	1		Знать основные свойства стали	Уметь определять свойства стали			
24.	2	Термическая обработка стали.	1		Знать виды термообработки стали	Уметь выполнять операции термообработки под наблюдением учителя			
25-26.	3-4	Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2	1	Знать устройство и назначение токарно-винторезного станка	Уметь читать кинематическую схему станка			
27-28.	5-6	Приемы управления управления токарно-винторезным станком.	2	1	Знать правила подготовки токарного станка в работе	Уметь закреплять заготовку			
29-30.	7-8	Виды токарных резцов.	2	1	Знать виды и назначение токарных резцов	Уметь устанавливать токарные резцы в резцедержатель			
31.	9	Точение деталей с уступом.	1	1	Знать правила и приемы точения детали с уступом	Уметь выполнять точение и отрезание детали			
32.	10	Устройство фрезерного станка НГФ-110.	1		Знать устройство и назначение фрезерного станка	Уметь читать кинематическую схему станка			
33.	11	Приемы фрезерования.	1	1	Знать приемы работы на фрезерном станке	Уметь подготавливать станок к работе и выполнять фрезерование плоской поверхности			
34-35.	12-13	Резьба. Виды резьбы.	2	1	Знать понятия резьба. Виды и назначение резьбы	Уметь различать виды резьб			
36-39.	14-17	Нарезание внутренней резьбы.	4	3	Знать инструмент для нарезания внутренней резьбы	Уметь нарезать резьбу метчиками			
40-43.	18-21	Нарезание наружной резьбы.	4	3	Знать инструмент для нарезания наружной резьбы	Уметь нарезать наружную резьбу			
44-47.	22-25	Сборка резьбовых соединений.	4	3	Знать понятия болт, гайка, винт, шпилька	Уметь выполнять сборку деталей резьбой			
Раздел IV.									
Элементы техники. 4 ч.									
48-49.	1-2	Понятие о механизме. Способы передачи движения.	2	1	Знать понятия механизм, механические передачи	Уметь различать виды механических передач			
50-51.	3-4	Условное обозначение элементов кинематики.	2	1	Знать понятие кинематическая схема и ее назначение	Уметь составлять кинематические схемы школьных станков			
Раздел V.									
Ремонтные работы в быту. 4 ч.									
52-53.	1-2	Ремонт и обслуживание водопроводного крана.	2	1	Знать устройство водопроводного крана	Уметь выполнять замену прокладки водопроводного крана			
54-	3-4	Лакокрасочные	2	1	Знать виды лакокрасочных	Уметь выполнять			

55.		материалы и их применение.			материалов	окрашивание деревянных поверхностей		
Раздел VI. Проектные работы. 13ч.								
56.	1	Выбор и обоснование проекта. Составление проектной документации.	1		Знать этапы работы над проектом и виды проектной документации	Уметь самостоятельно выбирать изделия для проекта		
57-68.	2-10	Выполнение практической части проекта. Защита проекта.	11	11	Знать технологическую последовательность изготовления изделия	Уметь изготавливать изделие и оформлять проектную документацию		
Всего:			68	43				

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Казакевич В.М., Молева Г.М., Технический труд 7кл., М.2012 г.
- Симоненко В.Д. Технология: 7 класс: учеб. Для уч-ся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко, П.С.Самородский,-М.: Просвещение,2009.
- Карабанов, И.А. Технология обработки древесины: учебник для уч-ся 5-9 кл. общеобразовательных учреждений / И.А. Карабанов – 2 изд. – М. : Просвещение, 1997 г.
- Боровков, Ю.А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителя. –М.: Просвещение, 1980
- Коваленко, В.Н. Объекты труда, 7 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя. – М. : Просвещение, 1990
- Дерендяев, К.А. Поурочные разработки по технологии 7 кл. / в помощь школьному учителю/ - Москва, «Вако» , 2009
- Программа «Технология», 5-7 кл.- М. : Просвещение, 2006

Технические средства обучения:

- плакаты;
- технологические карты;
- объекты труда;
- образцы изделий;

- раздаточный материал;
- инструменты, станки и доп.оборудование;
- аудио- и видеотехника.

Приложения к программе

Темы проектов:

- Игрушки – автотранспорт, военная техника;
- Кухонная утварь;
- Точеные изделия.

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;
- разъясняет содержание понятий «станок», «оборудование», «машина», «сборка», «модель», «моделирование», «слой» и адекватно использует эти понятия;
- следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;
- выполняет элементарные операции бытового ремонта методом замены деталей;

Предметные результаты:

- выполняет элементарные технологические расчеты;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии;
- получил и проанализировал опыт проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся тематике;
- анализирует данные и использует различные технологии их обработки посредством информационных систем;
- использует различные информационно-технические средства для визуализации и представления данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- объясняет сущность управления в технических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- конструирует простые системы с обратной связью, в том числе на основе технических конструкторов;
- знает базовые принципы организации взаимодействия технических систем;
- характеризует свойства конструкционных материалов искусственного происхождения (например, полимеров, композитов);
- применяет безопасные приемы выполнения основных операций слесарно-сборочных работ;
- характеризует основные виды механической обработки конструкционных материалов;
- характеризует основные виды технологического оборудования для выполнения механической обработки конструкционных материалов;

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

- использует методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем, направленных на достижение поставленных целей;

- самостоятельно решает поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения;
- использует инструмент выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;
- получил и проанализировал опыт определения характеристик и разработки материального или информационного продукта, включая планирование, разработку концепции, моделирование, конструирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

**Использовать приобретённые знания и умения
в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- планирования при изготовлении различных изделий;
- изготовления игрушек;
- изготовления несложных бытовых предметов;
- оказания посильной помощи старшим при технологических видах работы;